

- (1) ねらい 同じ誕生月の仲間を見付ける活動を通して、“When is your birthday?” “My birthday is ~.”の表現を用いて、誕生日を尋ねたり答えたりする技能を身に付ける。
- (2) 評価規準 “When is your birthday?” “My birthday is ~.”の表現を用いて、誕生日を尋ねたり答えたりする技能を身に付けている。【知識・技能】
- (3) 学習展開 (3/8)

過程	学習活動	教師の指導・援助（留意点）
導入	<p>1 Greeting. ・あいさつ・曜日・天気・時間を尋ねる。</p> <p>2 Teacher's Talk ALT: Look. This is the picture of my family. This is my father, my mother and me. My father's birthday is December 7th, my mother's birthday is December 15th. And... my birthday is December 9th. HRT: Wow! Many birthday parties in December! ALT: Yes! We eat many pieces of cake in December. HRT: Nice! ALT: When is your birthday? HRT: My birthday is August 20th. ALT: August 20th? I see. Do you like summer? HRT: Yes. When is your birthday, ○○さん? ○○: My birthday is August 10th. HRT: August? We are the same.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teacher's Talk では、本時必要な表現を多く用いることで、児童が表現を自然に捉えられるようにする。また、「友達に聞いてみたい」と思えるワクワクする導入にする。 Activity①では、児童の困り感を把握し、Sharing①での意図的な氏名や指導に生かす。 ペアを替えて、繰り返しやり取りを行う。表現が定着できるよう、活動の時間をしっかりと確保する。 Sharing と Practice の場を位置付け、Sharing は、学級全体で困り感を共有し、仲間と解決する時間とする。Practice は、個の練習の時間とし、自分のペースで、必要な練習ができるようにする。
	<p>3 課題をつかむ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>課題 同じ誕生月の仲間をたくさん見つけよう！</p> </div> <p>4 Activity ①・お互いの誕生日を尋ね合う。</p> <p>5 Sharing ① ・言い方の分からない表現を確認する。 誕生日の聞き方 When is your birthday? 誕生日の答え方 My birthday is ○○. 月の言い方、日にちの言い方</p> <p>6 Activity ②・ペアの列を変えて、お互いの誕生日を尋ね合う。</p> <p>7 Practice ・学習者用デジタル教科書の音声読み上げ機能を使って、個人で表現を確認、練習する。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>・言い方が分からない表現を再生し、音声を確認する。 ・自分の発音と比べ、より正確な発音に近付くよう練習する。</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 5px 0;">    </div>	
展開	<p>8 Activity ③・スクランブル活動で、お互いの誕生日を尋ね合う。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>A: When is your birthday? B: My birthday is June 6th. A: June? Oh, no. B: When is your birthday? A: My birthday is July 7th. B: Tanabata? Nice!</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>【ICT活用の工夫】</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人一人が必要に応じて自分の誕生日の言い方を繰り返し確認したり、練習したりできるようにデジタル教科書の音声読み上げ機能を活用する。 「確認したい部分をピンポイントで再生する」、「速さを変えて」など、効果のある練習につながるキーワードを児童と確認する。 </div>
	<p>9 振り返り</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>・誕生日の言い方が分かった。is を忘れてしまうことが多かったので気を付けたい。 ・自分と同じ誕生月の仲間が、5人もいることが分かって驚いた。</p> </div>	
終末		