

(様式1)

「岐阜県ふるさと教育表彰」実践報告書

| | | | | | |
|--|---|---|--------------|----|------|
| 市町村名 | 各務原市 | 学校名 | 各務原市立蘇原第二小学校 | | |
| 校長名 | 篠田 恒子 | 対象学年 | 全校 | 人数 | 480人 |
| 項目 | | ① 小・中学校の関連性や発展性を踏まえた実践や、幼稚園、高等学校、特別支援学校等と連携を図った実践 | | | |
| 該当する項目1つ 以上に○を付ける | ○ | ② 県内施設や地域人材等の外部資源を活用し、岐阜県が誇る自然・歴史・文化・産業等の体験を通して学ぶ取組を効果的に位置付けた実践 | | | |
| | ○ | ③ ふるさと学習を核として、総合的な学習の時間と各教科、特別の教科道徳等との関連を図った教育課程を編成し取り組んだ実践 | | | |
| 学校の教育目標 | しなやかに 真心をもって あすを拓く 自ら考えよりよく行動できる子・芯のある子・思いやりつながり合える子 | | | | |
| 活動のねらい | 自ら学び、自ら課題解決を図り、人と関わりつながり合う学習活動を通して、ふるさと（蘇原・各務原・岐阜）を愛する心情とよりよいふるさとを創造する実行力を養う。 | | | | |
| <p>本校では、1、2年生は生活科の学習、3年生以上は総合的な学習の時間を核として、全校でふるさとを愛する心情やよりよいふるさとを創造する実行力を養っている。総合的な学習の時間では、3年生が「そはら博士になろう」、4年生は「感じよう蘇原の自然」、5年生は「伝えよう私たちの誇り各務原」、6年生は「みんなに優しいふるさとをつくる」、特別支援学級は「さいばい名人になろう」をテーマにして学習を進め、探究的な学びとなる指導計画を作成したり、自分の生き方について考える学習活動の工夫をしたりして、子どもたちが主体的に学習に取り組めるようにしている。また、各単元だけでなく、1年間の学習全体でも「課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現」といった一連の学びを通して、児童が探究的に学習に取り組んでいる。</p> <p>【各学年の取組】</p> <p>○1、2年生…生活科の学習をシニアクラブの方や見まもり隊の方に協力していただきながら展開し、触れ合いを通して地域の方の温かさを感じ、ふるさとを愛する心情を育てている。</p> <p>○3年生…校区内にある店へ見学に行き、店員にインタビューをして、地域のことを詳しく知るとともに地域の方の思いや願いに触れ、ふるさとへの愛着や誇りを育てている。</p> <p>○4年生…地域の方を講師として招き、蘇原地区の自然について現在や昔の様子を聞いた。また、自然を通して地域を活性化しようとしてみえる方の話を聞いて、今の蘇原地区の課題やこれからの蘇原地区の未来について考え、自分たちにできることを見つけて、活動を進めている。</p> <p>○5年生…地域の企業で勤めてみえる方の話を聞いたり職場の見学をしたりした。中でも、廃材を利用して新しい商品を開発している地域の企業の方とつながりを持ち、各務原・蘇原のまちには、人々が関わり合いながら安心して豊かに暮らすことができるようにするための「ひと」「もの」「こと」があふれていることを学んでいる。</p> | | | | | |

(様式1)

- 6年生…蘇原地区に住む子どもや高齢者、外国の方と関わりを持ち、全ての人が幸せに生活が送れるよう、自分たちにできることを考え、取り組んでいる。
- コスモス学級（特別支援学級）…地元のJAの方や地域の畑に携わる方から野菜などの栽培の仕方を学び、一緒に畑作業をしながら栽培の楽しさを味わうとともに、地域の方とのつながりをつくり、ふるさとへの愛着を育てている。

【児童の変容】

令和4年度の全国学力・学習状況調査における質問紙調査では、「今、住んでいる地域の行事に参加しているか」の質問に対して、「参加している」と回答した児童が、全国平均よりも22ポイント高くなった。また、11月の段階で、ふるさとの蘇原についてのアンケートを全校児童に実施したところ、ふるさと（蘇原地区）のことが「大好き」若しくは「好き」と回答した児童が73%、ふるさと（蘇原地区）を大切に思っている児童が95%となり、大変多くの児童がふるさと（蘇原地区）に愛着を感じ誇りに思っていることが分かった。

3年生では、校区にある和菓子屋の店主から、「歳もとってきたし後継者もないので、そろそろ店を閉じようと思っている。」という話を聞いた後に涙を流している児童もいた。その児童は、そのお店のPRをしていきたいと願いを持ち、活動の仕方を考えている。

質問1 あなたは、蘇原のまちが好きですか。

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----------|--------|
| 大好き | 好き | ふつう | あまり好きではない | 好きではない |
| 54% | 19% | 25% | 1% | 1% |

質問2 あなたは、蘇原のまちを大切に思いますか。

| | | | |
|-------|-----|---------|------|
| とても思う | 思う | あまり思わない | 思わない |
| 59% | 36% | 4% | 1% |