



飛騨っ子



令和5年2月21日 発行 NO12
 飛騨県事務所 振興防災課 振興防災係
 家庭教育推進専門職：水口 悟
 TEL：0577-33-1111（内線 235）
 E-mail：mizuguchi-satoru@pref.gifu.lg.jp
 ★引継資料保存版 NO2



広がれ！ 家族みんなの笑顔

「約7割の保護者が子育てに悩みや不安を抱えている」という全国の調査結果（令和4年2月）があります。誰も悩みや不安はありません。しかし、孤立しないようにしなければ…。

かけがえのないわが子（の成長）から学ぶことが、たくさんあります。その機会や時間が多いほど、親として幸福感を蓄えることができると思います。わが子と一緒に過ごす時間は、貴重な時間です。

Q1 家庭教育学級って？



みなさんのお子さんが通っている園や学校の学級のイメージです。子育てには、正解はありません。家庭教育（子育て）について仲間と一緒に交流したり仲間づくりをしたりします。お子さんの成長過程に伴う不安や悩みを独りで抱え込まないことが大切です。また、仕事中心となりがちな生活の中で、わが子育てを見つめる機会を持ち、ワーク・ライフ・バランス思考を高めることも大切です。きっと、わが子育てに対する新しい考え方が広がります！

★参考：家庭教育学級運営（令和改訂版）マニュアル P1

Q2 どんな取組の方法があるんですか？

コロナ禍、在宅取組型は有効でした



県が示している5つの型で整理してみると、とても分かりやすいです！

A 学校行事参加型 B 体験活動参加型 C 講演会型 D 子育てサロン型 E 在宅取組型

現在行っている取組を是非整理してみてください。わが園わが学校らしい取組が見えます。園では、保護者会役員等の主催でなくとも、園が主催しているものの中にもたくさんあります。

★参考：家庭教育学級運営（令和改訂版）マニュアル P4～5 & 通信 NO12 引継資料保存版 NO3

Q3 「話そう！語ろう！わが家の約束」運動って？

R4 新！



R4 新！

<妊娠期版>



<園・小・義学校版>



<中・義学校版>



「わが家の約束」運動は、家庭の豊かなコミュニケーションを生み出すことを目的とした運動です。各家庭に合わせ、約束や期間を決めて取り組むことができます。ポイントは3つです。

- ① 家族で話し合って「わが家の約束(めあて)」をつくります。
- ② 取組を実践カードに記録します。→「見える化」することで、楽しく!
- ③ 実践中や実践後に家族でお互いの思いを伝え合います。

表面のチラシをそのまま活用することもできます。わが家の約束運動は、Q2で紹介したE在宅取組型になります。県の担当課より、園・小・中・義学校の全家庭を対象に配布されます。

Q4 家庭教育学級運営等に関わる情報は、どこにありますか?

飛騨地区はもちろん、県内の実践事例がいっぱい!



岐阜県では、たくさんの情報を作成し啓発しています!
まず、**岐阜県 家庭教育**を検索し、**岐阜県のHP**をご覧ください。
家庭教育プログラムや県内の実践例等々を掲載しています!



令和改訂版 運営マニュアル
(R4.5 園・小・中・義学校に配布)

活用例) P5 子育てサロン型



乳幼児期編
(R2.6 園に配布)

活用例) P81 スキンシップ



小・中・義学校編
(R3.5 小・中・義学校に配布)

活用例) P98 反抗期

Q5 特に、県の重点となっている「子育てサロン型」家庭教育学級って、どんなイメージですか?

身近な子育ての話題について、気軽に交流することがポイントです。来年度は、できるといいですね。

A1 わが子中心の生活ですが、家族一人一人が自分の時間を大切に、毎日を楽しんでいるところです。

A3 わが子がやってみたい! ことをどんどんやらせていることです。



わたしは ...

ぼくは ...

例) どのところが、好きですか...

- Q1 わたしの家庭
- Q2 わが子の成長
- Q3 わたしの子育て

A2 習い事などの成長も楽しいけど、日々の成長が楽しい~。わが子と話しながら、小さな成長の喜びを感じています。

◇ 令和5年度の計画を 今年度の実践をもとに入れてみましょう。

実施日 (月日など)	学習内容 (テーマ)	講座対象	A	B	C	D	E (i)	E (ii)	備考

<令和4年度 飛騨地区 幼稚園 保育園 こども園の例>



いろいろな実践があるね

実施日 (月日など)	学習内容 (テーマ)	対象	A	B	C	D	E (i)	E (ii)	備考
毎月	親子読書	全保護者						○	
6月8・15日	食育講座	年中・年長 児童保護者			○				
9月・12月	就学までにめざす姿 ～朝のスタートプラン～	年長児 保護者					○		
1月	眠育講座	全保護者					○		Web 開催

<令和4年度 飛騨地区 小学校の例>

実施日 (月日など)	学習内容 (テーマ)	対象	A	B	C	D	E (i)	E (ii)	備考
6月	ハグ&タッチ	全保護者						○	
夏休み	お手伝い大作戦	全保護者		○			○		
9月	生活リズムについて考えよう	全保護者					○		
11月	ノーメディア&家族読書	全保護者			○		○		
1月	瞑想教室	特支保護者		○					

<令和4年度 飛騨地区 中学校の例>

実施日 (月日など)	学習内容 (テーマ)	対象	A	B	C	D	E (i)	E (ii)	備考
6月～2月	情報機器の使用について	全保護者					○		
6月～1月	いのちのふれあい講座	3年生保護者						○	NPO 団体
夏休み	減塩食事作りチャレンジレポート	全保護者					○		
1月	講演会	全保護者	○		○		○		