

## 使用ツール

# Power Point / mirroring

## 活用シーン

- 授業の始めに本時の学習のねらいを掴ませるための活動で使用する。
- これまでに学んだことを活動に織り交ぜて想起させることで、外国語の表現に慣れ親しむ場を設定する。
- 児童が楽しみながら思考を働かせることができるように、クイズ形式の資料を作成する。
- 児童が完成させた作品を大型モニターに投影する。

## 子供の姿・授業の様子、成果等

- 既習表現や本時の活動に関わる表現をクイズ形式で出題したり、大型モニターに投影したりすることで児童の学習意欲につながった。
- 児童が進んでシルエットを見て考えたり、知っている英語で表現しようとしたりしようとするのが、主体的に学習に向かう態度や思考力、表現力の育成につながった。
- 仲間の作品を投影することで、自分の作品をよりよいものにしたいという願いをもつことができた。また、必要な形を集めるために進んで英語を使って活動した。

