0 0 0 0

使用ツール

①ロイロノート ②カメラアプリ

活用シーン

- ①ロイロノートを活用し、振り返りを 蓄積し、自分の様相をより分かりや すくした。
- ②練習中に動きを動画で撮影し、見返 すことで、視覚的に現状を捉え、動 きを修正・改善しやすくした。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- ①前時の振り返りを確認して、本時間 の課題を具体的に作成する姿が増え た。
- ②仲間の声のアドバイスだけなく動きを視覚的に捉えたことで「いつ」「どこへ」「どのように」動いたらよいのが具体的になり、個人技能、集団技能がより高まった。

図1, 2 撮影中の様子





図3, 4 ロイロノート内の

生徒の振り返り

ポジションミセッター

今日は前回よりもスパイクの打ちやすい位置にトスを上げることができ、攻撃にも繋がったので嬉しかったです。

トスがネット際に上がりがちなので、ネットに近いよりかはネットに 遠い方がまだ打ちやすいと思うので、トスがネット際にならないよう に気をつけたいです。

仲間が失敗しても、員めずに励ましの声をかけたり、ナイスーなどの 声がたくさんあって、活気のある雰囲気の良いチームです!

今回もセッターをやりました。

トスの精度が落ちていて、せっかく綺麗に上げてくれたレシーブを攻撃につなげることが出来なくて、悔しいし、仲間に申し訳ないです。 ネット際のボールの処理はうまくいったので良かったです。 ですが、相手から大きく返ってきたボールを、ダイレクトで打つか、 オーバーで上げるか迷った結果、変な打ち方をして失点してしまった

ので、曖昧な打ち方をしないようにしていきたいです。