

使用ツール

## ロイロノート「共有ノート」

活用シーン

- グラフから速さや時間、道のりなどを求める活動において、班ごとに「共有ノート」に考えをまとめる。
- グラフのどこから分かったのか書き込み、グラフと事象（事実）とを関連付けて表し、説明する。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- 「共有ノート」を使うことで、多様な観点から考察を進めることができた。
- 班内で同時に（リアルタイムで）1枚のシートを完成させることができたため、交流の時間が短縮できた。また、書き込まれた情報をその場で交流し、根拠を確かめる姿があった。

