

西濃地区家庭教育応援通信

No. 14

令和5年2月1日発行

みんなで子育て

新しい役員さんの気持ちになって引き継ぎをしましょう。

西濃県事務所 振興防災課 振興防災係

家庭教育担当：酒井 俊亘

電話：0584-73-1111 <内線212>

バックナンバーはこちら →



来年度すぐにスタートできる引き継ぎに

コロナ禍のため、計画どおりに活動できない不安と焦りの中、熱意と創意工夫で家庭教育学級を開催していただいた家庭教育学級担当者、保護者会役員の方皆さん。1年間、本当にお疲れ様でした。ありがとうございました。

来年度の役員さんが決まってくると、引き継ぎが始まります。来年度の役員さんは、皆さんが引き継がれたときと同様、不安でいっぱいだと思います。これまで園や学校の伝統として伝わっている活動、皆さんが課題から生み出してきた新しい活動など、コロナ禍の中でも開催できる在宅取組型、双方向通信サービス、動画配信などを利用したオンラインでの開催の方法も示しながら、4月からすぐにスタートできるように、引き継ぎができるといいですね。



不安な気持ちはだれも同じ・・・。

一年前、役員を引き受けた時の気持ちを思い出し、話してあげてください。

Q 家庭教育学級とはどんなことをするの??



家庭教育学級は、子育ての悩みや苦勞などを話し合ったり、体験活動をしたり、講話を聴いたりして親自身が成長していく親のための学びの場だよ。西濃県事務所のホームページに市町で開催された家庭教育学級の実践事例があるのでそれを参考にしたり、引き継ぎの資料を見たりするといいよ。何より「やってみたいなあ。聴いてみたいなあ。」と思うことを大切に、自分なりの工夫・アイデアを盛り込むと楽しいよ。

Q どうして私が役員なの?役員なんてやったことないから不安。



私も最初はそう思ったけれど、やっていくうちに普段話したことのなかったお母さんたちと話すことが増え、いろいろと相談しやすくなったわ。困ったことも、役員どうして相談していくうちに、とっても仲良くなれたよ。そして、園や学校の先生とも話しやすくなったこともよかったよ。今では役員をやってよかったと思っているよ。

Q 人前で話すことも苦手。文章を書くこともパソコンも苦手。どうしたらいい??



誰でも同じだよ。自分一人でやろうとせず、役員みんなで相談して、得意な人がやったり、分担したりしてやっていけばいいよ。今までの資料が残っているから、それを見てやることもできるし。園や学校の担当の先生にも相談したり、手伝ってもらったりすることも大切だよ。趣味で動画配信や編集をしている人がいたら、手伝ってもらうこともできるよ。勤めている人も多いから、みんなが都合のいい時間や曜日に行ったり、SNSやメールでの連絡にしたりして工夫すれば、会議の回数を減らすこともできるよ。

○一年間の活動を振り返り、成果と課題をまとめ、

次の役員さんに伝えてください。

一年間を振り返ってみると「よかったなあ」と思えることや「もう少しこうすればもっとよかった」と思うことがあるはずです。また、アンケートをとってみると、会員のみなさんの気持ちもわかります。役員会でそんなことを話し合い、まとめて、次の役員さんに引き継いでください。

【引き継ぎ資料】

□ 市町への報告資料（年間計画、予算書、実践報告、会計報告など）

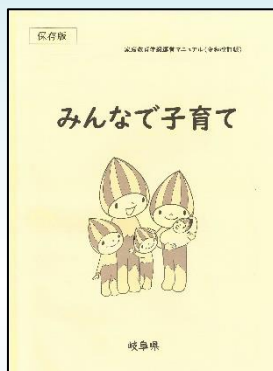
・ 市町の補助金を受ける場合、講師へ謝礼を渡す場合など、市町ごとに決まった手続きがあります。

□ 作成した資料（案内文、講師依頼書、アンケート、家庭教育学級便り、在宅取組カード、動画配信の仕方、双方向通信サービスの利用の仕方など）

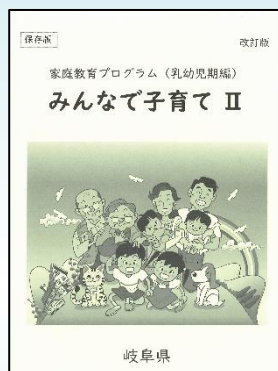
※上記の資料は、時系列にファイリングすると、次の担当者の方が見やすくなります。

（下記【引き継ぎ文書のファイリングの仕方】参照）

□ 岐阜県からの配布資料



「みんな子育て」
家庭教育学級運営
マニュアル（令和改訂版）



「みんな子育てII」
家庭教育プログラム乳
幼児編（改訂版）



「みんな子育て3」
家庭教育プログラム
小・中学校編（改訂版）



「みんな子育てIV」
家庭教育プログラム
次世代編

岐阜県からの配布資料を紛失してしまった場合は、
県のHPからダウンロード・印刷して引き継ぎましょう。



岐阜県 家庭教育プログラム

検索



【引き継ぎ文書のファイリングの仕方】

新しい役員さんが一番頼りにするのは、今年度の役員さんが作成された資料です。次の方が探しやすい活用しやすくなるための、2つの方法をご紹介します。参考にしてください。

〈時系列ファイリング〉

1年間の資料を4月から3月まで時系列にファイリングします。そうすることで、いつどんなことをやるのかが分かります。しかし、活動ごとの流れはわかりにくいので、その活動ごとに付箋の色を決め、作成した順番に番号を記入して貼ります。または、インデックスシールに活動名と作成した順に番号を記入します。



〈活動・種類別ファイリング〉

活動・種類ごとに分け、それぞれ時系列にファイリングします。付箋やインデックスシールに「依頼文書」「アンケート」などの項目を記入して貼ります。しかし、いつどんなことをやるのかが分からないので、それを作成した日にちを記入します。



来年度の家庭教育学級運営の参考にしてください

岐阜県公式ホームページに、
県内の家庭教育学級の取組を
紹介しています。

家庭教育学級取組紹介もくじページ

平成27年度から令和3年度までの取組を紹介

<https://www.pref.gifu.lg.jp/page/12496.html>



□ 令和3年度家庭教育学級の取組 ◎がついた取組は「話そう!語ろう!わが家の約束」運動とあわせて実施

在宅取組型

- ・「今日から〇〇会社で働きます!」(自立・思いやり・家庭の大切さ)
<蘇原第二小>
- ◎ 「話そう!語ろう!わが家の約束」運動(基本的生活習慣・家族の大切さ・思いやり)<長森中>
- ・家族の食事をつくろう(家族の大切さ)<登龍中>
- ・家族による絵本の読み聞かせ(家族の大切さ・思いやり)
<洞戸保>
- ・食育習慣!好き嫌いをなくそう☆我が家の好き嫌い克服メニュー!
(家族の大切さ・思いやり)<池田小>
- ・基本的生活習慣(就学前の年長児対象)
<高山市教委・子育て支援課>
- ◎ 夏休み「ありがとう週間」(家族の大切さ・思いやり)<金山小>
- ◎ 「話そう!語ろう!わが家の約束」運動(あそんだあとはちゃんとかたづけよう)<鶴沼西保>
- ◎ 「話そう!語ろう!わが家の約束」運動(1年生対象)<大藪小>
- ◎ 「話そう!語ろう!わが家の約束」運動(スマホ・ケータイの安心・安全に関わる約束宣言)<郡南中>
- ◎ 「話そう!語ろう!わが家の約束」運動(メディアコントロールにチャレンジしよう)<山之上小>
- ◎ 「話そう!語ろう!わが家の約束」運動(基本型)<駄知中>
- ◎ 「話そう!語ろう!わが家の約束」運動(放課後児童クラブの取組)<宮小さくらんぼクラブ>

組み合わせ型

- ・「子どもとの関わり大切さ」【体験活動参加型+講演会型】
<瑞穂中保・教育センター>
- ・3R夏休み親子学習 牛乳パックでキャンドルシェード作り
【体験活動参加型+講演会型】<笠松小>
- ・HPによる「食育」講話・レシピ紹介・おうちで給食を作ってみよう
【体験活動参加型+講演会型+在宅取組型】<緑陽中>
- ・こども園の菜園で作った野菜で収穫、売り出し、調理体験をしよう
【保育活動+在宅取組型】<秋桜こども園>
- ・家庭でお子さんと一緒に「廃材工作」に取り組んでみよう
【体験活動型+在宅取組型】<今渡幼>

講演型

- ・特別じゃない「特別支援教育」(思いやり・命の大切さ)<清水小>
- ・自然災害への備え~地震、大雨、雷~(命の大切さ・家族の大切さ)
<緑ヶ丘中学校区小中合同>
- ・可見市子育てまなび講座(子どもの心)
<可見市保・幼・小・中合同>
- ・子どもを取り巻くネット環境(自制心・善悪の判断・命の大切さ・社会のルール)<福岡小中合同>

令和3年度家庭教育学級取組紹介ページ

<https://www.pref.gifu.lg.jp/page/243150.html>



□ 令和2年度家庭教育学級の取組 ◎がついた取組は「話そう!語ろう!わが家の約束」運動とあわせて実施

在宅取組型

- ・親子ケータイ安全講習<笠松中>
- ・親子でふれあい活動<今須小中>
- ◎ 親子の絆、深めよう、親子クッキング<大和中>
- ◎ 家庭での過ごし方<黒川中>
- ◎ 「話そう!語ろう!わが家の約束」(家族の大切さ・思いやり)
<南ヶ丘中>
- ◎ 家庭教育ノート<白川郷学園・白川保・平瀬保>
- ◎ 「話そう!語ろう!わが家の約束」運動(社会のルール・家族の大切さ)
<鶴沼第一小>
- ・おうちの人と一緒に「お支度ボード」を作ろう<仁木小>
- ◎ 家庭内の転倒・落下・移動防止チェック研修 自宅防災ファミリー
チャレンジ<博愛小>
- ◎ ハッピーあいさつ・ハッピークッキング・ハッピー言葉<山手小>
- ・「落合家庭教育週間」及び「家庭学習がんばり週間」<落合小>
- ・おうち先生から学ぼう!<下石小>
- ◎ やってみよう!やらせてみよう!家の仕事<国府小>
- ◎ 生活リズムを整えよう<下多度保>
- ◎ 親子で心も体も日々穏やかに~テキトーじゃない適当生活
習慣~<古川さくら保>
- ・笠置乳幼児学級ゆずっこ(命の大切さ・思いやり)
<笠置乳幼児学級>

組み合わせ型

- ◎ 基本的生活習慣【講演会型+在宅取組型】<朝日保・小・中>
- ・防災出前講座 自らの命や大切な人の命を地震から守る~避難
所に行かないための防災~【体験活動参加型+講演会型+在宅
取組型】<伊自良北小>
- ・親子オリエンテーリング【学校行事参加型+体験活動参加型】
<真正幼>

体験活動参加型

- ・「ふるさとオリエンテーリング」で広幡地域を大切に育てる子どもに育
てる ~地域の史跡や歴史を学ぼう~<広幡小>
- ・体験学習会「ヨガ教室」親同士の交流を深める
<美濃ふたば幼>
- ・保健師さんのお話・消防車と救急車の見学
<郡上市美並乳幼児学級 リトルキッズ>
- ・おきなおいも ほれるかな?<八百津町合同乳幼児学級>
- ・地域の公園を親子で探索してみよう
<山之上乳幼児学級“おにぎり”>

令和2年度家庭教育学級取組紹介ページ

<https://www.pref.gifu.lg.jp/page/145115.html>



ご質問・ご相談は各市の家庭教育担当か西濃県事務所の家庭教育推進専門職へお気軽にどうぞ



海津市立石津小学校 家庭教育学級

全保護者に配布されたリーフレットの有効に活用した在宅取組型家庭教育学級

「話そう！語ろう！わが家の約束」運動

令和4年11月14日(月)～20日(日)の1週間

全保護者対象【在宅取組型】



岐阜県では、令和4年度から全小・中学校の全家庭に約束運動の啓発リーフレットが届くよう、学校に配布の依頼をしました。石津小学校では、この機会を生かそうと、岐阜県のホームページに掲載している約束運動の説明動画の QR コード付きの案内文と一緒にリーフレットを保護者に配布することで、リーフレットを利用して運動に取り組む家庭を増やしました。

わが家の約束宣言

大きな声で挨拶をする!

月日	11/14	11/15	11/16	11/17	11/18	11/19	11/20
曜日	月	火	水	木	金	土	日
約束を守りましたか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

子どもから 家族へのメッセージ ○取り組んだ感想や家族への思いを書きましょう。

おかあさんはいつも人に大きなこえであいさつをしているからぼくもまねしたいです。

家族から 子どもへのメッセージ ○子どもへの励ましの言葉等をお願いします。

挨拶だけではなく、学校での出来事なども話をたくさんして様子を知らせてあげました。

わが家の約束宣言

30分は、家族そろって過ごす時間をやる。

月日	11/14	11/15	11/16	11/17	11/18	11/19	11/20
曜日	月	火	水	木	金	土	日
約束を守りましたか	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

子どもから 家族へのメッセージ ○取り組んだ感想や家族への思いを書きましょう。

約束を作ったので、家族とのきりがちがまたいたごん話ができたのうれしいから、たです。

家族から 子どもへのメッセージ ○子どもへの励ましの言葉等をお願いします。

夜、家族そろってテレビをみたり、それぞれの、1日のでき事を話したり、とても楽しいねこれからもずっと続けていこうね。

「大きな声で挨拶をする」「家族そろって過ごす時間を作る」という約束に取り組むことがきっかけとなり、お互いに1日の出来事を話すなど、家族の会話が増えています。会話の楽しさを実感し、今後も続けていこうという気持ちをもつことができました。また、いつも大きな声で挨拶をする母親の姿にあこがれをもち、まねをしたいと考える親子関係も素敵です。

各家庭から提出された約束運動のリーフレット



「説明動画 QRコード付き案内文」はこちらから！

パソコンで



西濃県事務所

検索

⇒家庭教育 ⇒ こちらのページ

⇒「在宅取組型」家庭教育に取り組みましょう

家庭教育

家庭教育についての情報は、**こちらのページ**で詳しくご説明しています。



ダウンロードして、園・学校名など、青字の部分を修正するだけで案内文ができます。

(ワード文書)

「在宅取組型」家庭教育学級に取り組みましょう

1 何に取組むか決めましょう

- ・「話そう！語ろう！わが家の約束」運動 [PDFファイル/666KB]
- ・在宅取組型「子どもと一緒に何しよう?！」 [PDFファイル/812KB]

2 実践カードを選びましょう

- ・「話そう！語ろう！わが家の約束」運動実践カード
- ・「子どもと一緒に何しよう?！」実践カード

3 保護者の方に案内を出しましょう

- ・「話そう！語ろう！わが家の約束」運動案内文（「子どもと一緒に何しよう?！」案内文） [Wordファイル/84KB]

「おうちで家庭教育（PDF版・動画版）」のページに、それぞれの取り組み内容に合わせた動画QRコード付き案内文のテンプレートを用意しています。word形式ですので、園や学校の表紙に合わせて修正していただくことができます。もちろん、それぞれの園や学校で作成していただいても構いません。

令和 年 月 日

〇〇市〇〇小学校
(ここに)

保護者の皆様

〇〇小学校 PTA
家庭教育学級
〇〇 〇〇
(〇〇保護者委員会)

第〇回 家庭教育学級
「話そう！語ろう！わが家の約束」運動のご案内
(他に「子どもと一緒に何しよう?！」・1家庭1ボクシア運動、ハズ運動など)

〇〇小学校 PTA (〇〇園) 主催による第〇回家庭教育学級「話そう！語ろう！わが家の約束」運動を行います。
この運動は、親子の絆を深めて寄り添うことにより、親子のコミュニケーションを高め、よりよい親子関係をつくることに、自己肯定感を高めることを目的としています。
(他に、親子の絆を深める、地域の役に立つことで自己肯定感を育む、スキップを競う、など、目的を記入してください。)
下記のように取り組めますので、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

記

- 1 実施期間 令和〇年〇月〇日(曜日)～〇月〇日(曜日)までの〇週間
- 2 実施方法
 - ① 下のQRコードの「思いを伝え、いっしょにやりきろう」を見る。(8分25秒)
 - ② 家族で話し合っ「わが家の約束」(親子でやること・家庭で取り組むこと)を決める。
 - ③ 実践カードに記録する。(他に、シートを貼るなど)
 - ④ 実践中や実践後に、家族で互いの思いを伝え合う。
- 3 実践カードの提出 (ご住所宛です)
 - 〇〇日(曜日)までに、学校(園)にお届けください。

左のQRコードが読み取れない場合は、パソコン等で次のURLアドレスを入力してください。

<https://youtube.be/CkCTYN9DAVQ>

【思いを伝え、いっしょにやりきろう】
(YouTube動画 8分25秒)

【説明動画】
思いを伝えいっしょにやりきろう
子どもに伝わりやすい言葉と「話そう！語ろう！わが家の約束」運動の取組方法が分かります。
(YouTube 限定配信 8分25秒)

自ら考え、解決していく子を育てるために

**思いを伝え
いっしょに
やりきろう**

「話そう！語ろう！わが家の約束」運動

【運動の取組方法】

「話そう！語ろう！わが家の約束」カード

「家庭教育を実施する日」は、毎月第〇日曜日と「日」のつく日です。

月	日	実施
10月	1日	
10月	8日	○
10月	15日	
10月	22日	
10月	29日	

①家族で話し合っ「わが家の約束」をつくります。

②取組を実施カードに記録します。

【運動の取組方法】

「話そう！語ろう！わが家の約束」カード

「家庭教育を実施する日」は、毎月第〇日曜日と「日」のつく日です。

月	日	実施
10月	1日	
10月	8日	○
10月	15日	
10月	22日	
10月	29日	

③実践中や実践後に家族で互いの思い(メッセージ)を伝え合います。

④次の約束(実践)を話し合う。

約束運動のリーフレットは、令和5年度も小・中全保護者に配付されます。
(小学校7月ごろ:夏休み前・中学校:12月ごろ:冬休み前)
令和5年度の家庭教育学級の年間計画に入れていただきますよう、お願いします。



小学校版約束運動リーフレット

「話そう！語ろう！わが家の約束」運動

子どもの豊かな成長のために

運動の取組方法

①家族で話し合っ「わが家の約束」をつくります。

②取組を実施カードに記録します。

③実践中や実践後に家族で互いの思い(メッセージ)を伝え合います。

④次の約束(実践)を話し合う。

中学校版約束運動リーフレット

「話そう！語ろう！わが家の約束」運動

子どもの豊かな成長のために

運動の取組方法

①家族で話し合っ「わが家の約束」をつくります。

②取組を実施カードに記録します。

③実践中や実践後に家族で互いの思い(メッセージ)を伝え合います。

④次の約束(実践)を話し合う。