

算 数

小学校第4学年

OS・ソフト等

・Apple iPad

・NEW! GIFU ウェブラーニング

<単元・題材名等>

計算の順序を調べよう

ねらい

四則混合の式の意味や計算の順序を理解し、計算できる。

主なICTの活用方法

・授業の終末の習熟の場において、NEW! GIFU ウェブラーニングを活用する。

ICTを通じて育成する資質・能力

・乗法、乗法を加法、減法より先に計算すること、() の中を先に計算することなどのきまりを理解し、計算することができる。

実践の概要

問題提示：(あ) 1冊120円のノートを3冊買います。400円出すと、おつりはいくらになりますか。
(い) 300円のクリップと480円の半額のファイルを買うと、代金はいくらになりますか。

課題：+、-、×、÷の混じった式の計算の順序について考えよう。

個人追究：(あ) $400 - 120 \times 3 = 400 - 360 = 40$

(い) $300 + 480 \div 2 = 300 + 240 = 540$

全体交流：「かけ算とわり算を先に計算する」という、きまりがあるんだ。

まとめ：+、-、×、÷の混じった式では、かけ算とわり算をひとまとまりとして、先に計算する。

練習問題：NEW! GIFU ウェブラーニングに10分間、取り組む。

児童の学びの様子

○自動採点がされるので、自分の答えがすぐに正解かどうか確かめることができる。これにより、正解であれば、ガッツポーズする姿が見られるなど、大変意欲的に練習問題に取り組むことができた。

○児童の反応が止まっている場合は、教師用タブレット端末にその情報が伝えられ、困り感をもつ児童に対して、すぐに指導・援助を行うことができた。



・取組状況を見て、児童への指導・助言を行う様子

指導のポイント

- 習熟の場において、教科書の練習問題に取り組む前に、NEW! GIFU ウェブラーニングを行うことにより、意欲的に練習問題の取り組むことができる。
- 教師用タブレット端末で、児童一人一人の取組状況を確認することにより、状況に応じた適切な指導・援助を行うことができる。