

### 3 令和4年度公立高等学校入学者選抜の成績概要

#### (1) 第一次選抜学力検査の成績

##### ア 受検者数及び総点（全日制の課程）の度数

全日制の課程の第一次選抜学力検査（3月3日実施）の受検者は、13,113人（連携型選抜を除く）であった。この中から、約20分の1の人数を抽出して算出した5教科の総点の平均は329点であった。総点の分布は表4及び図1のとおりである。（ちなみに令和3年度の5教科の総点の平均は320点であった。）

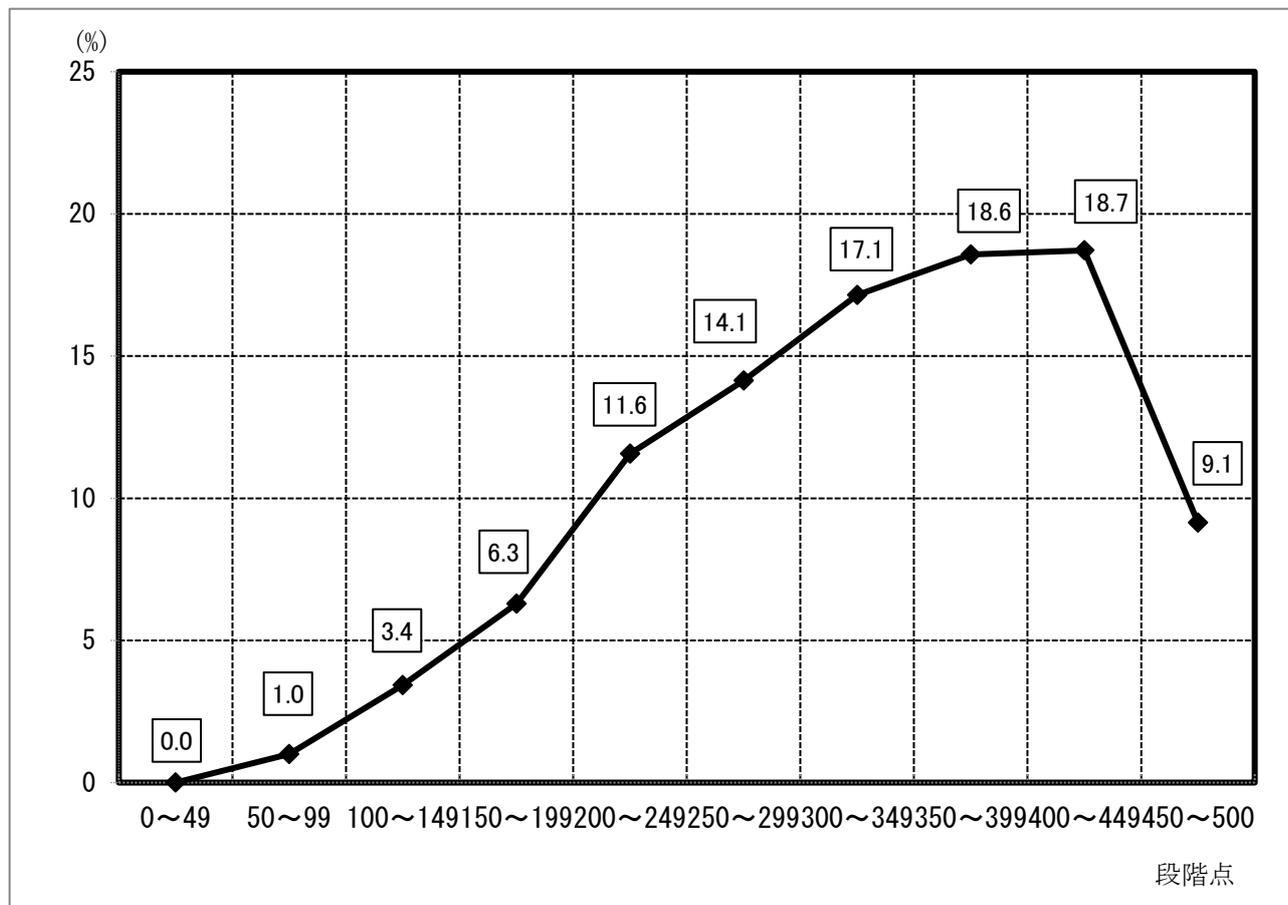
表4 総点の度数分布表

段階点	0 ～ 49	50 ～ 99	100 ～ 149	150 ～ 199	200 ～ 249	250 ～ 299	300 ～ 349	350 ～ 399	400 ～ 449	450 ～ 500	計
度数	0.0	1.0	3.4	6.3	11.6	14.1	17.1	18.6	18.7	9.1	100.0

(%)

※ 各度数は四捨五入しているため、和が「計」の欄の値と一致しない場合がある。

図1 総点の度数分布図



## イ 教科別の成績

表5は全受検者の約20分の1の抽出によって算出した各教科の平均点（定時制の課程及び連携型選抜を含む。）を、表6は同じく各教科の得点分布を示している。各教科の分布については、図2から図6までのとおりである。

表5 教科別平均点

(点数)

年度 \ 教科	国語	数学	英語	理科	社会
令和4年度	75	54	60	66	69
令和3年度	76	48	62	63	67

※ 各教科の平均点は第一次選抜学力検査（全日制の課程及び定時制の課程）及び連携型選抜における数値である。（「帰国生徒等に係る入学者の選抜」及び「外国人生徒等に係る入学者の選抜」は含めない。）

表6 教科別得点度数分布表

(%)

段階点 \ 教科	国語	数学	英語	理科	社会
90～100	17.4	7.8	14.9	12.6	19.1
80～89	31.5	10.6	13.8	17.0	18.0
70～79	21.9	13.7	14.2	18.6	17.4
60～69	13.6	13.2	10.8	16.7	15.2
50～59	7.4	12.1	10.8	12.6	12.2
40～49	3.6	11.3	10.4	9.8	6.5
30～39	2.3	9.6	9.8	7.4	5.8
20～29	1.0	9.6	8.0	4.2	4.2
10～19	0.8	6.7	6.4	0.8	1.6
0～9	0.5	5.4	1.0	0.3	0.0
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

※ 各度数は四捨五入しているため、和が「計」の欄の値と一致しない場合がある。

図2

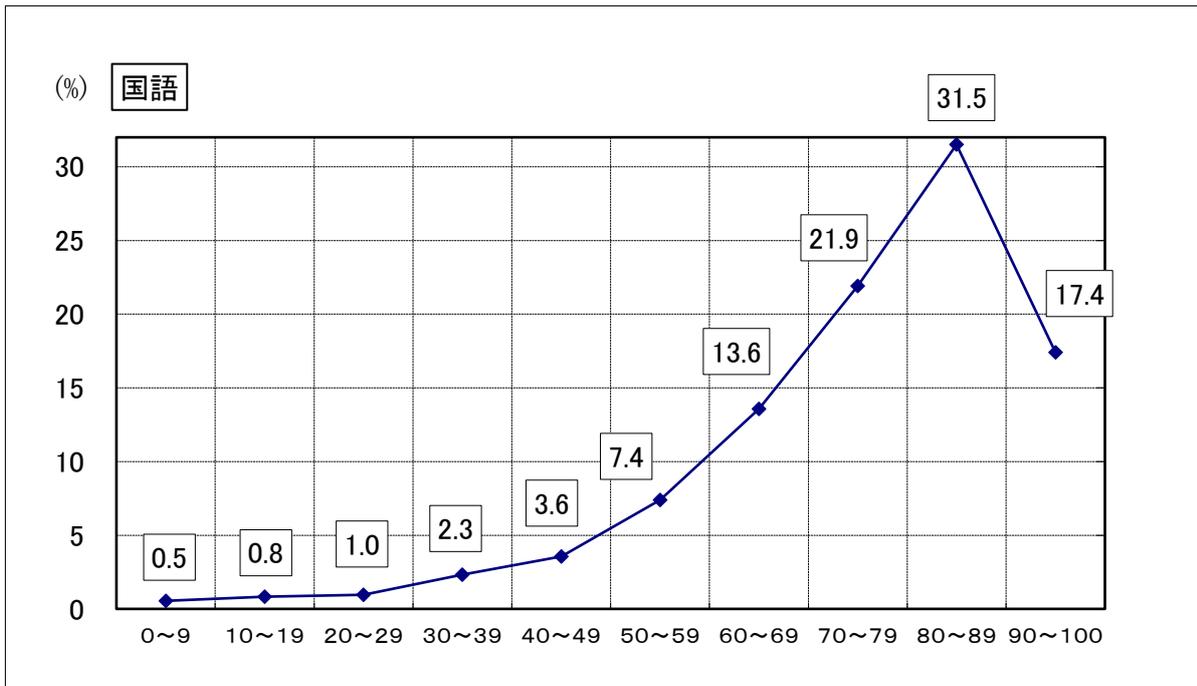


図3

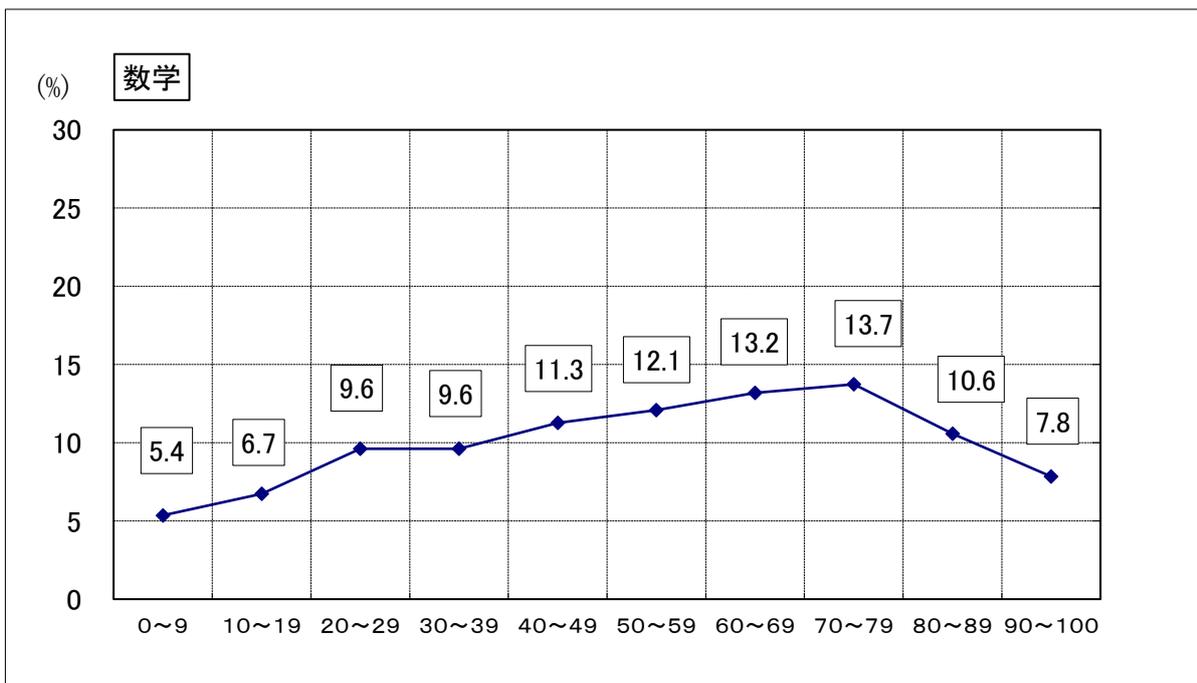


図4

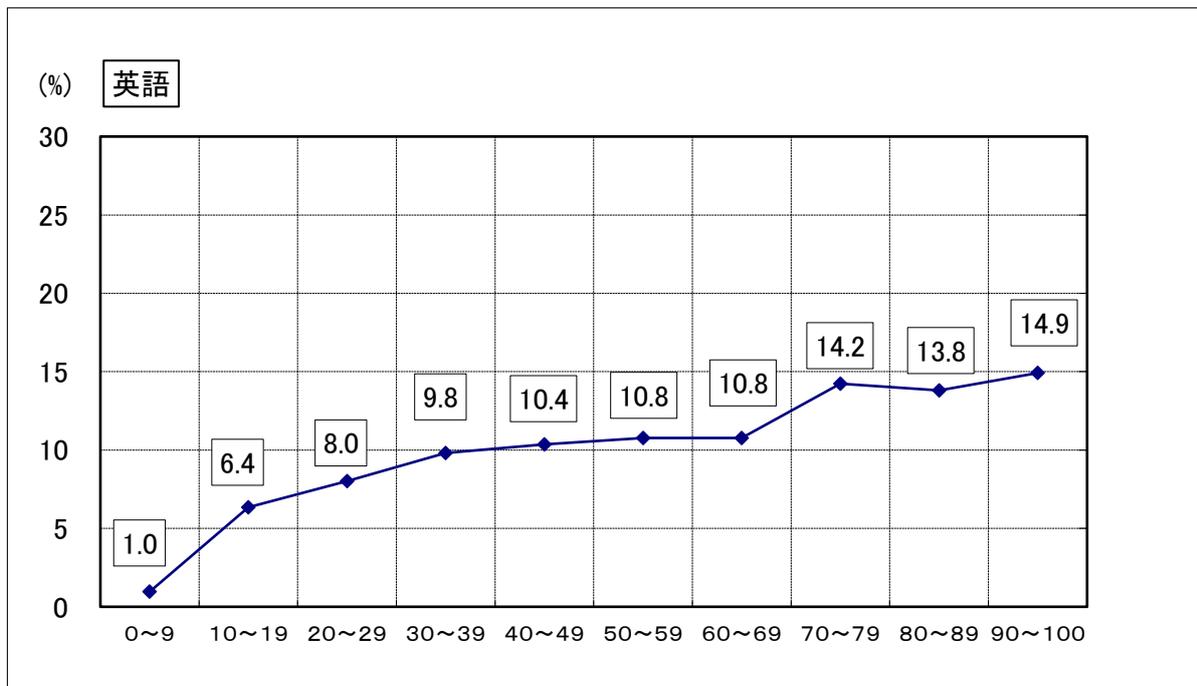


図5

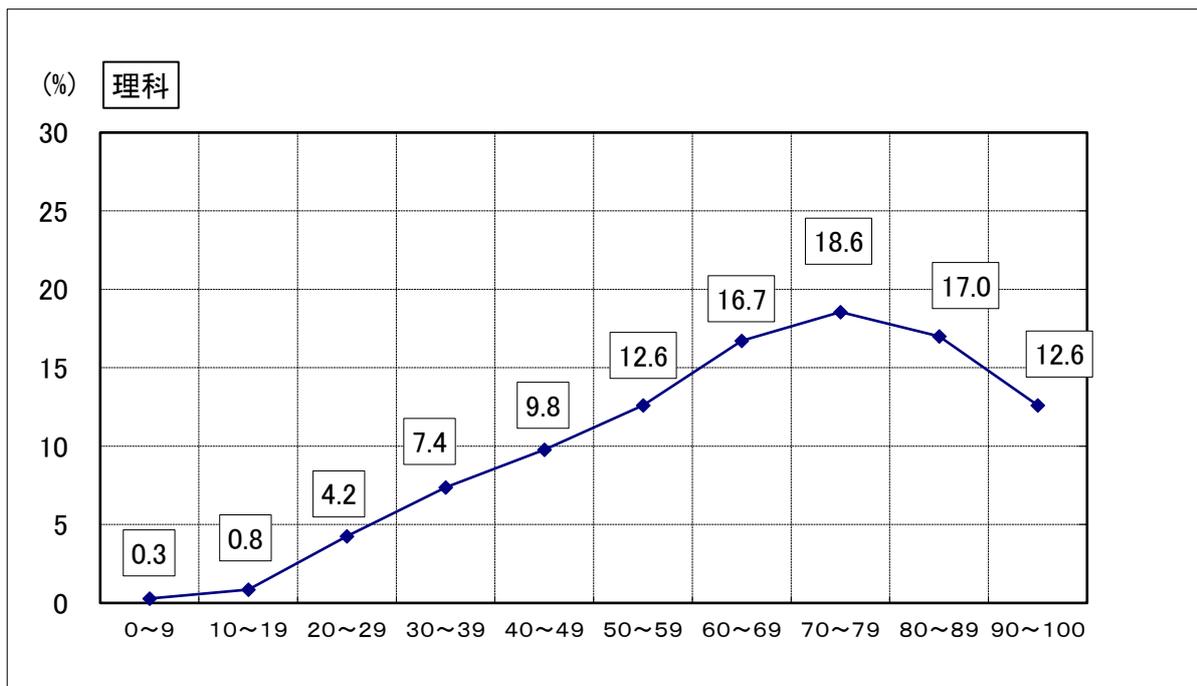
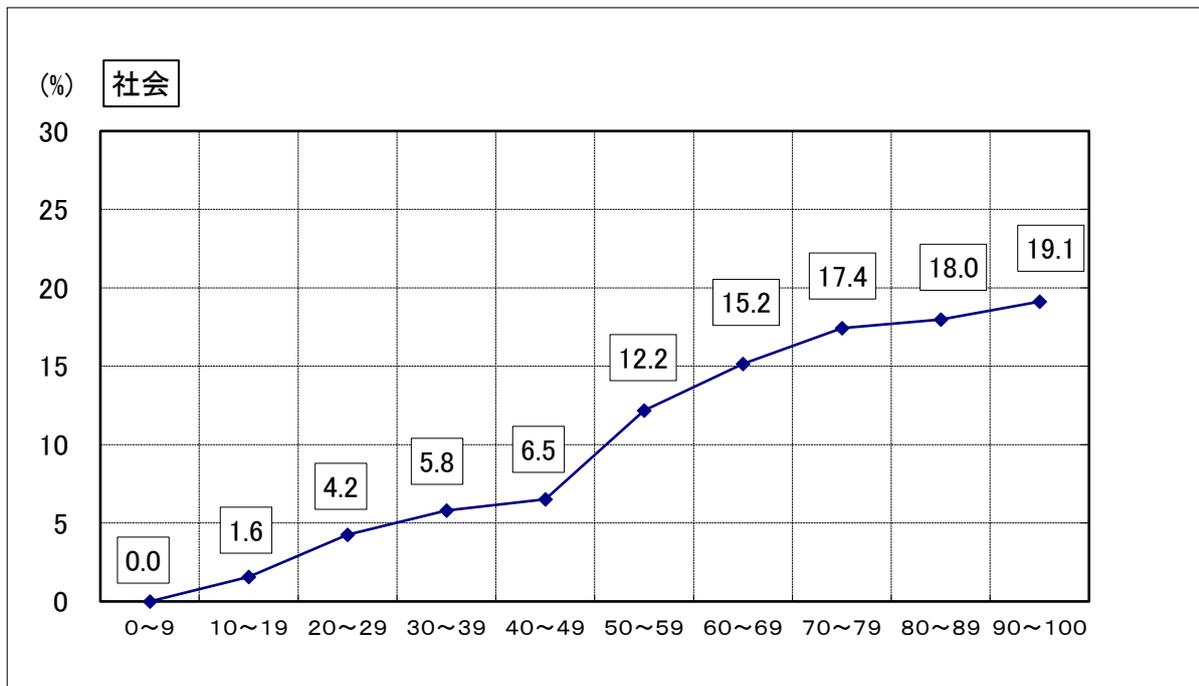


図6



## (2) 調査書の評定の分析

入学者選抜の調査書の評定は、学習指導要領が示す目標に照らしてその実現状況を見る「目標に準拠した評価（いわゆる絶対評価）」に基づくものである。

図7及び図8は、令和3年度公立中学校3年生の調査書の評定の分布及び教科ごとの評定の分布である。各度数は四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある。

図7 評定度数分布一覧

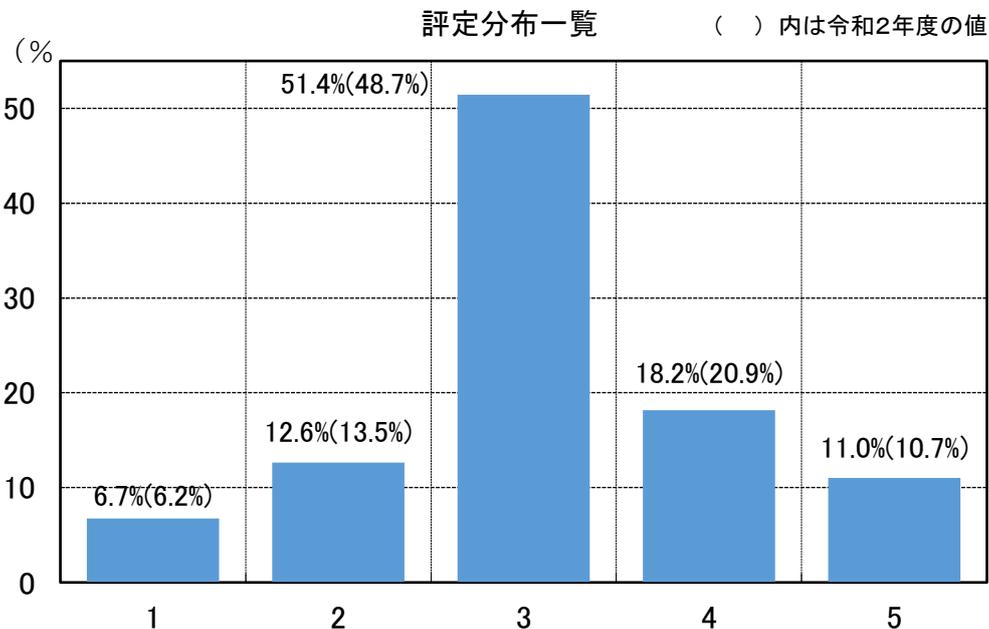
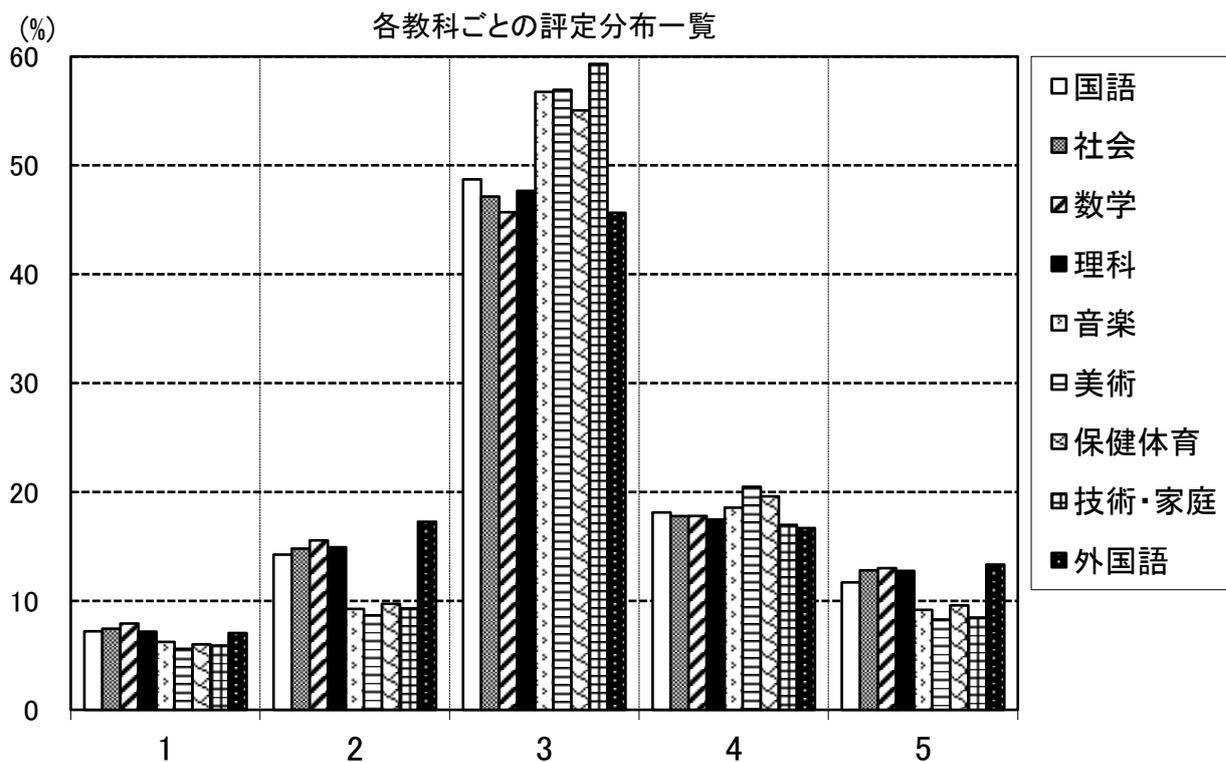


図8 教科の評定分布状況



※ 令和3年度公立中学校3年生の各教科の評定分布状況の詳細は表7のとおりである。  
 ※ 各度数は四捨五入しているため、教科別の合計が100%にならない場合がある。

表7 教科別評定度数分布表 (%)

教科 \ 評定	1	2	3	4	5
国語	7.2	14.3	48.7	18.1	11.7
社会	7.5	14.8	47.1	17.8	12.8
数学	7.9	15.6	45.7	17.8	13.0
理科	7.2	14.9	47.7	17.5	12.8
音楽	6.2	9.3	56.7	18.6	9.2
美術	5.6	8.7	56.9	20.5	8.3
保健体育	6.0	9.7	55.1	19.6	9.6
技術・家庭	5.9	9.3	59.3	17.0	8.5
外国語	7.1	17.3	45.7	16.7	13.3