



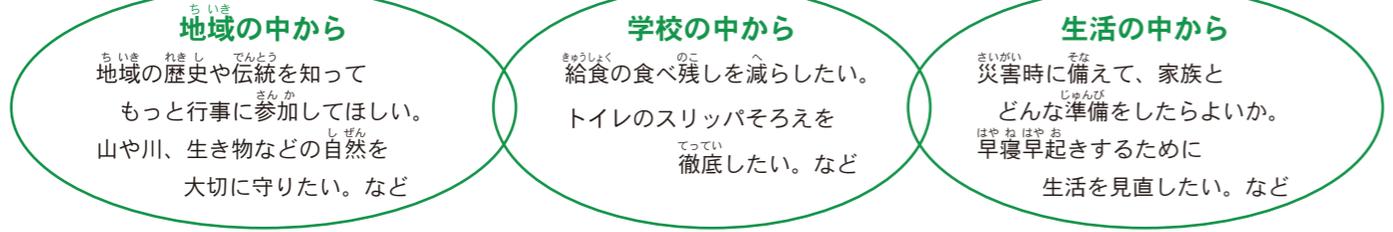
# 調査計画を立てよう

アンケート調査を行うと、みんなの行動やその理由などがよくわかる。地域や学校、生活の中から解決したい課題を見つけ、どんなアンケート調査にするか計画を立てよう。

## STEP 1 課題を見つけよう

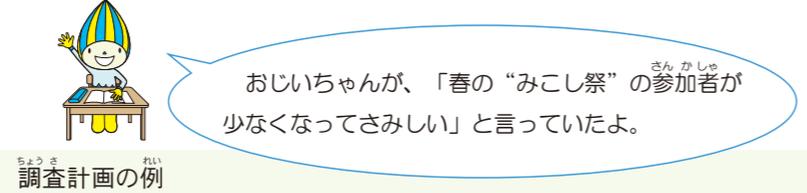
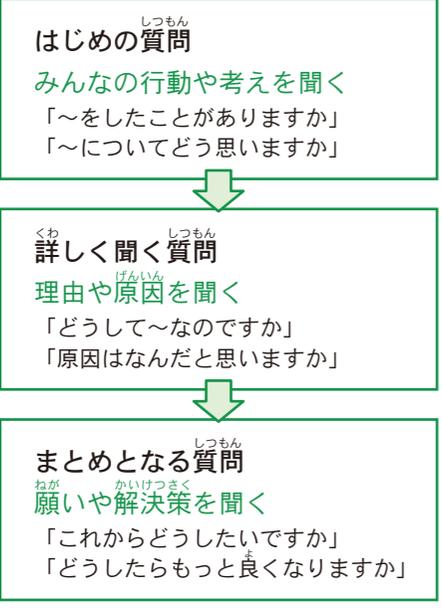
- 地域や学校、生活の中から、「もっと良くしたいこと」や「みんなに知ってもらいたいこと」などの課題を見つけよう。
- 課題は、たくさんの人に意見を聞くことで、「現状とその理由」、「願いや解決策」が見つかりそうなものが多い。

### 課題の例



## STEP 2 調査計画を立てよう

- いつ、誰に、何を質問すれば自分の課題が解決できそうなのか、見通しを持とう。
- 調査の対象者が少ないと、正しい結果が出ないので、なるべくたくさんの人に聞こう。
- 質問の内容は、次のような流れにすると課題が解決しやすくなる。



**わたしの調査計画** 4年1組 緑山 テルミ

1. 課題 “〇〇町みこし祭”の参加者を増やすためには？

2. 理由 今年4月にあった“〇〇町みこし祭”の時に、祖父が、「最近みこしをかつぐ参加者が少なくなってさみしい」と言っていたので、参加者を増やす方法を考えたいから。

3. アンケートの方法  
対象者 〇〇小学校の4年生のみなさん 92人  
日時 7月10日(月)～7月13日(木) 帰りの会后 (1日に1クラスずつ)  
場所 各教室

4. 質問の内容  
①今年の“〇〇町みこし祭”に参加したり、見に行ったりしたか  
②-1 参加した人 → 参加したのは何回目か  
②-2 見に行った人 → 来年はみこしをかつぎたいか  
②-3 行かなかった人 → どうして行かなかったか  
③どうしたら参加者が増えると思うか

理由や解決策を聞くのがコツだよ。



# アンケート調査をしよう

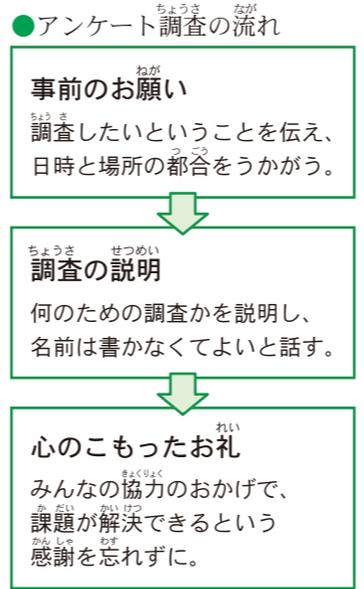
「アンケート調査票」を作って、アンケートをしよう。アンケートをする時に一番大切なのは、マナー。聞く人も聞かれた人も気持ちがいいように、あいさつやお礼を忘れてはいけない。

## STEP 3 「アンケート調査票」を作ろう

- 調査計画をもとに、質問したいことをわかりやすい言葉で書こう。
- 答えをいくつか準備して、マルをつけてもらう方法にすると答えやすく、集計もしやすい。
- 答えてくれる人の名前を聞かないことにすると、個人のひみつが守られるから、安心して答えることができ、より正確な答えが集められる。

## STEP 4 マナーを守ってアンケート調査をしよう

- アンケートに答えてくれる人は、答えるために大事な時間を使ってくれている。だからこそ、マナーを守ることが大切。



**アンケート調査票の例**

“〇〇町みこし祭”についてのアンケート

わたしは今、“〇〇町みこし祭”の参加者を増やすために、調査を行っています。無記名でけっこうですので、当てはまるものに○を付れたり、記入したりしてください。ご協力よろしくお願いします。

①あなたは4月2日(日)に〇〇商店街であった“〇〇町みこし祭”に、参加したり、見に行ったりしましたか。

参加した(みこしをかついだ) ・ 見に行った ・ 行かなかった  
質問①-1へ ↓ 質問②-1へ ↓ 質問②-3へ ↓

②-1 参加したのは今年で何回目ですか。 ( ) 回目

②-2 来年はみこしをかつぎたいですか。 はい・いいえ

②-3 どうしてですか。  
・ 知らなかった  
・ 他の予定があった  
・ 興味が無い  
・ その他 ( )

質問③へ ↓ 質問④へ ↓

③どうしたら参加者が増えると思いますか。(いくつでも)  
・ ポスターを増やす  
・ “子どもみこし”を増やす  
・ 飛び入り参加できるようにする  
・ “〇〇町みこし祭”の伝統を勉強する  
・ その他 ( )

「その他」には、  
答えを自由に  
記入してもらおう。

ご協力ありがとうございました。



アンケート調査は、先生にお願いして、学校中で行おう。やむをえず学校の外でアンケート調査をする時は、必ずうちの人の大人のひとと一緒に、人が多い場所で行おう。「アンケートに答えてあげるから、こっちに来て」などと誘われたら、すぐに逃げて大人に知らせよう。