

在宅取組型(中学校)

学校名等	岐阜市立長森中学校
実施日時	令和3年7月21日(水)～8月29日(日)夏休み期間中
会場	各家庭
参加人数	482人分
学習課題(分野)	「話そう!語ろう!わが家の約束」運動 基本的生活習慣、家族の大切さ、思いやり
運営者の願い	成人教育委員長さんは何をしようかと考え、教頭先生に相談し、在宅取組型を行おうと考え、中学生に合ったものがないかと県のHPを調べました。実践事例として令和2年度の多治見市立南ヶ丘中学校の実践が良いと感じ、東濃の通信もHPで見て、カードをそのままに、案内文を作成しました。

学習の内容

<取り組み方> 案内文より:わかりやすい説明・例示がいいですね。

- お子さんと保護者がそれぞれ自分の約束を決める。
親子で同一、別々でもOK 親子で話し合い、一緒に取り組むことを目的とする。
子どもの例 「家族に挨拶をする」「ありがとうを伝える」「スマホは〇時まで」「お手伝いをする」「規則正しい生活をする」「勉強を〇時間する」
保護者の例 「1日一つ以上家族を褒める」「〇〇しなさいと言わないことを心がける」「マイナスな言葉を使わない」「栄養バランスが取れた食事を作る」
同一の例 「同じ本を読む」「食事の準備を一緒にする」
- 夏休み期間中、1週間を目安に各家庭で取り組む。
- 設定した約束の達成度を自己評価して〇〇%を記入する。
- 保護者は子どもの、子どもは保護者の達成度を評価する。
- 子どもから家族へ、保護者から子どもへ、メッセージを記入する。
- 家族でお互いの取り組みを振り返り、感想や反省を記入する。
- 夏休み期間終了後、8/30(月)に担任へ提出する。

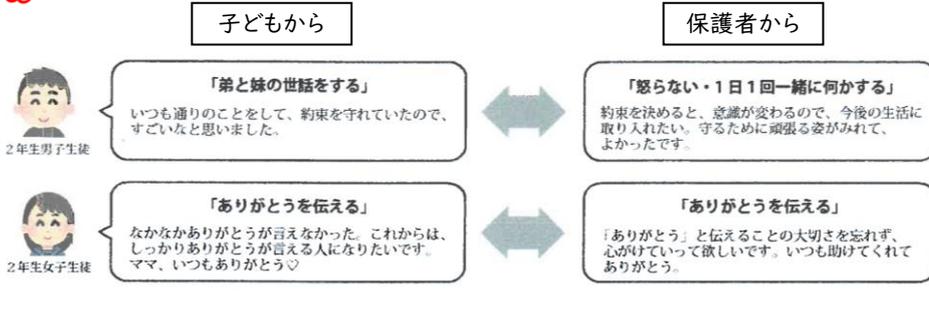


後日、皆様にこの取り組みの様子をまとめ、お知らせしたいと思います。その際には、取り組み内容やコメントを一部紹介させていただくこともあります。

<実践終了後> 実施後の報告より:傾向をグラフ化して見やすくされています。



実施後の報告より:学年ごとの例示がされていて内容がよくわかります。



令和3年度 長森中学校 在宅型家庭学習実践事例

「話そう!語ろう!我が家の約束」実践カード

我が家の約束

<自分の約束> 親に言われたらすぐに反応する

<保護者の約束> 1日5分以上、子どもと話す

達成度の自己評価 保護者からの評価 達成度の自己評価 子どもからの評価

30% 70% 30% 50%

<子どもから家族へのメッセージ> 前よりもお父さんの方から話をしてくれたのでうれしかった。

<保護者から子どもへのメッセージ> この目標を決めた後、会話が増えて楽しかったよ。

取り組みを継続した感想や反省など 約束を決めるところから話ができ、話す機会が増えて、よい雰囲気ができました。これからも続けたいです。

夏休み終了後に担任の先生へ提出してください

長森中学校 成人教育委員会



親子で約束を決めるところが楽しかったようです。お互いに評価できる良さもありますね。まとめの通信も見やすく、代表的な約束と言葉があり、雰囲気が良く伝わります。ホームページをご覧ください、研究された成果が出ています。

委員長さんの「まずやってみよう」という姿勢が良いですね。そのためにHPから学習し、該当する取り組みをそのまま行うことで、時間が短くできます。成果が出ているので安心して取り組みます。こういった方法いいですね。

