

西濃地区家庭教育応援通信

No. 6

令和4年7月4日発行

# みんなで子育て

もうすぐ夏休み。在宅取組型を行うチャンスです。

西濃県務所 振興防災課 振興防災係

家庭教育担当：酒井 俊亘

電話：0584-73-1111 <内線212>



バックナンバーはこちら ⇒

関ヶ原町立西保育園 家庭教育学級

定番の活動を「動画の利用」と「地域図書館との連携」で充実させました。

## 絵本読み聞かせ週間

【在宅取組型】5/28(土)~6/3(金)

家庭教育で教え、育むこと



基本的な生活習慣 家族の大切さ

ど、読み聞かせのよさを5つ紹介する動画です。

物語を読むことの価値を「おおきなかぶ」を例

物語のおもしろさを知って、



読み聞かせをしましょう。

昔話・童話は口承文学

想像の世界に生き、その中で学ぼうとする



昔話・童話の適齢期  
3歳から9歳まで  
とりわけ7歳

### 動画 QR コード付き案内文

令和4年5月吉日  
西保育園保護者会

第一回家庭教育学級

ゆたかな心で 楽しもう つなごう

### 絵本読み聞かせ週間

皆さん、お子さんに絵本の読み聞かせをしていますか？

毎日、家事に仕事に忙しく大変だと思いがちですが、絵本の読み聞かせにはたくさんのメリットがあります。今、コロナウイルス感染症予防のため、人との交流が少なく、そして、その期間が長期間となってきました。ストレスや不安を抱える人が少なくない中、少しでも安心できる時間・心地良いと思える時間が、家庭の中で生まれ、読み聞かせを通じて、親と子が同じ時間を共有していくことは、お互いの人生の中でとても幸せなひとときです。

ふれあい図書館からの資料・下記のQRコードを読み取って頂き、読み聞かせの参考にしてください。第1回家庭教育学級では、家庭で読み聞かせを取り入れ、親と子が同じ時間を共有し、親と子の心がつながることを目的に取り組みたいと思います。

子どもの状況に合わせて、ぜひ実践してみてください！

読み聞かせをした日は実践カードに色を塗ってください。また、感想も書いてもらいますようお願いいたします。

取組期間：5/28(土) ~ 6/3(金)

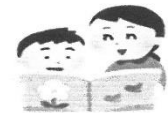
提出期限：6/10(金)までに保護者会BOXへ提出してください



左のQRコードが読み取れない場合は、下のURLアドレスからお入りください。

<https://youtube.be/kseCYyPnuGo>

「読み聞かせのよさ」(9分47秒)



キトリ

絵本読み聞かせ週間 実践カード クラス ( ) 名まえ ( )

5/28	5/29	5/30	5/31	6/1	6/2	6/3

【感想】  
10人にも絵本と読んでくれました。  
寝る前のよきよい習慣とこれからの読みたいと思います。

読み聞かせを聞いた日の動物に子どもが色をぬります。感想を書いて、園のお迎え玄関にある保護者用ポストに提出します。

パパにも絵本を読んでもらいました。寝る前のすばらしい習慣をこれからも続けたいと思います。

#### 保護者の感想

普段から絵本を読んでいるのですが、今回はパパとの時間として読み聞かせをしました。なかなか一緒にすごせないのが、とても有意義な時になりました。

赤ちゃんのころはよく読んでいたけれど、忙しさを理由に読む機会がほとんどありませんでした。この取組によって読み聞かせの意識が少し高まりました。1冊読むと子どもは、「次はこれがいい!」と言ってどんどん読んでほしい本を選んで持って来て、喜んでいました。

「今日はどの本にする?」と聞くと、「どれにしようかな~♪」とすごうれしそうに本を持って来て「どの動物に色をぬるの?」と楽しそうに色塗りをしている姿を見て、こちらまでうれしくなりました。1日少しの時間でも、しっかりと息子と向き合っ遊ぶ時間をつくりたいと思いました。

「絵本よみきかせ週間」を実りある親子の時間にするために、図書館の司書さんに推薦図書や読み聞かせのポイントなどを教えてほしいとお願いしましたら、A3 版両面刷りのすばらしい「こども版ほんのみのむし」(家庭教育学級特別号)を作成していただきました。(保護者会会長)



ふれあい図書館だより	2022年(令和4年)
<b>こども版ほんのみのむし</b>	<b>家庭教育学級特別号</b>
	(西保育園・保護者向け)
発行 関ヶ原ふれあいセンター・ふれあい図書館	Tel (0584) 43-2233 Fax (0584) 43-1926 関ヶ原町大字関ヶ原894-29

西保育園の要望に応じた特別号です。

こんなとき  
どうしたらいい?  
読み聞かせQ&A  
PART1

保護者のみなさんへ

子供の頃に絵本を読んでもらった記憶がありますか?おもしろい本を読んでもらって笑ったり、わくわくしたり、幸せな気持ちになった記憶はないでしょうか?

絵本は、「子供が自分で読む本」ではなく、「大人が子供に読んであげる本」です。

ぜひお子さんに読んであげて共に楽しんでください。

一緒に過ごした楽しい記憶は、お子さんが成長する過程で心の支えとなります。

「楽しく過ごせるなら、絵本の読み聞かせでなくてもいいのでは?」と思われる方が

いらっしゃるかもしれませんね。体を動かすこと、自然の中で過ごすこと...

親子で過ごせる時間はどんなことであれとても貴重なもの。けれども、忙しい

毎日の生活の中で一緒に過ごせる時間は限られていませんか?読み聞かせは

どんなに忙しくても5分ほどの時間と絵本さえあれば始められます。

何より、子供たちは身近にいる大好きな大人が短い時間であれ自分のために

時間を使い、自分のために読んでくれていることを感じ取ります。

それは喜びであり、日々積み重ねられることで満足感へとつながります。

今回の家庭教育学級をきっかけに、絵本の読み聞かせが親子の

ふれあいの時間となることを願っています。

絵本のことや読み聞かせのことで何かお困りのことがあれば

図書館で気軽にご相談ください。 関ヶ原ふれあいセンター・図書館 司書より



Q. どんな本を  
どのように読めばいいの?

A. 本来、絵本は楽しいものです。

お子さんが、面白いと思う絵本を

読んであげてください。「よんで!」と言って  
持ってきた本を読んであげればいいのです。

それでも読む本に困った時は図書館を利用してください。

ふれあいセンターの図書館には約8千冊の絵本があります。

気軽に選んで、無理をせず、嫌がる時は途中でやめること。

次の機会を待ちましょう。

また、自分のお子さんに読むのであればテクニックは

必要ありません。難しいことは考えず、

まず始めてみましょう。



読み聞かせの疑問にも  
答えていただいています。

Q. 何歳まで読み聞かせればいいのか?

A. 答えは「何歳まででも!」です。字が読めるようになっても「よんで!」と言ってくるあいだは、ぜひ読んであげてください。字を覚えてきた子供が声に出して本を読む姿は誇らしくて、見ていて微笑ましいものです。けれども字を読めることと絵本の内容を理解して楽しむことは別のこと。絵本は絵で語っていることは文字にしないという原則があります。字を追うことに集中してしまうと、絵本本来の楽しさを味わうことができません。



こんなとき  
どうしたらいい?  
読み聞かせQ&A  
PART2

こんなとき  
どうしたらいい?  
読み聞かせQ&A  
PART3

Q. 何度も同じ本を読ませられますか?

A. 例えは、推しの新曲。気に入った曲なのに、一度しか聴かないなんてことはありませんよね。何回も聴いて覚えたり、また覚えてからもう歌ってあげませんか?子供にとって絵本も同じこと。何度も読んでもらうことで確認したり、新しい発見をしたり…。好きなものに出会えることは、とても幸せなことではないでしょうか。読み手は飽きてしましますが、時間が許す限りそしてお子さんの気が落ち着くまで読んであげてください。



読み聞かせの取組が終わっても、親子が図書館に足を運んで本を選び、読み聞かせを続けられる様子が目に浮かびます。



STEP1 (0~1歳)、STEP2 (2~3歳)、STEP3 (4~5歳)の3段階に分けて、3冊ずつ図書館にある本を紹介していただきました。

おふとんかけたら

かがくい ひろし作/ブロンズ新社

たこさん、ソフトクリームさん、トイレトペーパーさん、まめさん…。みんなみんな、おふとんかけたら、どんな寝相になるのかな。おやすみ前に親子でにっこりする絵本。



ほかにも、「家族の絆」をテーマに、大人も癒されるおすすめ絵本も紹介されています。



「ふれあい図書館」は、「岐阜関ヶ原古戦場記念館」の東側にある「関ヶ原ふれあいセンター」の中にあります

こんな方法もありますよ

# 夏休み「在宅取組」のススメ



家庭教育学級の役員さんや担当の先生方は、夏休みに行く「在宅取組型」の活動を考えておられる頃ではないでしょうか。当初の計画に入っていないくても、すぐに実施できますし、長期休業期間は、「在宅取組」の最適期です。ぜひ、実施の対象を広げて取り組んでみてはどうでしょうか。

ここでは、「家庭教育動画」と「家庭教育プログラム」を活用した在宅取組を紹介します。

## ☆「家庭教育動画」を使った在宅取組の活動例

### ◇◇ 「読み聞かせ・親子読書」 ◇◇

【対象】 幼児～小学校中学年の保護者

【方法】 夏休み前に、読み聞かせ（または親子読書）のカード（読んだ本の題名や親子それぞれの一言感想を記入するもの）と、以下の手順を示した保護者向けのお便りを配付する。

- ① 保護者は下の「家庭教育について学ぶ動画」（YouTube）を視聴する。



「読み聞かせのよさ」（9分47秒）

<https://youtu.be/kseCYyPnu6o>



- ② 読み聞かせをする本（または親子で読む本）を決める。
- ③ 読み聞かせや読書の大切さを知った上で、家庭で読み聞かせ（親子読書）を行う。
- ④ 読み聞かせ（親子読書）で読んだ本やひとこと感想をカードに記入する。

### ◇◇ 「話そう！語ろう！わが家の約束」運動 ◇◇

【対象】 幼児～小・中学校の保護者

【方法】 夏休み前に、実践カード（「約束や親子それぞれの一言感想を記入するもの」と、以下の手順を示した保護者向けのお便りを配付する。

- ① 保護者は、下の「家庭教育について学ぶ動画」（YouTube）を視聴する。



「思いを伝えいっしょにやりきろう

『話そう！語ろう！わが家の約束』運動

（8分25秒）

<https://youtu.be/OrswNAXWSrE>

- ② 家族で話し合っ「わが家の約束」（親子でやること・家庭で取り組むこと）を決める。
- ③ 取組を実践カードに記録する。（他に、シールを貼るなど）
- ④ 実践中や実践後に、家族で互いの思いを伝え合う。

動画 QR コード付き保護者向けの案内文、あります！



西濃県事務所

検索

ワード文書をダウンロードして修正可能。

「家庭教育」の欄に、「おうちで家庭教育（動画一覧）」  
「動画 QR コード付き保護者向け文書」などがあります。

# ☆「家庭教育動画」と「家庭教育プログラム」を使った在宅取組の活動例

## ◇◇ 「働くことは社会的自立の第一歩」 ◇◇

【対象】小学校高学年～中学校の保護者

【方法】夏休み前に、「親子話し合いシート」「みんなで子育て3」P154参照と、以下の手順を示した保護者向けのお便りを配付する。

- ① 保護者は下の「家庭教育について学ぶ動画」(YouTube)を視聴する。



「働くことは社会的自立の第一歩」

<https://youtu.be/okwp-r3SJtg>



- ② カードを使い、親子それぞれが子どものよいところや将来の夢について話し合う。

## ◇◇ 「ハグ・スキンシップ」 ◇◇

【対象】幼児～小学校(中学校)の保護者

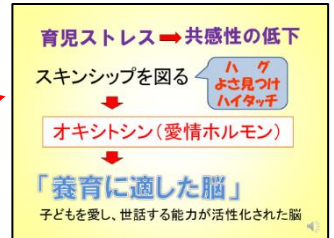
【方法】夏休み前に、家庭教育プログラム(乳幼児期編)「みんなで子育てII」10「スキンシップ」の資料(P83～86)の必要なページ(下記参照)と、ハグ・スキンシップの実践カード(どのようなスキンシップをするか、実施した日付、親子それぞれの一言感想を記入するもの)と、以下の手順を示した保護者向けのお便りを配付する。

- ① 保護者は下の「家庭教育について学ぶ動画」(YouTube)を視聴する。



「愛着」(6分22秒)

<https://youtu.be/n0Fr23RnXyU>



- ② いつ、どのように取り組むか決める。

- ◇ 朝起きて、ハイタッチ！ 「いってらっしゃい」のハイタッチ！
- ◇ お休み前に、今日がんばったことをほめて、ハグ！
- ◇ 今日あったことを話しながら、肩もみ！

※ハグ、ハイタッチ、握手、親子マッサージなどのスキンシップから親子でできるものを選ぶ。

- ③ カードを使って記録する。

- ④ 親子で取り組んだ感想を交流する。(カードに記入する。)

【家庭教育プログラム(乳幼児期編)「みんなで子育てII」10「スキンシップ」の資料】

# 海津市幼保・小中の在宅取組型

# 「あったかい絆宣言」

海津市全体の在宅取組です。幼保は、親子のあったかい言葉かけ、小中学校は、情報モラル、携帯電話やインターネットゲームの付き合い方で約束を決めて取り組みます。裏に実践カードがあり、これを使用して、親子でポイントをチェックし、約束を決めて取り組みます。

表

## あったかい絆宣言

～海津市はみんな家族～

**あったかい言葉かけ**

- ・進んであいさつをします。
- ・読める気持ちを言葉にします。
- ・相手を思いやる言葉かけをします。
- ・感謝の気持ちを言葉にします。
- ・素直にあやまります。

**絆を深める言葉かけ**

あいさつ：「おはよう」「こんにちは」「こんばんは」  
 読める：「がんばったね」「すごいね」  
 思いやる：「大丈夫？」「どうしたの？」  
 感謝：「ありがとう」「お疲れさま」  
 あやまり：「ごめんなさい」「すみません」

**【親】**

＜子どもが安心できる居場所をつくるために＞

- ・目を見て絆言葉を気持ちを込めて伝えます。
- ・毎日親子の時間を設けます。(お手伝い等)
- ・気にも留めない小さなことでも褒めるくせをつけます。
- ・親でも、いけない事は過ちを素直に認めます。
- ・私たちは誹謗中傷の言葉を使いません。
- ・親子で情報通信機器を学び、フィルタリングやペアレンタルコントロールを設定します。

**【子ども】**

＜自分を守るために、正しい判断を大切に＞

- ◇家族で約束を決めます。
- ◇時間を決めて使用します。(平日1時間以内・休日2時間以内)(1～3年生 夜8時まで・4～6年生 夜9時まで(中学生 夜10時まで)(寝る30分前は使いません。)
- ◇ネットで知らない人とつながりません。

＜仲間を守るために、正しい判断を大切に＞

- ◇個人情報や悪口を書き込みません。

＜仲間との絆を深めるために＞

- ◇直接、相手と話を交わします。

＜家族との絆を深めるために＞

- ◇家族とたくさん話をします。

**【地域の大人】**

＜地域の子どもは、我が子と＞

- ・「いってらっしゃい」「おかえり」などの声を積極的にかけます。
- ・よかったことは、一緒に喜び合います。
- ・いけないことは、いけないと言います。

**【学校】**

＜一人一人が学校の中で居場所をつくれるように＞

- ・対話を大切に、じっくり話を聞いて、子どもたちを見守ります。
- ・よさを見つけ合う活動を大切にします。
- ・ゲーム・インターネットなどを正しく安全に使えるように情報モラル教育を進めます。
- ・ルールを守ることの大切さを伝え、安全・安心な学校生活を送ることができるように努めます。

海津市青少年問題協議会  
 海津市PTA連合会  
 海津市内小中高及び特別支援学校 校長会  
 海津市生徒指導主事部会  
 海津市青少年育成推進員会  
 海津市教育委員会 社会教育課  
 海津市内小中高及び特別支援学校 児童会・生徒会

家族・仲間・地域等との絆を深め、ネットトラブルの未然防止等につなげていくことを大切にしたい約束です。

市民の多くの皆さんにも『あったかい絆宣言』の内容を理解していただくとともに、地域全体で、海津の子どもたちを守れるように温かい見守りをお願いします。

裏面にチェックシートや取組表があるので、家族で約束等を決めチャレンジしてみてください。

裏

**親子で行う** 吉里小学校 6年

**「あったかい絆宣言」シート 名前**

携帯電話やインターネットは、コミュニケーションのための便利な道具であると同時に、正しい判断を誤る人を構ったり、犯罪の被害者や加害者になったりすることもあります。

海津市では、各校の代表者が参加する「海津市スクールサミット」で、ネットトラブルに巻き込まれたり、被害を最小限に食い止めるための「あったかい絆宣言」を作成しました。この絆宣言の周知とともに、徹底できるように「あったかい絆宣言シート」を作成しました。

宣言をご理解の上、今一度各家庭で、情報通信機器を既に持っている方も、これから購入しようとする方も、このシートを使って、家族で話し合ってください。

※長期休学期間前1月(家庭の日強講月間)に、家族で確認してみましょう。

**親子で□に☑を打ち、できているものにチェックしてみてください!**

※携帯電話等をまだ持っていない児童・生徒については、ゲーム機等に置き換えてから、一緒に確認できたりしたら☑を打ってください。

**【子ども】の項目**

- ☑携帯電話やインターネットは、時間を決めて使用している。
- ☑平日1時間以内の使用である。
- ☑休日2時間以内の使用である。
- ☑寝る前30分前は使っていない。
- ☑低学年(1年～3年)8時・高学年(4年～6年)9時中学生10時以降は、使用していない。
- ☑インターネットで知らない人とつながっていない。
- ☑個人情報を書き込んでいない。
- ☑悪口は書き込んでいない。
- ☑むやみにSNSを利用して伝えることをせず、相手と直接話すようにしている。
- ☑家族の人とできるだけたくさん話をしようとしている。
- ☑身に覚えのない料金の請求などネットに対するトラブルや、心配事があれば、すぐに家族や友だち・学校に相談できる。

**【親】の項目**

- ☑目を見て絆言葉を気持ちを込めて伝えている。
- ☑毎日親子の時間を設けている。(お手伝い等)
- ☑気にも留めない小さなことでも褒めるくせをつけている。
- ☑いけない事は、親でも過ちを素直に認めている。
- ☑自分が、誹謗中傷の言葉を使わないようにしている。
- ☑親子で情報通信機器を学んでいる。
- ☑フィルタリングやペアレンタルコントロールを設定している。(する予定である。)

☑の数  $\frac{18}{18}$

◎結果はどうでしたか? チェックできなかった所は、親子で話し合い、ネットトラブルの未然防止に努めてください。

**【我が家の約束事】**

① リビングで使用する。

② 時間を決める。

『あったかい絆宣言 守ってみよう』に1週間チャレンジ

約束事	日	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
①の約束	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
②の約束	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×

2の約束事一日だけ忘れられたのでわが家は守りません

もしも、困ったことが起こったら、 ①家族へ相談しよう ② 学校へ相談しよう ③近くの警察署に相談しよう

吉里小学校では、保護者対象の情報モラル講演会のあと、この在宅取組を行いました

約束を決め、取り組み、ふりかえりをします。

【親】の項目としてあり、【子ども】の項目として守るべきところが、【子ども】の項目としてチェックします。

# 岐阜県より「話そう！語ろう！わが家の約束」運動を 広げるリーフレットが配布されます！

多くの園や学校には、夏休みや冬休みなど長期休業を利用し、「話そう！語ろう！わが家の約束」運動に取り組んでいただいています。各園や学校の状況に合わせ、チラシを配布したり、使用したりして有効にご活用ください。



### 岐阜県家庭教育支援条例を知っていますか？

平成26年12月、子どもたちの健やかな成長に寄与できる岐阜県の実現をめざして施行されました。次のようなことが定められています。

- 行政、祖父母、地域住民、学校等、事業者など、みんなで家庭教育を支えていきましょう。
- 家庭教育についての関心と理解を深め、実践に向けた意欲を高めるため、毎月第3日曜日と「8」のつく日を「家庭教育を実践する日」とします。

詳しくは岐阜県のホームページをご覧ください  
岐阜県 家庭教育 検索

「話そう！語ろう！わが家の約束」実践カードや「家庭教育プログラム」「家庭教育実践ガイド」などの関係資料を掲載しています。

岐阜県環境生活部環境生活政策課  
〒500-8570 岐阜市数田町2-1-1  
TEL 058-272-9752

### 話そう！語ろう！わが家の約束 実践カード

このカードを使って実践していきましょう！

名前 \_\_\_\_\_ 年 組 \_\_\_\_\_

家庭教育を実践する日は毎月第3日曜日と「8」のつく日です。

わが家の約束宣言

① \_\_\_\_\_

月日										
曜日										
約束を守りましたか										

② \_\_\_\_\_

子どもから家族へのメッセージ  取り組んだ感想や家族への思いを書きましよう。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

家族から子どもへのメッセージ  の言葉等 \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

岐阜県は、「話そう！語ろう！わが家の約束」運動を推進しています。

岐阜県

\*学校で楽しかったことやがんばったことも家族に話しましょう。

- ① めあての共有  
わが子の意思を尊重！
- ② 取組の見える化  
できないときでも、温かく見守る！
- ③ 言葉で伝える  
気持ちを伝えあう時間を楽しみたい！

家族で話し合った「約束」をきっかけにして、家庭内の温かいかわりを生み出す「話そう！語ろう！わが家の約束」運動をさらに広げるため、保護者や地域の方を対象にリーフレットをお配りしました。ぜひ皆様のご家庭でも、約束運動に取り組んでみませんか？

家庭教育を実践する日に合わせて取り組むと効果的です。

- ・第3日曜日（家庭の日）
- ・8のつく日（早く家へ帰る日）

## 「話そう！語ろう！わが家の約束」運動

家庭の豊かなコミュニケーションを生み出す運動です。

### 運動の取組方法

- 1 家族で話し合っ「わが家の約束」をつくります。
- 2 取組を実践カードに記録します。
- 3 実践中や実践後に家族で互いの思いを伝え合います。
- 4 次の約束を話し合います。

### どんな約束をつくればいいの？

例えば…

- 毎日歯磨きをする。
- 翌日の準備をしてから寝る。
- 大きな声で挨拶をする。
- スマートホンは夜9時まで。
- 家族みんなで掃除をしよう！

★子どもだけでなく、家族みんなの約束になるように工夫をしてみましょう。

(例:「お母さん(お父さん)は〇〇するよ。」)  
「家族みんなで〇〇しよう。」

### 実践を紹介しす

#### 八百津町立和知小学校

人が人を大切に思う気持ちを大事にしたよ！

【わが家の約束宣言】  
ぼかぼか言葉をかけあおう。

ぼかぼか言葉かけ運動	児童数	6つの定例あいさつ
約 づ くり		10各家庭オリジナル
年 間		年に2〜3回、長期休業中10日間実施
実 践		子どもは自己評価、保護者もカードで評価
評 価		振り返り 心温まるお互いの感想

①おはよう、おやすみ  
②いってらっしゃい  
③おかえり  
④いただきます  
⑤ごちそうさまでした  
⑥ありがとう  
⑦今日は一があったよ  
⑧(はい)(返事)  
⑨各家庭オリジナル

工夫ポイント！  
どんな気持ちを込めた言葉を使おう？

取組期間中に心がけたことは？(保護者・子ども)

約束が守れない時こそ、家族の力が発揮できるチャンス。自分から声をかけたり、目を合わせて気持ちを伝えたり、どうしても伝えられない場合は、一緒に考えたり、より良い伝え方を一緒に考えたり、より良い伝え方が見つかるまで何度も繰り返す。

約束運動、やってみよう！  
(和知小学校)

ぜひ、みなさんもやってみてください！

### 加茂郡八百津町立和知小学校の「話そう！語ろう！わが家の約束」運動の取組から

あいさつから広がる  
親子のコミュニケーション  
～大切な人に言葉で伝えてみませんか～

ぼかぼか言葉かけ運動

【わが家の約束運動、やってみよう！】  
(八百津町立和知小学校編)

<https://youtu.be/565Ehwz1CDs>

- ・ 7月中旬ごろ(夏休み前)に、県内の幼・保・こども園・小・義務教育学校・特別支援学校の幼稚部と小学校部(全保護者対象)に県環境生活政策課より配布されます。
- ・ 12月中旬(冬休み前)に、中学校と高等学校(全保護者対象)に配布を予定しています。
- ・ 市町村窓口、児童館、公民館、公立図書館でも手に取っていただけます。