

第3期清流の国ぎふ森林・環境基金事業の効果検証に係るアンケート

○森林部門

事業名	検証項目	回答者	質問内容（主なもの）
1 里山林整備事業			
①危険木の除去、バッファゾーンの整備（P1）	整備後の里山の状況、事業主体や地域住民の評価	受益者（整備箇所の自治会等）	<ul style="list-style-type: none"> ・整備による安心、安全向上への効果 ・野生鳥獣の出没状況、被害の減少状況 ・整備に対する評価 ・森林の保全・再生についての意識の変化 ・森林の保全・再生活動への参加意向
2 教育福祉関連施設木造化・木質化等促進事業			
①木の香る快適な公共施設等整備事業（P5）	利用者の声	施設管理者	<ul style="list-style-type: none"> ・事業に取り組んだ理由 ・木造化・内装木質化の良い点 ・利用上の困った点 ・施設利用者の評価 ・施設職員の評価
②ぎふの木で学校まるごと木製品導入事業（P7）	利用者の声	木製品の管理者	<ul style="list-style-type: none"> ・事業に取り組んだ理由 ・導入した木製品の良い点 ・導入や利用上の困った点 ・子ども、保護者の評判 ・施設職員の評価 ・木製品を用いた「ぎふ木育」を実施したことによる子どもたちの変化
3 木質バイオマス利用促進事業			
①木質バイオマス利用施設導入促進事業（P9）	事業主体や利用者の声等	施設管理者	<ul style="list-style-type: none"> ・木質資源ストーブ等を導入した理由 ・木質資源ストーブ等導入の良い点 ・木質資源ストーブ等の導入、利用上困った点 ・施設利用者の評価 ・施設職員の評価
②県民協働による未利用材の搬出促進事業（P11）	未利用材の搬出に取り組む地域活動組織等の声	活動組織の代表者	<ul style="list-style-type: none"> ・活動に取り組むきっかけ ・事業継続の意向 ・搬出活動の良い点 ・搬出活動において困った点 ・活動参加者の評価
4 ぎふ木育推進事業			
①木育拠点運営推進事業（P13）	利用者数、利用者の声	ぎふ木遊館来館者	<ul style="list-style-type: none"> ・ぎふ木遊館の感想 ・今までより木への親しみを感じたか ・もっと森や木について知りたいと思ったか ・暮らしの中で木を使いたいと思うか
②ぎふの木育教材導入支援事業（P15）	利用者数、利用者の声	導入施設の管理者	<ul style="list-style-type: none"> ・木育教材に対する子どもや保護者の反応 ・木育教材を導入して良かった点、課題に思った点 ・翌年度以降の事業の活用予定

5 森林空間活用促進事業			
①観光景観林整備事業 (P17)	整備後の実施主体や地域住民の声	市町村	・整備により森林の状況や景観が向上したか ・地域住民等の反応や意見
②森林空間施設整備促進事業 (P19)	整備後の施設の使用状況、事業主体や地域住民の評価	市町村	・施設整備後の森林空間の活用内容 ・施設等を整備した森林空間の利用者数の変化 ・地域住民等の評判
③森林空間活用促進事業 (P21)	セミナー、人材育成等に参加した企業・団体等の声、活動状況	参加者 (企業・団体等)	・セミナー等を受講し意欲が向上したか ・セミナー等の受講をきっかけに新たな取組みが始まったか ・新たな取組みの具体的内容 ・セミナー等の内容や講師の希望

○環境部門

事業名	検証項目	回答者	質問内容（主なもの）
6 自然生態系保全・再生事業			
①生物多様性の保全・再生普及啓発事業			
・生物多様性に係る講演 (P25)	生物多様性や希少種保全に関する理解度	参加者 (一般県民)	・生物多様性についての理解度 ・自然と人との関わり方について考える必要性を感じたか ・生物多様性の維持に繋がる活動への参加意向 ・生物多様性の現状を周りに伝えたいか
・希少種保全活動学習 (P27)	生物多様性や希少種保全に関する理解度	参加者 (小・中学生・一般県民)	・希少な生き物保全についての理解度 ・生態系維持のための生物多様性の重要性の理解度 ・希少な生き物保全に繋がる活動への参加意向 ・希少な生き物の現状を周りに伝えたいか
②生態系保全市町村支援事業 (P29)	生態系保全に協働で取り組んだ地域住民の意識	協働で取り組んだ地域住民	・生態系保全・再生への関心の変化 ・事業の生態系保全・再生への効果の度合 ・今後の生態系保全・再生への取組みへの参加意向
7 脱炭素社会ぎふづくり事業			
①脱炭素社会ぎふを支える人づくり推進事業			
・脱炭素社会ぎふを支える人づくりツアー (P31)	参加者数、参加前後における参加者の理解・関心、環境保全意識の向上	ツアーに子どもと共に参加した保護者	・岐阜県の自然環境や環境問題についての理解度 ・環境にやさしい行動の重要性の理解度 ・参加を機とした意識や行動の変化 ・参加後の環境保全などに関する行事への参加や自主的な取組みの内容及び取組姿勢の変化
②カーボン・オフセット理解促進事業			
・カーボンオフセットセミナー (P35)	参加者数、参加前後における参加者の理解・関心、環境保全意識の向上	参加者 (企業・団体等)	・内容の理解度（Jクレジットの購入方法・活用方法、森林経営活動等と脱炭素の関係等） ・Jクレジットを活用したカーボンオフセットへの意欲 ・Jクレジット創出の取組みへの意欲

<ul style="list-style-type: none"> ぎふ清流COOLCHOICE (県内商業施設での普及啓 発ブース出展) (P37) 	参加者数、参加 前後における参 加者の理解・関 心、環境保全意 識の向上	ブース訪問 者	<ul style="list-style-type: none"> 森林を育てることが温暖化対策につながるこ とについての理解度 カーボンオフセットの取組みへの理解度 カーボンオフセット製品の購入意向 今後取り組みたい温暖化対策の行動
③「脱炭素社会ぎふ」県民運動(仮称)推進事業			
<ul style="list-style-type: none"> 学生アンバサダー育成研 修(P39) 	参加者数、参加 前後における参 加者の理解・関 心、環境保全意 識の向上	研修参加者 (大学生・ 専門学生)	<ul style="list-style-type: none"> 研修(基礎講座、グループワーク、実地研 修、まとめ講座)の理解度 温暖化対策と森林経営との関連についての理 解度

清流の国ぎふ森林・環境税を活用した里山林整備事業に関するアンケート調査

岐阜県〇〇農林事務所 林業課

昨年度、〇〇地区で森林・環境税を活用して実施しました里山林整備事業について、地元の皆様からご意見・ご感想をいただき、今後の事業に役立ててまいりたいと考えております。つきましては、大変お手数ですが、アンケート調査にご協力をお願い申し上げます。

昨年度実施したメニュー

1. 危険木の除去 (h a)
2. バッファゾーンの整備 (h a)

※農林事務所記入欄

<アンケートのご回答者>

団体等名	
所在地	

※ご記入いただいた個人情報は、里山林整備事業の評価、制度見直しの目的にのみ使用し、承諾なく第三者に公開することはありません。

(森林・環境税について)

問1 里山林整備事業（以下「事業」という。）は、平成24年度から、県民の皆様からいただいた「清流の国ぎふ森林・環境税」を活用して実施しています。この「森林・環境税」について知っていますか。 次の中から1つ選択の上、記入欄に○をご記入ください。	
記入欄	選択項目
	1 よく知っている
	2 少しは知っている
	3 聞いたことはあるが、内容は知らない
	4 全く知らない

問2 問1で「1 よく知っている」、「2 少しは知っている」と答えた方にお尋ねします。いつ頃知りましたか。次の中から1つ選択の上、記入欄に○をご記入ください。	
記入欄	選択項目
	1 以前から知っていた
	2 今回の事業ではじめて知った

(整備の効果について)

問3 (「危険木の除去」を実施した箇所の方のみ回答願います。)
今回の事業によって、住宅地周辺で生活する上で安全・安心が向上したと思いますか。
次の中から1つ選択の上、記入欄に○をご記入ください。

記入欄	選択項目
	1 非常に向上した
	2 ある程度向上した
	3 あまり向上しなかった (理由:)
	4 全く向上しなかった (理由:)
	5 わからない
	その他 (ご意見:)

問4 (「バッファゾーンの整備」を実施した箇所の方のみ回答願います。)
里山林整備によって、イノシシなどの野生鳥獣の田畑、住宅地への出没が減る (減った) と思いますか。次の中から1つ選択の上、記入欄に○をご記入ください。

記入欄	選択項目
	1 非常に減りそうだ (減った) と思う
	2 少し減りそうだ (減った) と思う
	3 あまり減りそうにない (減っていない) と思う (理由:)
	4 全く減りそうにない (減らない) と思う (理由:)
	5 わからない
	その他 (ご意見:)

<p>問5 (「バッファゾーンの整備」を実施した箇所の方のみ回答願います。) 里山林整備によって、イノシシなどの野生鳥獣による農業被害は減る(減った)と思いますか。次の中から1つ選択の上、記入欄に○をご記入ください。</p>	
記入欄	選択項目
	1 非常に減りそう(減った)と思う
	2 少し減りそう(減った)と思う
	3 あまり減りそうにない(減っていない)と思う(理由:)
	4 全く減りそうにない(減らない)と思う(理由:)
	5 わからない
	その他(ご意見:)

(整備後の感想)

<p>問6 清流の国ぎふ森林・環境税を活用して、里山林が整備されて良かったと思いますか。次の中から1つ選択の上、記入欄に○をご記入ください。</p>	
記入欄	選択項目
	1 とても良かった
	2 良かった
	3 どちらでもない(理由:)
	4 良くなかった(理由:)
	5 わからない

(その他)

<p>問7 今回の事業により、森林の保全・再生についての意識は高まりましたか。次の中から1つ選択の上、記入欄に○をご記入ください。</p>	
記入欄	選択項目
	1 非常にそう思う
	2 ある程度思う
	3 あまり思わない(理由:)
	4 全く思わない(理由:)
	5 わからない

問8 今後、森林の保全・再生活動に関わりたいと思いますか。 次の中から1つ選択の上、記入欄に○をご記入ください。	
記入欄	選択項目
	1 非常にそう思う
	2 ある程度思う
	3 ほとんど思わない（理由： ）
	4 全く思わない（理由： ）
	5 わからない

問9 事業に関して、その他ご意見・ご感想がありましたら、ご記入ください。

ご協力ありがとうございました。

このアンケートに関するお問い合わせは
 岐阜県●●農林事務所 林業課 ●●係：○○
 〒 ○○市○○ TEL ○○○-○○○-○○○○
 E-mail c……@pref.gifu.lg.jp

木の香る快適な公共施設等整備事業に関するアンケート

本調査は、森林・環境基金事業（以下、森林・環境税）で令和2年度に県産材を活用して整備された木造・木質化施設に関するアンケートです。施設の管理者様より回答をお願いします。また、施設利用者やそのご家族の皆様のご感想やご意見等も参考にご記入ください。

なお、このアンケートは森林・環境税の効果検証、制度改善の資料として活用させていただきます。

(該当箇所を○で囲んでください)

問1 昨年度に木造化、内装木質化した事業は、森林・環境税を活用して実施しています。この森林・環境税について知っていますか。

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| ア. 知っている。 | イ. 聞いたことがあるが、内容は知らない。 |
| ウ. 今回の事業に取り組んで知った。 | エ. 知らない。 |

問2 今回の事業をどのような方法で知りましたか。

- | | |
|--------------|------------------|
| ア. 県や市町村への相談 | イ. 関係団体などからのお知らせ |
| ウ. 知人からの紹介 | エ. インターネットによる検索 |
| オ. その他 () | |

問3 貴施設では、森林・環境税のPRを行っていますか。 [複数選択可]

- | | |
|-------------|-----------------------|
| ア. PR看板等の設置 | イ. 施設パンフレットや広報誌などへの掲載 |
| ウ. 職員への周知 | エ. 利用者への周知 |
| オ. 行っていない | カ. その他 () |

問4 木造化・内装木質化に取り組んだ理由は何ですか。 [複数選択可]

- | | |
|-------------------------|---------------|
| ア. 木材の機能性（肌ざわり、香り、安全性等） | イ. 脱炭素化社会への貢献 |
| ウ. 社会的認知度の向上 | エ. 補助事業の活用 |
| オ. 利用者の要望 | カ. その他 () |

問5 木造化・内装木質化を行い、(鉄骨造や鉄筋コンクリート造と比べて) どのような良い点がありましたか。 [複数選択可]

- | | |
|----------------------|------------------|
| ア. あたたかい、涼しい（断熱性） | イ. 蒸し蒸ししない（室内環境） |
| ウ. 雰囲気が良い | エ. 肌ざわりが良い |
| オ. 木の香りが良い | カ. 歩き心地が良い |
| キ. イライラしない（ストレスが少ない） | ク. 風邪をひきにくい |
| ク. その他 () | |

(裏面に続きます)

ぎふの木で学校まるごと木製品導入事業に関するアンケート

本調査は、森林・環境基金事業（以下、森林・環境税）で令和2年度に県産材を活用して導入された木製品に関するアンケートです。木製品の管理者様より回答をお願いします。また、木製品を利用した児童・生徒の様子も参考にご記入下さい。

なお、このアンケートは森林・環境税の効果検証、制度改善の資料として活用させていただきます。

(該当箇所を○で囲んでください)

問1 昨年度に導入した木製品は、森林・環境税を活用して実施しています。この森林・環境税について知っていますか。

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| ア. 知っている。 | イ. 聞いたことがあるが、内容は知らない。 |
| ウ. 今回の事業に取り組んで知った。 | エ. 知らない。 |

問2 今回の事業をどのような方法で知りましたか。

- | | |
|--------------|------------------|
| ア. 県や市町村への相談 | イ. 関係団体などからのお知らせ |
| ウ. 知人からの紹介 | エ. インターネットによる検索 |
| オ. その他 () | |

問3 貴施設では、森林・環境税のPRを行っていますか。 [複数選択可]

- | | |
|-------------|-----------------------|
| ア. PR看板等の設置 | イ. 施設パンフレットや広報誌などへの掲載 |
| ウ. 職員への周知 | エ. 利用者への周知 |
| オ. 行っていない | カ. その他 () |

問4 木製品導入に取り組んだ理由は何ですか。 [複数選択可]

- | | |
|-------------------------|---------------|
| ア. 木材の機能性（肌ざわり、香り、安全性等） | イ. 脱炭素化社会への貢献 |
| ウ. 社会的認知度の向上 | エ. 補助事業の活用 |
| オ. 利用者の要望 | カ. その他 () |

問5 導入された木製品には、どのような良い点がありましたか。 [複数回答可]

- | | | |
|----------------|------------|----------------|
| ア. 見た目の雰囲気が良い | イ. 手触りが良い | ウ. 香りが良い |
| エ. 子ども達の心理面に良い | オ. 怪我をしにくい | カ. その他（自由記入欄へ） |
| キ. 特になし | | |

<自由記入欄>

(裏面に続きます)

問5 貴団体の、今後の方針についてお聞かせください。

① 事業の継続について

ア. 今後も事業を継続する

イ. 今回で事業をやめる

(理由:)

② (①でアと回答された方に伺います) 今後、計画している活動の範囲はどれですか。[複数選択可]

ア. 伐木 イ. 造材 ウ. 搬出 エ. 加工 オ. 販売 カ. 地域通貨発行 キ. その他 ()

問6 未利用材の搬出活動に取り組み、どのような良い点がありましたか。 [複数選択可]

ア. 地域の森林の健全な管理

イ. 未利用資源の有効活用

ウ. 地域経済の振興

エ. 脱炭素社会への貢献

オ. その他 ()

問7 未利用材の搬出活動を行ううえで、困ったことはありますか。 [複数選択可]

ア. 活動フィールドの確保

イ. 活動参加者の確保

ウ. 安全な伐木・搬出技術等の習得

エ. 未利用材の販売先がない

オ. 事務を担う者がいない

カ. 用具等の手配

キ. その他 ()

問8 貴団体の参加者の方々の評価はどうですか。また、具体的な内容を自由記入欄にご記入ください。

ア. とても良い

イ. 良い

ウ. ふつう

エ. あまりよくない

オ. 分からない

<自由記入欄>

問9 より活用し易い事業とするため、補助対象要件や事務手続きなど、今後改善すべきことがありましたら、具体的な内容を自由記入欄にご記入ください。

<自由記入欄>

問10 その他ご意見・ご感想等がございましたら、ご記入ください

<自由記入欄>

ご協力ありがとうございました。

※記入していただいた情報等については、本事業での評価や制度見直しの目的のみに使用し、個々のアンケート結果を公表することはありません。

ぎふ木遊館 お客様アンケート

本日は、「ぎふ木遊館」にお越しいただき、誠にありがとうございました。

今後もより良い運営を行い、たくさんのお客様に楽しんでいただくため、アンケートにご協力いただけましたら幸いに存じます。

Q 1. 「ぎふ木遊館」のご来館は初めてですか？

- 初めて 2回目～9回目まで 10回目以上

Q 2. 今日お越しになったお子様の年齢層をお知らせください

- 乳児(～1才) 幼児(2～6才) 小学生(1～3年) 小学生(4～6年) 中学生以上

Q 3. 「ぎふ木遊館」へお越しいただいた感想はどうですか？

- 満足 やや満足 普通 やや不満 不満

「やや不満」、「不満」と回答された方は、その理由をご記入願います。

Q 4. ぎふ木遊館を利用して、今までよりも木に親しみを感じるようになりましたか？

- とても感じる 感じる あまり感じない 感じない

Q 5. ぎふの木とふれあうことができましたか？

- とてもできた できた あまりできなかった できなかった

Q 6. ぎふの森や木の良さを感じることができましたか？

- とてもできた できた あまりできなかった できなかった

Q 7. もっとぎふの森や木について知りたいと思いましたか？

- とても思った 思った あまり思わなかった 思わなかった

Q 8. 暮らしの中で木を使いたいと思いましたか？

- とても思った 思った あまり思わなかった 思わなかった

(次ページもお願いします→)

Q 9. 現在、入館者数を制限していますが、ご利用の満足度という観点で、本日の館内の入館者数はどのようにお感じですか？

多く感じる

ちょうど良いと感じる

少ないと感じる

入館者数についてご意見がありましたら、ご記入願います。

Q10. 現在のコロナ禍、安心して楽しんでいただくため、また、入館をお待ちいただくことのないよう予約制にしています。今後(コロナ終息後)はどのような形が良いとお考えですか？

引き続き予約制がよい

予約制はやめてほしい

どちらでもよい

その理由をご記入願います。

Q11. ぎふ木遊館へのご意見やご要望がございましたら、ご記入願います。

ご協力ありがとうございました。

清流の国ぎふ森林・環境税を活用した ぎふの木育教材導入支援事業に関するアンケート調査

令和3年度に森林・環境税を活用して実施しました木育教材の導入について、ご意見・ご感想をいただき、今後の事業に役立ててまいりたいと考えております。
つきましては、アンケート調査にご回答をお願い申し上げます。

(アンケートの回答者)

施設名	
-----	--

(森林・環境税について)

<p>問1 ぎふの木育教材導入支援事業（以下「事業」という。）は、平成24年度から、県民の皆様からいただいた「清流の国ぎふ森林・環境税」を活用して実施しています。この「森林・環境税」について知っていますか。 次の中から1つ選択し、記入欄に番号をご記入ください。</p>							
記入欄	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">選択項目</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1. よく知っている</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">2. 少しは知っている</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3. 聞いたことはあるが、内容は知らない</td> <td style="padding: 5px;">4. 全く知らない</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	選択項目	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1. よく知っている</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">2. 少しは知っている</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3. 聞いたことはあるが、内容は知らない</td> <td style="padding: 5px;">4. 全く知らない</td> </tr> </table>	1. よく知っている	2. 少しは知っている	3. 聞いたことはあるが、内容は知らない	4. 全く知らない
選択項目							
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1. よく知っている</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">2. 少しは知っている</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3. 聞いたことはあるが、内容は知らない</td> <td style="padding: 5px;">4. 全く知らない</td> </tr> </table>	1. よく知っている	2. 少しは知っている	3. 聞いたことはあるが、内容は知らない	4. 全く知らない			
1. よく知っている	2. 少しは知っている						
3. 聞いたことはあるが、内容は知らない	4. 全く知らない						

<p>問2 問1で「1. よく知っている」、「2. 少しは知っている」と答えた方にお尋ねします。いつ頃知りましたか。 次の中から1つ選択し、記入欄に番号をご記入ください。</p>					
記入欄	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">選択項目</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1. 以前から知っていた</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">2. 今回の事業ではじめて知った</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	選択項目	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1. 以前から知っていた</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">2. 今回の事業ではじめて知った</td> </tr> </table>	1. 以前から知っていた	2. 今回の事業ではじめて知った
選択項目					
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1. 以前から知っていた</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">2. 今回の事業ではじめて知った</td> </tr> </table>	1. 以前から知っていた	2. 今回の事業ではじめて知った			
1. 以前から知っていた	2. 今回の事業ではじめて知った				

<p>問3 事業の実施にあたり、参加者（保護者）等に対して、「清流の国ぎふ森林・環境税を活用している」旨がわかるような説明をしたり、広報誌等に載せるなどして周知しましたか。 次の中から1つ選択し、記入欄に番号をご記入ください。</p>					
記入欄	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">選択項目</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1. 周知した</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">2. 周知していない</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	選択項目	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1. 周知した</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">2. 周知していない</td> </tr> </table>	1. 周知した	2. 周知していない
選択項目					
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1. 周知した</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">2. 周知していない</td> </tr> </table>	1. 周知した	2. 周知していない			
1. 周知した	2. 周知していない				

<p>問4 問3で「1. 周知した」と答えた方にお尋ねします。 周知方法について教えてください。</p>	
記入欄	

(ぎふの木育教材導入支援事業について)

<p>問5 令和3年度に当事業を活用して導入した木育教材（木のおもちゃ、木製品キット等）の利用者数は約何名ですか。</p>	
記入欄	

問6 導入した木育教材に対して子どもたちや保護者の反応はいかがでしたか。 次の中から1つ選択し、記入欄に番号をご記入ください。 また、具体的な内容を自由記入欄にご記入ください。	
記入欄	選択項目
	1. 非常によかった 2. よかった 3. よくなかった 4. どちらともいえない
<自由記入欄>	

問7 事業を実施してよかったこと、実施にあたって課題に思ったことをご記入ください。	
記入欄	
(よかったこと)	
(課題に思ったこと)	

(今後の取組み)

問8 令和4年度に事業を活用する予定はありますか。 次の中から1つ選択し、記入欄に番号をご記入ください。	
記入欄	選択項目
	1. 活用する予定である 2. 活用しない予定である 3. 現時点では決まっていない

問9 事業について、その他ご意見等がありましたら、ご記入ください。	
記入欄	

ご協力ありがとうございました。

このアンケートに関するお問い合わせは「岐阜県 恵みの森づくり推進課 木育推進係」まで
所在地：〒500-8570 岐阜市藪田南2-1-1
TEL：058-272-8821 FAX：058-278-2702 E-mail：c11513@pref.gifu.lg.jp

清流の国ぎふ森林・環境税を活用した観光景観林整備事業に関するアンケート調査

岐阜県〇〇農林事務所 林業課

昨年度、森林・環境税を活用して実施しました「観光景観林整備事業」について、ご意見・ご感想をいただき、今後の事業に役立ててまいりたいと考えております。

つきましては、アンケート調査にご協力をお願い申し上げます。

<アンケートのご回答者>

市町村名	
観光道路名	

(森林・環境税について)

問1 観光景観林整備事業（以下「事業」という。）実施にあたり、地元住民等に対して「清流の国ぎふ森林・環境税を活用している」旨がわかるような説明をしたり、広報誌等に載せるなどして周知しましたか。
次の中から1つ選択の上、記入欄に○をご記入ください。

記入欄	選択項目
	1 周知した
	2 周知していない

問2 問1で「1 周知した」と答えた方にお尋ねします。
周知方法についてご記入ください。

--

(整備の効果について)

問3 事業実施によって、道路沿いの森林の状況や景観が良くなったと思いますか。
次の中から1つ選択の上、記入欄に○をご記入ください。

記入欄	選択項目
	1 非常に良くなった
	2 ある程度良くなった
	3 あまり良くならなかった
	4 全く良くならなかった
	5 わからない

問4 問3で「1 非常に良くなった」、「2 ある程度良くなった」と答えた方にお尋ねします。良くなった具体的な内容をご記入ください。

--

問5 問3で「3 あまり良くならなかった」、「2 全く良くならなかった」と答えた方にお尋ねします。良くならなかった理由をご記入ください。

--

(地元住民等の意見)

問6 事業実施に対する地元住民等の反応はいかがでしたか。
地元住民等の意見をご記入ください。

--

(その他)

問7 事業に関して、その他ご意見・ご感想がありましたら、ご記入ください。

--

ご協力ありがとうございました。

このアンケートに関するお問い合わせは
岐阜県●●農林事務所 林業課 ●●係：○○
〒○○市○○ TEL ○○○-○○○-○○○○
E-mail c……@pref.gifu.lg.jp

(利用者数について)

問2 今回の事業によって、施設を整備した森林空間の利用者が増加しましたか。 記入欄に○を記入し、利用者数を記入してください。	
記入欄	利用者数
	1 増加した (整備前 約〇〇人 → 整備後 約〇〇人)
	2 変わらない (整備前 約〇〇人 → 整備後 約〇〇人)
	3 減少した (整備前 約〇〇人 → 整備後 約〇〇人)
	4 利用人数を把握していない (理由:)
	上記の要因分析 (要因:)

(地域住民の声について)

問3 地域住民の評価はどうか。 記入欄に○をご記入ください。	
記入欄	地域住民の評価
	1 とても良い
	2 良い
	3 あまり良くない
	4 悪い
	主な声 ()

(その他)

問4 事業に関して、その他ご意見・ご感想がありましたら、ご記入ください。

ご協力ありがとうございました。

このアンケートに関するお問い合わせは
岐阜県●●農林事務所 林業課 ●●係：〇〇
〒 〇〇市〇〇 TEL 〇〇〇-〇〇〇-〇〇〇〇
E-mail c.....@pref.gifu.lg.jp

生物多様性の保全・再生普及啓発事業に関するアンケート (希少種保全活動学習)

〇〇〇〇学校・〇年

このアンケートは、清流の国ぎふ森林・環境税を活用した (イベント名) に参加いただいた児童・生徒の皆さんを対象としたものです。今回の学習について、ご意見・ご感想等をお聞かせください。

1 今回の学習に参加したご感想をお聞かせください。

(あてはまる記号を○で囲んでください。)

(1) この学習により、希少な生き物の保全について、理解が深まりましたか(わかりましたか)。

ア. とても深まった イ. 深まった ウ. 変わらない

エ. 深まらなかった オ. わからない

(2) いろいろな生き物がいることが生態系の維持のため重要だと思いましたか。

ア. とても思う イ. 思う ウ. どちらでもない

エ. 思わない オ. わからない

(3) (希少な生き物などの名前) などの希少な生き物の生態を守るため、何か活動に参加したいと思いませんか。

ア. ぜひ参加したい イ. 参加したい ウ. どちらでもない

エ. 参加したくない オ. わからない

(4) 希少な生き物の現状について、周りの人に伝えたいと思いませんか。

ア. ぜひ伝えたい イ. 伝えたい ウ. どちらでもない

エ. 伝えたくない オ. わからない

2 県では、多くの方に希少な生き物の保全に関する理解を深めていただくため、その普及啓発を推進しています。希少な生き物の保全を学ぶ中で、もっと知りたいこと、自分たちにできることなどについてご意見がありましたら、ご記入ください。

<自由記入欄>

ご協力ありがとうございました。このアンケート結果は、清流の国ぎふ森林・環境基金事業の効果検証資料として活用していきます。

※児童・生徒の学年(学力)にあわせて、表現を簡易にし、ふりがなを付けます。

生物多様性の保全・再生普及啓発事業に関するアンケート (希少種保全活動学習)

このアンケートは、清流の国ぎふ森林・環境税を活用した_____(イベント名)_____に参加いただいた皆様を対象としたものです。今回の参加について、ご意見・ご感想等をお聞かせください。

1 あなたについて、お聞かせください。

(市町村名を記入し、あてはまる記号等を○で囲んでください。)

(1) ご住所： _____市・町・村

(2) ご年齢：ア. 10歳未満 イ. 10歳代 ウ. 20歳代 エ. 30歳代
オ. 40歳代 カ. 50歳代 キ. 60歳代 ク. 70歳以上

(3) ご所属：ア. 学生 イ. 環境ボランティア・NPO関係者 ウ. 研究者・教員
エ. 行政関係者 オ. 一般 (ア～エ以外の方)

2 今回の学習に参加したご感想をお聞かせください。

(あてはまる記号を○で囲んでください。)

(1) この学習により、希少な生き物の保全について、理解が深まりましたか。

ア. とても深まった イ. 深まった ウ. 変わらない
エ. 深まらなかった オ. わからない

(2) いろいろな生き物がいることが生態系維持のため重要だと思いましたか。

ア. とても思う イ. 思う ウ. どちらでもない
エ. 思わない オ. わからない

(3) _____(希少な生き物などの名前)_____などの希少な生き物の生態を守るため、何か活動に参加したいと思いませんか。

ア. ぜひ参加したい イ. 参加したい ウ. どちらでもない
エ. 参加したくない オ. わからない

(4) 希少な生き物の現状について、周りの人に伝えたいと思いませんか。

ア. ぜひ伝えたい イ. 伝えたい ウ. どちらでもない
エ. 伝えたくない オ. わからない

3 県では、多くの方に希少な生き物の保全に関する理解を深めていただくため、その普及啓発を推進しています。希少な生き物の保全を学ぶ中で、もっと知りたいこと、自分たちにできることなどについてご意見がありましたら、ご記入ください。

<自由記入欄>

ご協力ありがとうございました。このアンケート結果は、清流の国ぎふ森林・環境基金事業の効果検証資料として活用していきます。

清流の国ぎふ森林・環境税を活用した
森林空間活用促進事業に関するアンケート調査

岐阜県林政部 森林活用推進課

昨年度、森林・環境税を活用して実施しました森林空間活用促進事業について、今後の事業に役立てるため、大変お手数ですが、アンケート調査にご協力をお願い申し上げます。

<昨年度実施したメニュー>

<input type="checkbox"/> 森林空間の活用に向けたセミナー等の開催 <ul style="list-style-type: none"> ・セミナー「 」(RO.O.O) ・キックオフセミナー「 」(RO.O.O) <input type="checkbox"/> 「(仮称)森林サービス産業推進協議会」設立・運営
--

<アンケートのご回答者>

所属名	
氏名	
(仮称)森林サービス産業推進協議会(以下協議会という。)への入会状況について、○をご記入ください。	() 会員 () 非会員

※ご記入いただいた個人情報は、森林空間活用促進事業の評価、制度見直しの目的にのみ使用し、承諾なく第三者に公開することはありません。

<セミナー等の受講後の効果について>

問1 セミナー等の受講により、健康・観光・教育等の分野において、森林空間を活用した新たな取組みに対する意欲は向上しましたか。 次の中から1つ選択の上、記入欄に○を記入してください。	
記入欄	選択項目
	1 非常に向上した
	2 ある程度向上した
	3 あまり向上しなかった(理由:)
	4 全く向上しなかった(理由:)
	5 わからない
	6 その他(ご意見:)

問5 事業に関して、その他ご意見・ご感想がありましたら、ご記入ください。

ご協力ありがとうございました。

このアンケートに関するお問い合わせは
岐阜県林政部 森林活用推進課 森林サービス産業支援係：〇〇
〒500-8570 岐阜市藪田南 2-1-1 TEL 058-272-〇〇〇〇
E-mail c11513@pref.gifu.lg.jp

生物多様性の保全・再生普及啓発事業に関するアンケート (生物多様性講演)

このアンケートは、清流の国ぎふ森林・環境税を活用した____(イベント名)____に参加いただいた皆様を対象としたものです。今回の参加について、ご意見・ご感想等をお聞かせください。

1 あなたについて、お聞かせください。

(市町村名を記入し、あてはまる記号等を○で囲んでください。)

(1) ご住所： _____市・町・村

(2) ご年齢：ア. 10歳未満 イ. 10歳代 ウ. 20歳代 エ. 30歳代
オ. 40歳代 カ. 50歳代 キ. 60歳代 ク. 70歳以上

(3) ご所属：ア. 学生 イ. 環境ボランティア・NPO関係者 ウ. 研究者・教員
エ. 行政関係者 オ. 一般 (ア～エ以外の方)

2 今回の講演に参加したご感想をお聞かせください。

(あてはまる記号を○で囲んでください。)

(1) この講演により、生物多様性について、理解が深まりましたか。

ア. とても深まった イ. 深まった ウ. 変わらない
エ. 深まらなかった オ. わからない

(2) 生態系からの恩恵を得て暮らす私たちは、改めて自然と人との関り方を考えていくことが必要だと感じましたか。

ア. とても感じた イ. 感じた ウ. どちらでもない
エ. 感じなかった オ. わからない

(3) 生物多様性の維持につながる活動について、参加したいと思いませんか。

ア. ぜひ参加したい イ. 参加したい ウ. どちらでもない
エ. 参加したくない オ. わからない

(4) 生物多様性の現状について、周りの人に伝えたいと思いませんか。

ア. ぜひ伝えたい イ. 伝えたい ウ. どちらでもない
エ. 伝えたくない オ. わからない

3 県では、多くの方に生物多様性に関する理解を深めていただくため、その普及啓発を推進しています。推進していくうえで、どのような取り組みが必要か、あるいは講演で取り上げてほしいテーマ・課題(聴きたい講演)などについてご意見がありましたら、ご記入ください。

<自由記入欄>

ご協力ありがとうございました。このアンケート結果は、清流の国ぎふ森林・環境基金事業の効果検証資料として活用させていただきます。

岐阜県生態系保全市町村支援事業に関するアンケート

〇〇市町村

このアンケートは、清流の国ぎふ森林・環境税を活用した____(イベント名)____に参加いただいた皆様を対象としたものです。今回の参加について、ご意見・ご感想等をお聞かせください。

1 あなたについて、お聞かせください。

(市町村名を記入し、あてはまる記号等を○で囲んでください。)

(1) ご住所： _____市・町・村

(2) ご年齢：ア. 10歳未満 イ. 10歳代 ウ. 20歳代 エ. 30歳代
オ. 40歳代 カ. 50歳代 キ. 60歳代 ク. 70歳以上

(3) ご所属：ア. 学生 イ. 環境ボランティア・NPO関係者 ウ. 研究者・教員
エ. 行政関係者 オ. 一般（ア～エ以外の方）

2 今回の事業・イベントに参加したご感想をお聞かせください。

(あてはまる記号を○で囲んでください。)

(1) この事業・イベントに参加して、生態系保全・再生（特定外来生物の防除や希少野生生物の保護など）への関心は変化しましたか。

ア. とても高まった イ. 高まった ウ. 変わらない
エ. 低くなった オ. わからない

(2) この事業・イベントの取組みは、生態系保全・再生に効果があると思いますか。

ア. 強く思う イ. 思う ウ. どちらでもない
エ. 思わない オ. わからない

(3) 今後もこのような生態系保全・再生の取組みに参加したいと思いますか。

ア. 強く思う イ. 思う ウ. どちらでもない
エ. 思わない オ. わからない

(4) 県や市町村は今後もこのような取組みを行っていく必要があると思いますか。

ア. 強く思う イ. 思う ウ. どちらでもない
エ. 思わない オ. わからない

3 県では、地域住民協働での生態系保全・再生を推進しています。推進していくうえで、支障となっている点や改善すべき点、あるいは新たな取組みなどについてご意見がありましたら、ご記入ください。

<自由記入欄>

ご協力ありがとうございました。アンケート結果は、清流の国ぎふ森林・環境基金事業の効果検証資料として活用させていただきます。

(案)

脱炭素社会ぎんを支える人づくり事業参加者のみなさまへ

アンケートご協力をお願い

令和 年 月
岐阜県 課

《アンケートについて》

- このアンケートはツアーの効果を検証し、今後の施策に役立てることを目的に行うものです。
- このアンケートは無記名でご回答いただき、記入された内容は統計的な数値として処理します。
- みなさまのご回答やご意見を個別に公表したり、本調査以外の目的に使用したりすることはございません。

《ご記入にあたってのお願い》

- ツアーに参加された保護者の方がお答えください。保護者2人以上で参加された場合は、どなたかが代表してお答えください。
- 回答は別紙「回答記入票」の該当する番号に「O」をつけてください。なお、「その他」を選択された場合は、該当する番号に「O」をつけて具体的な内容も記入してください。

《アンケートの返送方法について》

- ご記入いただきましたアンケートは、無記名のまま同封の返信用封筒に入れ、令和 年 月 日 () までに投函してください。

アンケートの回答先は、下記のとおりです。

(事業受託者)

〒

電話：

FAX：

メール：

アンケートについてご不明な点がございましたら、下記までお問い合わせください。

岐阜県 環境生活部 課

〒500-8570 岐阜市藪田南 2-1-1

電話：058-272-1111 (内線) FAX：058-278-

はじめに

調査を統計的に分析するために、参加された方自身のことについてお聞きします。

1. お子様の学年を教えてください。2人以上の場合は、該当する番号すべてを教えてください。

- (1) 小学1～3年生 (2) 小学4～6年生 (3) 中学生

2. お住まいの地域を教えてください。

- (1) 岐阜地域 (岐阜市、羽島市、各務原市、山県市、瑞穂市、本巣市、羽島郡、本巣郡)
(2) 西濃地域 (大垣市、海津市、養老郡、不破郡、安八郡、揖斐郡)
(3) 中濃地域 (関市、美濃市、美濃加茂市、可児市、郡上市、加茂郡、可児郡)
(4) 東濃地域 (多治見市、中津川市、瑞浪市、恵那市、土岐市)
(5) 飛騨地域 (高山市、飛騨市、下呂市、大野郡)
(6) 岐阜県外

3. 参加されたツアーを教えてください。

4. 令和3年度まで実施した「上下流交流推進事業」(『清流の国ぎふ 森・里・川・海×つなが LINK 親子体験ツアー』)に参加したことはありますか。また、その回数は。

(1 コース1回と数えてください。)

- (1) 初めて (2) 2回～3回 (3) 4回以上

続いて

令和4年度『脱炭素社会を支える人づくり事業』への参加後の現状について、以下の設問にお答えください。

5. ツアーを通じて、岐阜県の自然環境や環境問題について理解できましたか。

- (1) よく理解できた (2) ある程度理解できた (3) あまり理解できなかった (4) 全く理解できなかった

6. いまの岐阜県の自然環境を未来へつなげるために、ひとりひとりが環境にやさしい行動に取り組むことが重要であることを理解できましたか。

- (1) よく理解できた (2) ある程度理解できた (3) あまり理解できなかった (4) 全く理解できなかった

7. ツアー参加後、友人、知人等にツアーについてお話しされましたか。

- (1) した (2) していない 32

8. ツアーの参加を機に、普段の生活のなかで、自然環境・環境保全・環境問題に対する意識・行動の変化や、親子での会話等はありましたか。

- (1) とてもある (2) ある程度ある (3) あまりない (2) 全くない

9. 8で(1)または(2)を選択された方のみお答えください。

どのようなことについて意識変化や親子での会話等がありましたか。近いものを選択してください。
(複数回答可)

- (1) 岐阜県の森林・川など、自然環境のこと
- (2) 岐阜県の豊かな自然の中に生きる生物の大切さなど、生物多様性のこと
- (3) 海のない岐阜県にも関係する、海洋ごみのこと
- (4) SDGsのこと
- (5) 省エネルギーなど地球温暖化に関すること
- (6) 気候変動への適応に関すること
- (7) 家庭ごみやリサイクルなど、資源循環や3Rのこと
- (8) 食品ロスのこと
- (9) 学校や地域での環境学習のこと
- (9) 環境保全活動(例) 外来生物駆除活動、希少動植物の保護活動、河川等清掃活動など)に関すること
- (10) その他()

10. ツアー参加後、自然環境・環境保全や観光問題などに関する行事への参加や自主的な取組みをしましたか。また、それはどのような内容ですか。(複数回答可)

回答欄には、保護者のみ参加(または取組み)をした場合は「O」、お子様のみ参加(または取組み)をした場合は「K」、親子の両方が参加(または取組み)をした場合は「O」と「K」両方にOをつけてください。
(「O」は親、「K」は子の頭文字です。)

- (1) 山林、河川、海岸などでの清掃活動
- (2) 自然公園などの観光、散策(自然に親しむことや環境学習が主な目的のもの)
- (3) 外来生物の駆除活動
- (4) 希少動植物の保護活動
- (5) 省エネルギーの取組み
- (6) リサイクル製品の活用やごみ処理の改善、減量化
- (7) 食品を無駄にしない取組み
- (8) 環境フェア・シンポジウム・環境学習講座・生物調査・自然体験ツアー・エコツアーなどへの参加
- (9) 自主的な環境学習
- (10) その他()
- (11) 特にしていない

カーボンオフセットセミナー アンケート

岐阜県環境生活部 脱炭素社会推進課

本日はセミナーにご参加いただきありがとうございました。セミナー内容についてのアンケートにご協力をお願いします。

(□にレ点を付してください)

1 セミナーの内容について

① セミナーの内容は分かりやすいものでしたか。

とても分かりやすかった ある程度分かりやすかった 分かりにくかった

② J-クレジットの購入方法は理解できましたか。

理解できた 理解できなかった

③ J-クレジットの活用方法は理解できましたか。

理解できた 理解できなかった

④ 森林経営活動・植林活動が脱炭素に寄与することを理解できましたか。

理解できた 理解できなかった

2 J-クレジットの活用について

① 今回のセミナーで、J-クレジットを活用したカーボン・オフセットの意欲が高まりましたか。

はい いいえ

② J-クレジットの活用方法として、検討しているものを記載してください。

記載例: 温対法・省エネ法での排出量調整

③ 森林経営活動・植林活動のクレジットを積極的に購入したいと思いますか。

思う 思わない

3 J-クレジットの創出について

① 自社にてJ-クレジットの創出に取り組みたいと思いますか。

思う 思わない

② ①で「思う」と回答された方は、創出を検討しているクレジットの種類を選択してください。(複数回答可)

省エネルギー 再生可能エネルギー 工業プロセス 農業 廃棄物 森林



ぎふ清流COOL CHOICEに関するアンケート

岐阜県環境生活部 脱炭素社会推進課

今後のぎふ清流COOL CHOICE普及啓発の参考にするため、アンケートにご協力をお願いします。

(口にレ点を付してください)

① パネル展示の内容は分かりやすいものでしたか。

とても分かりやすかった まあ分かりやすかった 分かりにくかった

分かりにくかった点についてお答えください。

② 森林を育てることが温暖化対策に繋がることが分かりましたか。

分かった ある程度分かった 分からなかった

③ カーボン・オフセットの取組みについて分かりましたか。

分かった ある程度分かった 分からなかった

④ カーボン・オフセット製品を、普通の製品より優先して買いたいと思いますか。

思う 思わない わからない

⑤ 今後取り組みたい温暖化対策の行動を選んでください。(複数回答可)

- クールビズ・ウォームビズ 公共交通機関の利用
 クールシェア・ウォームシェアスポットの利用 エコバッグの使用 エコドライブ
 宅配を1回で受け取る 環境にやさしい製品の選択 (LED電球・再生紙など)
 フードマイレージ (地産地消) その他 ()

⑥ YouTube などの動画サイトで「ぎふ清流COOL CHOICE」の動画広告を見たことがありますか。

ある ない

⑦ ⑥で「ある」と回答された方は、動画広告の印象について教えてください。(自由記述)

ぎふ清流 COOL CHOICE 学生アンバサダー育成研修に関するアンケート

岐阜県環境生活部 脱炭素社会推進課

今後の当研修や普及啓発の参考にするため、アンケートにご協力をお願いします。

(□にレ点を付してください)

1 研修内容について

① 基礎講座（ 月 日実施）の内容について

良く理解できた ある程度理解できた 理解できなかった

・上記について、そう回答した理由をお答えください。

② グループワーク（ 月 日実施）の内容について

良く理解できた ある程度理解できた 理解できなかった

・上記について、そう回答した理由をお答えください。

③ 実地研修（ 月 日実施）の内容について

良く理解できた ある程度理解できた 理解できなかった

・上記について、そう回答した理由をお答えください。

④ まとめ講座（ 月 日実施）の内容について

良く理解できた ある程度理解できた 理解できなかった

・上記について、そう回答した理由をお答えください。

⑤ 今後の学生アンバサダー育成研修の内容についてお答えください。

今回のように実地研修といった現場での活動を盛り込んだ内容がよいと思う。

基礎講座はリモート研修で十分だと思う。

その他

2 研修の回数について

多い ちょうどよい 少ない

3 岐阜県地球温暖化防止活動推進員について

① 来年度の「岐阜県地球温暖化防止活動推進員」へ応募しますか。

応募する 応募しない 検討中である 分からない

② 上記について、そう回答した理由をお答えください。

4 温暖化対策と森林経営について

① 森林経営が温暖化対策に繋がることが分かりましたか。

分かった ある程度分かった 分からなかった

② カーボン・オフセットの取組みやJ-クレジット制度について理解出来ましたか。

良く理解できた ある程度理解できた 理解できなかった

③ 森林経営によるカーボン・オフセットの取組みを普及させるためには、どのような方法が効果的だと思いますか。(自由記述)