

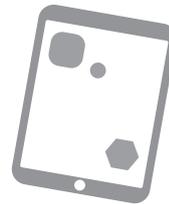
第3章



家庭教育学級におけるICTの活用

ICTを活用することで、家庭教育学級における「学び」の内容を充実させたり、より多くの保護者に「学び」を届けたりすることができるようになります。

1. 内容や方法の充実



○案内

お知らせ

このたび〇〇の取組を行います。取組の内容や方法については、スマートフォンやパソコンで以下のサイトをご覧ください。

http://…………… QRコード

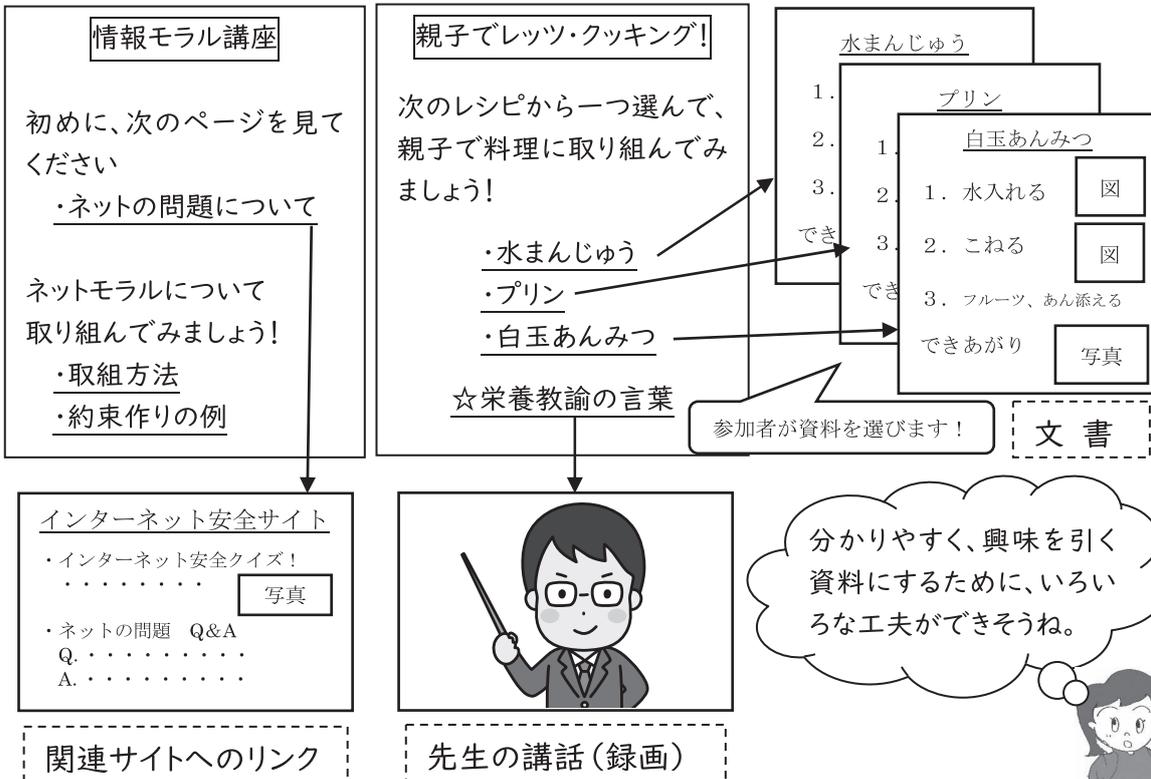
学校のホームページ等(リンク先)に取組内容や方法等の説明資料・動画を掲載しておきます。

その後、そのページのアドレスやQRコードを記載した案内チラシを配布し、各保護者にスマートフォン等の端末から資料を見てもらいます。

案内そのものを電子メール等で保護者に送付することも考えられますね。

○資料

学校等のホームページ ※下線部から、資料にリンクします。

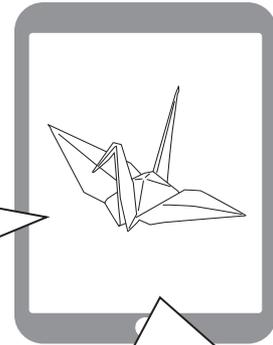


動画の利用アイデア



☆学校や園の先生のお話
 校長（園長）先生 養護教諭
 栄養教諭 など
 ☆専門家のお話

☆クラフトの作り方
 ☆料理の仕方 ☆科学実験
 ☆運動やレクリエーション



読書の取組に向けて、プロのアナウンサーの読み聞かせ動画を利用した例もありました！

マスクケースの作り方を動画で配信した例がありました！

岐阜県では、家庭教育について学ぶ動画を作成し、公開しています。ぜひご利用ください。

岐阜県 家庭教育

検索

親と子が一緒に課題に向かい、
 親と子が一緒に達成感を感じる。
 子育ての醍醐味
 親と子の心のつながり
 愛着（アタッチメント）

ネット安全安心ぎふ **検索**

「ネット安全・安心ぎふコンソーシアム」
 青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の岐阜県内における整備に取り組んでいます。

- ・家庭でのルールづくりのポイント
- ・パワーポイント版研修資料
- ・「情報モラルCM」高校生作成の動画
- ・情報セキュリティすごろく

「話そう！語ろう！わが家の約束」運動

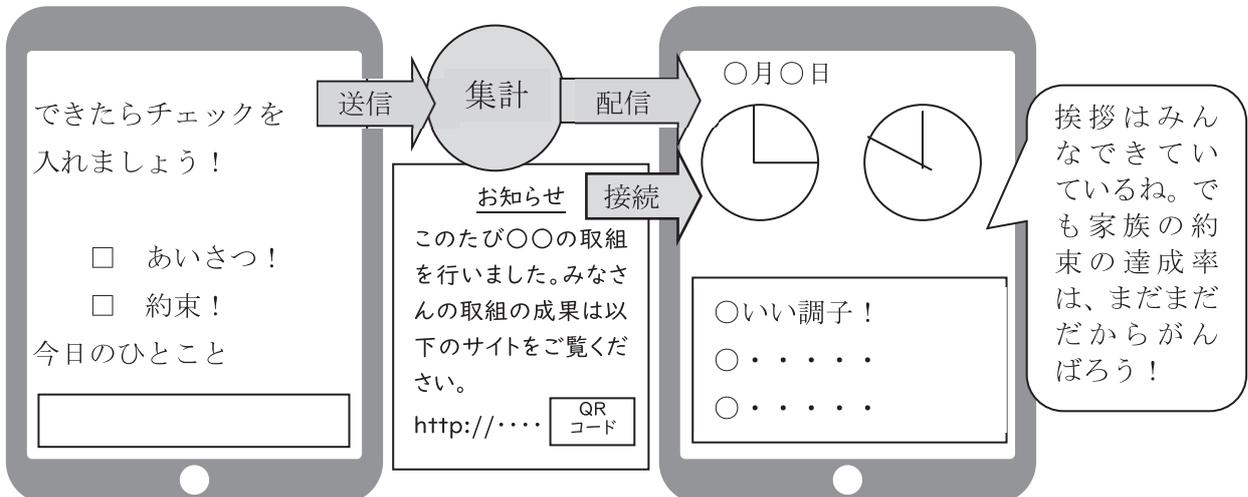
自ら考え、解決していく子を育てるために

思いを伝え
 いっしょに
 やりきろう

「話そう！語ろう！わが家の約束」運動

○取組表、調査・アンケート、成果の周知

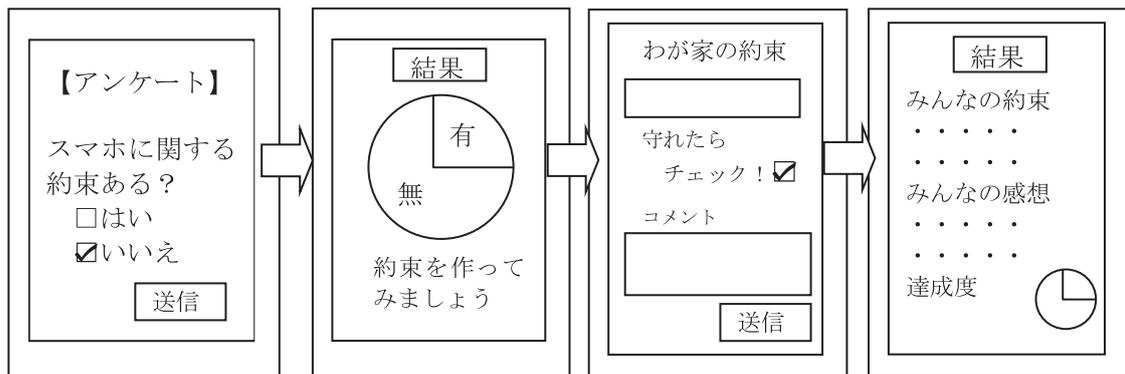
スマートフォンやタブレット等を使って、取組に関する調査やアンケートを行うことで、効率よく集計し、資料とすることができます。また、取組表としてタブレット等を利用すれば、取組中の様子を示したり、成果を効果的に周知したりすることができます。





☆クラブ活動の作品にも使えます。

「事前アンケート⇒取組説明⇒取組⇒結果報告」の全ての活動について、スマートフォンやタブレット等を使うことも考えられます。

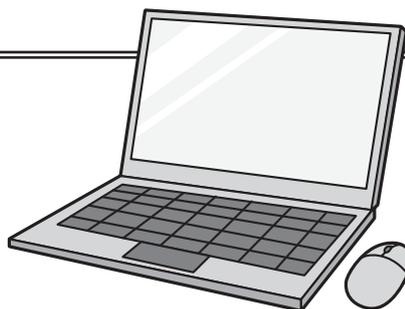


注意!

インターネット上に掲載することは、不特定多数の人が視聴する可能性があります。個人情報や個人が特定される写真の掲載などは気を付けなければなりません。

- ☆必要な方にのみアドレスを伝えましょう。
- ☆必要に応じてパスワードを使いましょう。
- ☆必要な期間だけの配信としましょう。

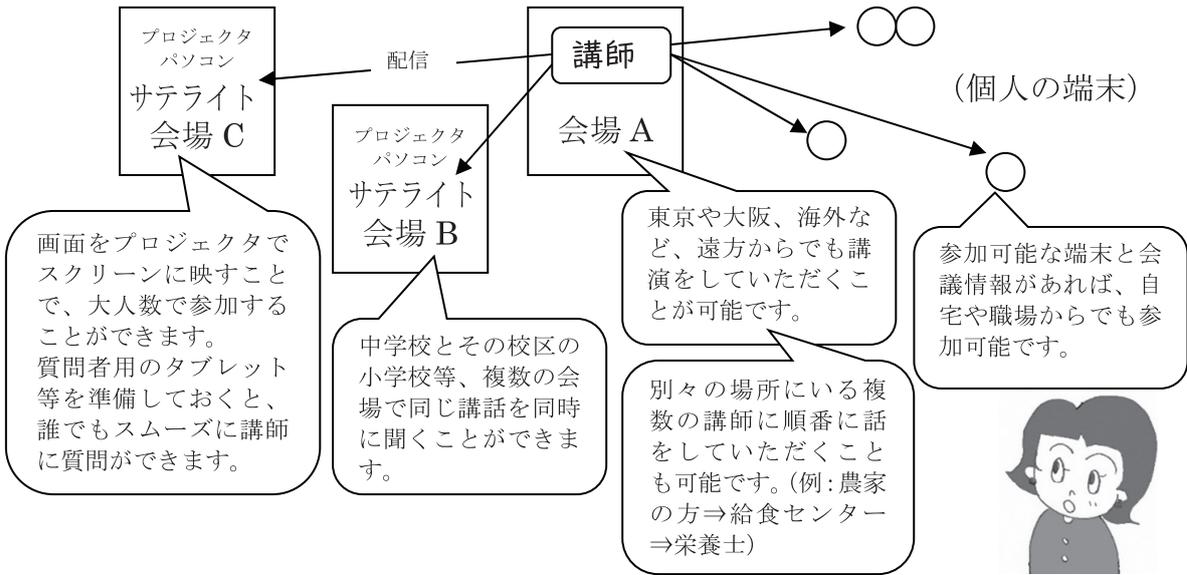
また、他のホームページにリンクをはる際には、ページの管理者に連絡し、許諾を得るようにしましょう。



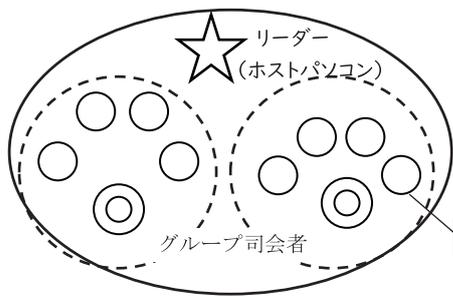
2. 多くの保護者に学びを届ける

○集まらなくてもよい講演会

オンライン会議アプリケーションを利用することで、多くの方が一斉に、別々の場所で講話を聴くことができます。



○集まらなくてもよい子育てサロン



オンライン会議アプリケーションを利用することで、家庭教育学級生全員がオンラインでつながり、子育てサロンを行うことができます。

学級生は各自の端末で会議に参加します。

◎オンライン会議は、場の雰囲気がつかみづらいので、リーダーや各グループ司会者は、3つの約束 (P6) について、実際に集まった時以上に気を配る必要があります。

<3つの約束>

参加: 参加者は全員平等ですから、全員が参加できるように心をくばります。

尊重: お互いの意見や感じ方を尊重し、否定や押し付けをせず、パスも認めます。

守秘: 信頼関係の上での交流ですから、個人情報に関わる内容は口外しません。

オンライン会議アプリケーションを利用する時には、取組の案内と併せて、接続方法についての案内も送ります。

【接続方法案内チラシ例】

年度第2回 家庭教育学級 オンラインでの参加方法について

お忙しい中、家庭教育学級へのご出席、ありがとうございます。
オンラインでの参加方法についてお知らせします。

オンライン会議アプリは「〇〇〇〇〇〇〇〇」を使用します。

【準備】

- ・当日は 〇時〇分より接続できるようにします。
- ・開始の10分前までには、接続していただきますようお願いいたします。

【接続】

- ・パソコンやスマートフォンに、「〇〇〇〇〇〇〇〇」のアプリがインストールされている場合は、下記のミーティング番号を入力してください。
- ・アプリがパソコンにインストールされていない場合は、……することで、接続可能です。

【ミーティング情報】 ★取扱注意
□ミーティング番号

【重要】

- ・ビデオは「オン」にしてください。
- ・マイクは、発言時以外は「ミュート」にしてください。

★テスト接続（必要に応じて接続してください）
〇月〇日 〇時〇分～〇時〇分

無料で使える様々なオンライン会議アプリケーションがあります。
無料版の場合、時間制限がある場合もあります。

接続作業に時間がかかる参加者もいます。早めに接続できるようにしておくとよいでしょう。

アプリケーションの入手先のサイト名、アドレス等を記載しておくといでしょう。アプリケーションによっては、インストールしなくても、Webブラウザから参加できるものもあります。

参加者だけに伝えます！

会議中（待機中も含め）、発言時以外は基本的に、ずっとミュートです。

必要に応じて、事前にテスト接続時間を設けてもよいでしょう。

注意！

オンライン会議の特性上、以下の点に気を付けるよう、参加者に周知しましょう。

- ☆背景に映るものに気を付ける。
- ☆発言は司会者の指示に従う。発言したい時は司会者に合図（挙手など）する。
- ☆自分の名前を述べてから発言する。
- ☆ゆっくり、はっきり話す。
- ☆あいづちはうなずきで表す。



オンラインの利用を考える場合は、環境が整わなかったり、機器の操作が苦手だったりする人への対応も考えておきましょう。

学校等と相談してサテライト会場（実際に集まる場所）を設置したり、印刷した資料を準備して、要望に応じて配布したりすることなどが考えられます。

ネット・ゲームの約束 家族で防災会議 (本巣郡北方町)



北方町立北方中学校
デジタル学校だより「つむぐ」

北方町では、各学校に配備された一人一台タブレットを活用し、町内全小中学校で「デジタル学校だより」を配信しています。家庭教育支援活動の周知、啓発、報告等に ICT の良さが活かされています。

○ネット・ゲームの約束

北方町では、全小中学校で、タブレットやスマホの使い方について、親子で約束を決めて一緒に取り組む活動を、デジタル学校だよりで周知・啓発しました。

デジタル学校通信のリンクや、資料掲載の QR コードからは説明動画を視聴することができるようになっており、親子で活動の意義や方法についてしっかり確認した後に、取り組むことができました。

在宅家庭教育学級のススメ!実践編

～タブレットやスマホを使って親子で取り組んでみませんか～

- ①「ゲームと上手につき合うには～『話そう!語ろう!わが家の約束』運動、取組の前に～」の動画(保護者様用)を保護者の方が視聴します。お子さん用の動画は、親子で一緒に視聴します。
- ②親子で現状を把握します。1週間の予定表を作成して、ゲームができる日、できない日と一緒に確認します。
- ③動画を参考に、親子で話し合っ約束づくりをします。それまでに、お子さんがどのようなゲームを好むか、ゲームの内容は適切かなど、情報を集めておきます。
- ④約束ができあがるまでの過程が大切です。保護者の心配を真剣に伝え、お子さんが納得して取り組むことができる約束にします。
- ⑤ゲームをしているお子さんをいつも見守ることはできないので、スマホ等で管理することを伝えます。

約束が決まったら、取組表を活用して「見える化」します。ぜひ、「話そう!語ろう!わが家の約束」運動や家庭教育プログラムの取組表を活用してください。



QR
コード



QR
コード

ゲームと上手につき合うには!
～「話そう!語ろう!わが家の約束」運動、
取組の前に(保護者編)～

保護者用
説明動画



ペアレンタルコントロール

<p>プレイ時間の制限</p> <p>お子さまの1日のプレイ時間や機種を制限したり、ゲームの起動を制限することも可能です。</p>	<p>購入・課金の管理</p> <p>お子さまがオンラインでコンテンツを購入したり、課金する場合は承認の上で実施することができます。</p>
<p>ネットワーク接続の制限</p> <p>お子さまが特定のIPアドレスしたり、特定のIPアドレス以外でインターネットに接続することを制限することも可能です。</p>	<p>レーティングの管理</p> <p>お子さまの年齢に合ったレーティングのゲーム、コンテンツを選択することも可能です。</p>

「ゲームに関する消費者問題について」より引用
(一般社団法人コンピュータエンターテインメント協会2020.5)

ゲームと上手につき合おう!

児童生徒用
説明動画



こんなことはありませんか…?

ゆうべもついつい
おそくまで…
あ～ねむい…



家庭教育学級のススメ!~親子で取り組んでみませんか~(お知らせ)

猛暑の候、皆様には益々ご清祥のこととお慶び申し上げます。日頃は、PTA活動にご理解ご協力を賜り、誠に有難うございます。

さて、表記の件につきまして、お知らせします。

コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、学校での集合型の家庭教育学級の開催が難しい状況にあります。このような状況の中でも、「学びを止めない」ために家庭で実践できる取組として、岐阜県環境生活部環境生活政策課より案内がきました。家庭教育学級になかなか参加できなかった保護者の皆様方にとっても参加の機会となりますし、今回ご紹介する「わが家の防災会議」につきましては、北方町の学校で取り組む、「災害時に身の安全を守る方法を考える」という取組への参加の機会となります。

北方中学校PTA家庭教育委員会としては、この取り組みに賛同し、子どもと一緒に考え、災害から身を守る家庭をお子様と一緒につくっていきたく考えます。ご多用のことと存じますが、次の期間中にぜひ回答していただきますようご協力をお願いします。

記

【期 間】 令和3年 7月21日(水) ~ 8月20日(金)

【回答と提出方法】 お子様のタブレットにて

- 1 学級担任よりタブレット内アプリ「ロイロノート」に
「①家族で防災会議 回答シート」
「②家族で防災会議 参考資料」
が送信されます。これを開けてください。
- 2 「①家族で防災会議 回答シート」に話し合った内容を記述してください。お子様と一緒に話し合っていたら、記述はお子様が行った方がよいかと思えます。
- 3 「ロイロノート」にて、学級担任に返信をさせていただきます。



北方町立北方中学校の案内

○家族で防災会議

北方中学校 PTA では、タブレットを利用した家庭教育学級「わが家の防災会議」を開催しました。

タブレットに配信された資料を使って、家族で防災について話し合いました。話し合った内容は、タブレットの回答シートに直接入力し、学級担任の先生に送信しました。

紙媒体による提出・回収の煩雑さがなく、結果をすぐにまとめることができました。

【保護者の声】

普段防災についてしっかりと話すことができないけれど、この取組をきっかけに家族で話し合うことができました。

ワークシート1
No.21 家族で防災会議
No.21 家族で防災会議
ワークシート2

家族で防災会議

「あなたは、今、命を守る行動ができますか？」

こんなことはありませんか?

小学校と中学校の子どもの母であるみえさんには、心配なことがあります。それは、数年前から日本のあちこちで、台風や大雨が降り、道路や家が埋まってし難所に行けばよいと思わず、近所の人に聞いてみ「感染症が心配だけ、受けたいわ。」

「ペットも家族。指定避難所「ワンボックスの車に横たわって、被害のなさそうな親戚の家に避難します。」

みえさんは、どこに避難すればよいか、分からなくなってしまいました。

※ あらかじめ「資料2」のハザードマップポータルサイトで地域に想定される災害について調べておきましょう。
(例) 平地なので土砂災害は心配ないが、0.5~3.0メートル未満の洪水が起きる可能性がある。

ワーク1 あなたは、家族といっしょにどこへ避難しますか? 次のいずれかに○を付け、理由を挙げながら、意見を交流しましょう。
(資料3のワークシートのメリット・デメリットに付け加えながら、考えてもよいですよ。)

指定避難所 自宅 車中 親戚 知人・ホテル

【理由】 ハザードマップを確認した結果、家族で家にいるときは、自宅で待機して、親が共働きなので一人で家にいるときは指定避難所(北方中)に避難する。

ワーク2 ワーク1で選んだ場所に避難したときに、困ることは何ですか。困らないようにするために、何を準備しますか。
(資料4のワークシートに書き込んでよいですよ。)

〈困る事〉

- ・コロナ感染
- ・お風呂
- ・寝るとき

〈困らないようにするために〉

- ・コロナ感染…マスクと、アルコール消毒を準備する。
- ・お風呂…ウェットティッシュを準備する。
- ・寝るとき…アイマスクや耳栓を準備する。

自分や家族が命を守るために不足していると思った準備は何でしたか?

保存食…準備はしてあるが2日分ぐらいしかないのので1週間分ぐらいの食べ物を準備する。

生徒は家族で話し合っ、この部分を入力し、学級担任の先生に送信しました。

自然災害はあってほしくないものだが、でも、被害にあう可能性は、どこに住んでいてもないとは言えない。だから、被害を最小限にするための準備がいるんだ。

昔から「備えあれば憂いなし」ということわざもあるように、「住んでいる場所はどんな災害に遭う可能性があるのかを知る。」「被害に遭う前に、いつ、どこへ避難するのか決めておく。」「避難に必要なものを準備しておく。」などが大切だよ。

どれが正解というものはないので、命を守るためにどうすればいいか常に準備しておくことだよ。

生徒が入力した回答シート(北方町立北方中学校)

「親子で作ろう!」～My マスクバッグ～ (大垣市立北小学校)

第1回家庭教育学級のご案内

「親子で作ろう!」 ～My マスクバッグ～



毎日のマスク生活に慣れてきた頃でしょうか、気温も上がり、一時マスクを外す機会も増えてきたかと思えます。毎週の通り、多額の家庭教育学級は家族で出来るバリエーション型マスクケースのご案内です。材料を全量分、配布しますので、ぜひご家庭で親子で作ってみましょう。とても簡単な作り方を動画で掲載します。マスクの紐が持ち手になるので、給食の時間などは、机の横にかけておくことが可能です。学校へもぜひ持参してくださいね!

材 料

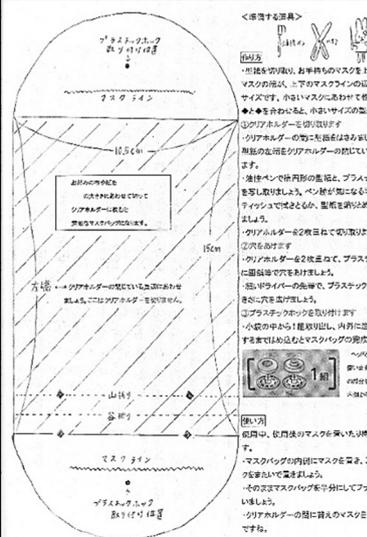
- ・クリアファイル(配布4枚)
- ・プラスチックホック(配布4セット)

作 り 方

裏面を参考にしてください。
 ※ 型紙は大人用不織布型紙の上にマスクを貼ります。
 ※ スナップボタンの紐は、スナップボタンの糸の端を縫い止めます。

家庭教育委員のメンバーで以下の4ステップで作ります。

- ① ファイルで持ち手作成
クリアファイルを切る
- ② 紐で持ち手作成
持ち手として、マスク穴を開けて紐を通し、持ち手を縫い止めます。
- ③ スナップボタンの代わり
プラスチックホックを付ける
- ④ 型紙サイズ変更(表面)
子ども用デザイン、子ども用中心部、デザイン用紙を貼ります。



<準備する道具>

① 型紙
② 針
③ 糸
④ 剪定ばさみ
⑤ 定規
⑥ 油性ペン
⑦ 透明なプラスチックホック
⑧ 透明なクリアファイル
⑨ 透明なクリアファイル
⑩ マスク(大人用不織布型紙)

① 準備する道具

① 型紙の切り、お手持ちのマスクを貼る型紙に貼ります。マスクの紐が、型紙のマスク穴の位置に合うように型紙を調整します。お手持ちのマスクに合わせて型紙を調整し、型紙を切り取ります。お手持ちのマスクに合わせて型紙を調整し、型紙を切り取ります。

② 紐で持ち手作成
持ち手として、マスク穴を開けて紐を通し、持ち手を縫い止めます。

③ スナップボタンの代わり
プラスチックホックを付ける

④ 型紙サイズ変更(表面)
子ども用デザイン、子ども用中心部、デザイン用紙を貼ります。

机の横などにマスクを衛生的にかけておくことができるマスクバッグを作ることになりました。

型紙付きの詳しい作り方のプリントを配布するだけでなく、BGM 付きの分かりやすい動画を作りました。1年生にも分かるように作り方を話しながら、作る所を動画で撮り、編集しました。そして、保護者限定動画アドレスを、学校配信メールでお知らせしました。

〈参加者の声〉

- ・動画も分かりやすく、子どもと一緒にすぐ作れました。
- ・動画まで作成していただき、感謝しかありません。

おにぎらず (大垣市立西小学校)



(上) 配信中の画面です。上から撮っているので手順がよく分かります。料理番組のようですね。



(下左) 家庭での料理の様子 (下右) 作ったおにぎらず

オンライン会議アプリを利用して、オンラインで料理教室を開催しました。

各家庭で、事前に食材を準備し、講師の実演を見た後、親子で「おにぎらず」を作りました。

作っている時に、講師に質問することもできました。作った後は、画面越しにそれぞれの「おにぎらず」を見せながら、使った食材や、誰のために作ったかなどを発表しました。

〈参加者の声〉

- ・先生には、質問に一つ一つ答えていただきました。
- ・子どもが自分で考えて作る所に成長が感じられました。