




算数教材作成アプリ

小学校 第5学年 算数 「四角形と三角形の面積」

項目	内容
本時の位置	第4時／全12時
展開	<p>1 問題提示</p> <p>次の三角形の面積を求めよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> 平行四辺形のときのように、面積を求めることができる図形に形を変えればよい。 <p>2 課題</p> <p>三角形の面積の求め方を考えよう。</p> <p>3 個人追究</p> <p>① 大きさは同じで、平行四辺形に。</p>  <p>② 2倍にして平行四辺形に形を変えて。</p>  <p>③ 2倍にして長方形に。</p>  <p>4 全体交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ①と②は、どちらも平行四辺形にしている。 ②と③は、2倍にしているから$\div 2$をしている。 <p>5 まとめ</p> <p>三角形の面積は、面積の求め方が分かっている長方形や平行四辺形に形を変えると求めることができる。</p> <p>6 練習問題</p>
期待される学習効果	<ul style="list-style-type: none"> 算数教材作成アプリを使用することによって、問題やヒントカードを効率的に作成することができる。 図形の作成が容易で、授業の進め方に応じて必要な図形を描くことができる。 図形の変形・移動が容易にできるため、児童にとって、問題場面が把握しやすい。



問題を提示している様子

以下の学年・単元・時間においても同様の学習活動が可能

小学校 第3学年	単元名「三角形と角」	第1時／全 9時
小学校 第4学年	単元名「垂直、平行と四角形」	第6時／全15時
小学校 第5学年	単元名「四角形と三角形の面積」	第1、5、8時／全12時
小学校 第6学年	単元名「円の面積」	第3時／全 6時