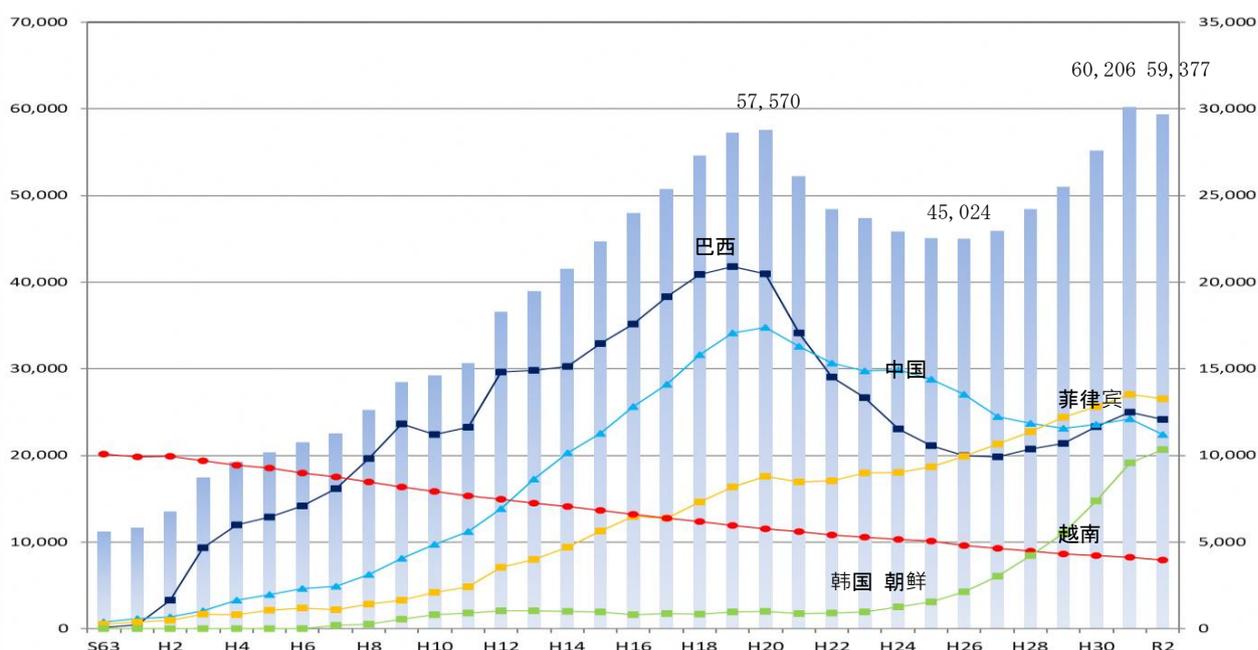


第 4 期岐阜县外国人才活跃・多文化共生推进基本方针 (概要版)

I 县内外国人住民的状况

- 外国人县民呈现增长趋势。
- 前 4 位国家，菲律宾，巴西，越南，中国占外国籍全体的约 80%。
- 跟全国比较，技能实习生和定住者占的比重较高。
- 特别是越南人技能实习生流入人数急速增长。
- 公立中小学校的外国人儿童学生数，需要日语指导的儿童学生数呈现增长趋势。

(总数)



2 社会形势的变化

(1) 新冠肺炎疫情感染扩大

- 从人口比例上看，外国人县民的感染的比重处于比较高的水准。
- 一旦有人感染，有容易产生集团感染的倾向。

(2) 在留资格「特定技能」的创设

- 伴随少子高龄化的进展，劳动适龄人口的减少，劳动力短缺将成为难题。
- 不得不采取接受外国人才，解决劳动力短缺的状况。
- 在这种状况下，平成 31 年 4 月，创设了新的在留资格「特定技能」。

3 基本目标和施政的方向性

(基本目标)

县内居住的外国人应被认同是社区构成的「外国人县民」，县民之间相互尊重彼此的文化和思考方式，通过圆滑的相互交流，从而实现「所有县民都可以享受良好的工作环境，舒适生活环境的社区（多文化共生地域社会）」的目标。

(施政的方向性)

(1) 在当地建立圆滑的交流环境

通过对应新冠肺炎感受到外国人县民获得情报来源较复杂和文化，语言的不通畅等问题。鉴于上述问题，岐阜县将着手于建立，有助于县民之间相互理解，面向外国人县民的信息传达网络和县民之间互相交流的活动。

(确保多元的信息传达渠道)

- 推进外国人社区和行政部门之间的配合
- 与雇佣外国人的企业建立更加紧密的联系网络
- 推进与名古屋出入国在留管理局，领事馆之间的配合等

(更加充实完善咨询方法・行政窗口・信息提供渠道)

- 推广宣传「岐阜县居住外国人咨询中心」
- 在行政部门窗口普及促进「易懂亲切日语」
- 在行政部门窗口设置人工智能翻译机，推进灵活运用智能系统等

(充实在当地的日本语教学)

- 推进确保可以在当地的日语教室教学人才
- 为在市町村开设和运营日语教师提供支援
- 推进确保年轻一代的日语教育人才 等

(提高多文化共生的意识)

- 促进外国人县民参与社区活动和创造更多机会推进交流
- 对儿童学生启发多文化共生的意识 等

(2) 创造外国人才活跃的环境

在人口减少的社会形势下为了确保人才，通过工作和生活两个方面的支援，创造外国人才活跃的环境。

(对采用外国人才的企业提供充实的支援)

- 推进「外国人雇佣企业咨询窗口」和相关专业领域的咨询窗口合作，提供「助力型」咨询支援
- 通过网络积极宣传本县良好的工作和生活环境
- 推进加深企业对采用外国人才的理解 等

(促进外国人才留在县内企业工作)

- 实施留学生和县内企业之间的工作实习和企业共同招聘说明会
- 面向留学生等，通过网页提供企业招聘的情报

(提供一定支援使外国人才可以安心生活)

- 推广宣传「岐阜县居住外国人咨询中心」
- 紧急情况下，通过社交软件发送关于确保安全和避难指示信息 等

(3) 建立儿童的日语教学环境

在需要日语指导的外国人儿童增多的情况下，着手建立可以尽快适应学校生活的教育环境以及进入社会以后自己自立谋生的相关支援。

(改善儿童的就学环境)

- 为了能使外国人儿童适应学校生活，支援开设初期指导教室
- 配置专门的外国人儿童学生适应指导员和日语指导老师 等

(丰富开展职业教育)

- 开展可以展望将来具体的职业前景的课程和实施工作体验
- 开展面向家长的讲座，使家长们能对日本的教育制度有一定的理解。

(4) 创造可以安全·安心的生活环境

通过着手健全可以应对日渐严重的气象灾害和新冠疫情情况下也可以安心就医的体制，建立更加便利的育儿环境，从而创造可以安全·安心的生活环境。

(健全灾害时的支援体制)

- 外国人防灾领队为讲师，开展专业的，有效的灾害预防启发讲座。
- 促进市町村内有效利用「多语言灾害情报自动发信系统」
- 紧急情况下，通过社交软件发送关于确保安全和避难指示信息 等

(通过健全医疗体制等，确保生活上安全・安心)

- 促进在每个外国人学校和社区设置家庭医生
- 为雇佣医疗翻译人员和导入医疗翻译服务的医院提供支援
- 为育儿的家庭通过多种语言提供必要的信息
- 警察局提供方便外国人县民咨询的体制 等