

# 在宅取組型(こども園)

学校名等	池田こども園(池田町)
実施日時	令和3年度8月1日~15日
会場	各家庭
参加人数	全園児約102名
学習課題(分野)	話そう!語ろう!わが家の約束(基本的な生活習慣・家族の大切さ)
運営者の願い	日常の忙しさで薄れがちな親子での触れ合いや、子どもと向き合う時間を少しでも作って欲しい。 各家庭で取り組む内容を設定してもらい、子ども一人一人に合った無理のない内容で継続して取り組んでほしい。



## 活動期間の工夫

期間をお盆休み含めて余裕をもって設定する事で共働きの家庭でも取り組みやすい環境ができ、更に母と子だけでなく家族(父、祖父母、兄弟姉妹)で取り組みを共有できたと思います。家族でのふれあいが増え良かったです。

## 学習の内容

### <取組内容>

- ・ 家庭教育学級開講式・講演会が新型コロナウイルス感染拡大防止の為、直前で中止になり行えなかったのが在宅でできる取り組みを計画した。
- ・ 家庭教育学級だよりにて、取り組みのお知らせと取り組み用紙を配布。また、取り組みの約束決めの参考になるよう早寝早起き朝ごはんシリーズの「にこにこげんきのおまじない」も共に配布する。各家庭で一人一人に合った約束を決めてもらい出来たらシールを貼るなどする。
- ・ 活動期間は取り組みやすいお盆休みを含め、余裕をもって15日間とした。活動を終えての感想を書くスペースを作り、取り組み後提出して頂いた。
- ・ 取り組み用紙提出後、家庭教育学級だよりにて各家庭の約束内容と取り組みの感想を紹介。今度も継続して取り組んで頂けるよう呼びかけた。

### 【実践カード】



### 《参考絵本》「早寝早起き朝ごはん」全国協議会より



### <各家庭の約束内容>

- ・ 父、母、兄弟姉妹とハグをする
- ・ 家族のお手伝いをする
- ・ 「おはよう、おやすみ」の挨拶をする
- ・ 「ありがとう」を言う
- ・ 泣かずに元気いっぱい登園する
- ・ ご飯を残さず食べる
- ・ 毎日ラジオ体操をする
- ・ 妹のお世話をする
- ・ 歯磨きをする
- ・ 一人でトイレに行く
- ・ 絵本を読む
- ・ 畑仕事のお手伝い etc.

### <取組の感想>

- ・ 自分からお手伝い出来ることを見つけてくれて、頑張る姿に嬉しくなった。活動期間が終わっても続けてくれたら良いと思う。
- ・ 初めは親から挨拶をしていたが、徐々に自分から出来るようになった。
- ・ シールを貼るのを楽しみに自分で取り組む姿があった。
- ・ 親子の時間を大切にできた。ハグをすると満面の笑みでこちらを見てくれ、ハグを返してくれるのが可愛らしかった。
- ・ 出来たことに家族みんなで喜んで笑顔になれたのが良かった。
- ・ お手伝いを目標にしたら、出来ることが増えていて成長を感じる事が出来た。
- ・ 子どもと向き合う機会ができ良い取り組みだと思う。
- ・ 活動期間がお盆だった為、お父さんやおじいちゃんおばあちゃんにも褒めてもらえ、いつもより笑顔が増えた。
- ・ 決めていないお手伝いも進んでしてくれる姿があった。



## 親子で向き合う

取組を通して、子どもとじっくり向き合う時間ができました。子どもが出来た事を褒め、その姿を認めてあげることで子育てにおいて大切な基本的信頼関係・愛着形成を築く事にも繋がっていくのではないかと思います。



## 子どもの育ちと気づき

取り組んでいく中で、子どもが出来ようになったことが増えました。また、知らない間にこんな事が出来るようになっていたと親が子どもの成長を知る事が出来たと思います。これをきっかけに今後も各家庭で取り組んでもらえたらと思います。