

使用ツール

SKYMENU Class 発表ノート



画像の送受信・共有の機能

活用シーン

- ・教師が撮影した1週間の月の観察記録を、スライド形式で個々のタブレット端末に送信する。児童は、それを1枚ずつ進めたり戻したりしながら、どのように月の位置や形が変化しているのかを観察した。
- ・児童は、観察したことをもとに学習プリントに1週間の記録をまとめ、タブレット端末のカメラで撮影した。さらにタブレット上で気づいたことを書き込み、教師がそのデータを回収して、学級全員で見合うことができるようにして全体交流を行った。

子どもの姿・授業の様子、成果等

身近な教材で考えられ、児童も事実を捉えやすい。タブレット内での交流なら、可視化された仲間の意見を比較しながら、自分の考えとの相違点を見つけることが簡単になる。

日没直後の月の形と位置の変化

