

みんなで子育て No.14



今年度は在宅取組型が定着しています

各務原市立鷺沼西保育所 年3回の子育て広場(家庭教育学級)はすべて在宅取組型

アンケートが毎回丁寧にまとめられています。

第1回子育て広場

- 「話そう!語ろう!わが家の約束カード」
・約束事の具体例をカードに入れてあるので親子で話し合っ決めてやすいでしょうね。
・年2回行うことで、前の取り組みの振り返りから勧められます。
・わが家の約束運動として
1 親子で話し合っ決める。
2 取り組む期間の設定が1週間で幼児に合っています。
3 振り返りで子どもを褒める点が大事ですね。次の意欲につながります。
4 取組に対するアンケートをまとめて案内を配付することで他の家族の様子わかります。

この基本的な取組ができています。

第1回「はなぞう、かたろう、わがやのやくそく」カード

くみ なまえ

わがやのやくそく
あそんだあとにはちゃんとかたづけしよう
※例・朝起きたらおはようを言う!毎日歯を磨こう!など

ひにち	8/7	/8	/9	/10	/11	/12	/13
がんばっ たよ!	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊

がんばったら、にこちゃんにいろをぬってたくさん褒めてあげましょう☆

～どんなやくそくあるかな?～
まいあさ、ごはんをたべよう。
「おはよう」ってあいさつしよう。
ほいくしよのようすをきくよ。
くつをそろえよう。
たべたおさら キッチンまでもってくよ。
かえったら、てをあらおうね。

～おうちのかけからお子さんへのメッセージ～
最初は言われてから行動できなかったことが多かったけど、後半は自分から「片付けやる!!」と言ってくれたときは、ママとってもうれしかったよ。これからは言われなくても、少しずつでもいいから、行動にできるお姉ちゃんいてね。

子育て広場アンケート

「わが家の約束」カードを実践していたら気持ちがよくなりました。目標の達成を今後の活動に活かすため、今後のアンケートでは取り組みを詳しく、次の活動につけて、あそびや、おはようを、おはようを、実践カードとともに12月22日(水)までにお返事を返してください。

(A～大満足だった、B～よかった、C～普通、D～あまりよかったです、E～満足しなかった)

質問内容	A	B	C	D	E
① 取り組みやすい時期・日程でしたか	3	8	5	2	
② 内容はどうでしたか	3B	12	4	1	
③ まだ実践したいと思いませんか?	3E	13	5		2

※印象に残ったことを教えてください

日常的な事を改めて約束して行うことで子供も私も気が楽になり、取り始め、1日1日がしっかりと日になったと思います。

令和3年9月5日
各務原市立鷺沼西保育所
鷺沼西保育園 保護者会

第1回子育て広場 アンケート集計結果

「話そう!語ろう!わが家の約束」カードを配布し、提出して下さった皆さま、ありがとうございました。

日 期： 令和3年9月7日(土)～9月13日(金)
提出数： 65人

質問内容	A	B	C	D	E
① 取り組みやすい時期・日程でしたか	3D	9	5	2	
② 内容はどうでしたか	3B	12	4	1	
③ まだ実践したいと思いませんか?	3E	13	5		2

印象に残ったことを教えてください。

- ・子どもが自分で決めた約束を守ろうとする、思い出して実行する姿に成長を感じました。
- ・顔に色塗りできるのが本人も楽しかったようです。
- ・子どもと話をしながら一緒に約束を考えることが出来たのがよかったです。
- ・普段、約束を決めて何かをすることがなかったの、考えるいい機会になりました。今回決めた約束は今後も続けていきたいです。

第2回子育て広場 「おやこでよみきかせ! 1week」

第2回のおやこでよみきかせ! 1week カード

ひにち 10/9 /10 /11 /12 /13 /14 /15

よみきかせたよ!

～どんな絵本をよんだかかな?～
・10かいだてのおひめさまのおしろ
・いっちゃんバナナばあちゃんバナナ
・はらぺこあおむし・おつきさまこんばんは
・そらまめくんのぼくのいちにち
・ネズミのかいすいよく
・ジャッキーのしあわせ
・おやすみくまちゃん・きつねさん

～お母さんからお子さんへのメッセージ～
色々な絵本を読んで楽しかったね。何度も読んでいる絵本は自分でも読むことができるようになってきたね。これからももっとたくさん絵本を読んで一緒に楽しもうね

●読書の秋にあわせて読み聞かせの取組です。

・案内には読み聞かせのメリットとして「親子のコミュニケーション、想像力・集中力」等を紹介しています。やる気を起こす方法ですね。

メッセージから親子で楽しんだ様子がわかります。

第2回のアンケート集計結果

質問内容	A	B	C	D	E
① 取り組みやすい時期・日程でしたか	27	10	11		
② 内容はどうでしたか	31	13	4		
③ まだ実践したいと思いませんか?	32	11	5		

印象に残ったことを教えてください。

- ・本をうれしそうに選ぶ姿が見られてよかった。
- ・改めて本が大好きだと分かりましたし、子どもの想像力や暗記力はすごいと感心しました。
- ・読み聞かせの時間は意識してつくっていくのですが、日々忙しくなかなかそうはいかない毎日です。1週間という期間で取り組む企画は最適でした。
- ・気軽に取り組めて、親子で楽しめました。子ども本人が読む力もついてきて、とてもよい取り組みでした。

第3回子育て広場 「話そう!語ろう!わが家の約束カード」

第3回「はなぞう、かたろう、わがやのやくそく」カード

くみ なまえ

わがやのやくそく
かえったら、てをあらう、うがい、あしたのじゅんぴをする。
※例・朝起きたらおはようを言う!毎日歯を磨こう!など

ひにち	12/11	/12	/13	/14	/15	/16	/17
がんばっ たよ!	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊

がんばったら、にこちゃんにいろをぬってたくさん褒めてあげましょう☆

～どんなやくそくあるかな?～
まいあさ、ごはんをたべよう。
「おはよう」ってあいさつしよう。
ほいくしよのようすをきくよ。
くつをそろえよう。
たべたおさら キッチンまでもってくよ。
かえったら、てをあらおうね。

～おうちのかけからお子さんへのメッセージ～
少し時間はかかりますが、きちんとまいにちできてきました。よくがんばったね!小学校に行ってもがんばろうね

コメント

- ・コロナ禍で安心して家庭教育学級を進めるには在宅取組型が安心ですね。
- ・保育所では働く保護者にも参加できる方法ですね。回数も保育園・所では3回が多いようです。
- ・わが家の約束運動では褒めることを心がけると次回に意欲が上がります。
- ・子どもの色塗り、親からのコメントは年齢に応じてできています。褒める言葉が多くていいですね。
- ・読み聞かせでは、何度も読んでいうちに読んでくれたり、覚えたりと子どもの成長が見られるのがいいですね。





5つの型の感染防止（在宅との組み合わせ）

「家庭教育学級運営マニュアルみんなで子育て」P4,5 の5つの型（学習形態）より

学校行事参加型

方法・特徴	メリット
就学時健診、授業参観、PTA 活動など、学校（園）の行事がある機会をとらえて開催する。 PTA総会での開講（級）式・園長さんの話等 【取組のポイント】 ・学校（園）行事をそのまま家庭教育学級とするのではなく、学校（園）行事に参加している保護者に対してさらに学びの場を提供するという考え方で開催する。 ・事前に打ち合わせをしておき、校（園）長、教頭、主幹教諭、養護教諭、栄養教諭などの講話には、テーマに沿った親としての学びにつながる内容を取り入れてもらう。 ・PTA 活動の重要なものとして、主体的に参加者が増えるよう、積極的に広報する。	・参加者が集まりやすいため、多くの保護者に学びの場を提供することができる。

★密閉・密集・密接の危険

対策

- ・定員を減らす・分散開催
- ・体調チェック・消毒・マスク着用
- ・換気 等

体験活動参加型

方法・特徴	メリット
ヨガ、フラワーアレンジメント、料理、親子遊びなど、保護者自身のリフレッシュや家族のふれあいの場をつくる。 【取組のポイント】（年間を通してこの学習形態ばかりにならないようにする） ・保護者のみの場合はカルチャースクールの内容だけで終わらず、家庭教育に関する情報交流や講話を取り入れ学びにつなげる。（例：料理の後、食育に関する栄養士の講話） ・親子参加の場合は、意図して父親の参加を促すなど、家族でのふれあいが深まりその後の発展が期待されるような工夫をする。 ・活動の中に「よさ見つけ」を取り入れ、活動の終わりに互いのよさを交流する時間を位置づける。	・カルチャースクールの内容は参加者が集まりやすい。 ・家族のふれあいができる。

★密集・密接の危険

対策

- ・定員を減らす・分散開催
- ・体調チェック・消毒・マスク着用
- ・物品消毒・距離・換気 等

★在宅オンライン・動画配信・資料配布でも可能

講演会型

方法・特徴	メリット
テーマに適した講師を依頼し、専門的な話をしてもらうなど、課題に応じた学びの場をつくる。 【取組のポイント】 ・内容に応じて、参加対象者を絞り込んだり広げたりする。（例：小6保護者のみ） ・学校（園）や教育委員会に相談して、テーマに適した講師を選定する。 ・講演会は堅苦しいというイメージが強く、参加者が少ない傾向があるので、興味を引く案内チラシを作成するなど、広報活動を工夫する。 ・保護者が参加しやすい開催時間や場所などを設定する。 ・講演を聞いた感想を交流する子育てサロンを取り入れると、学びが深くなる。また、在宅取組を組み合わせると、学んだことを実践に生かすこともできる。	・専門的な立場からの話を聞くことによって、より深く自分の思いや行動を振り返ることができる。

★密集の危険

対策

- ・定員を減らす・分散開催
- ・体調チェック・消毒・マスク着用
- ・換気 等

★在宅オンライン・動画配信・資料配布でも可能

子育てサロン型

方法・特徴	メリット
小グループの和気あいあいとした雰囲気の中で互いの経験や悩みなどを交流し、子育てのヒントをつかむ。 【取組のポイント】 ・グループ人数は、誰もが話せるよう5～8人くらいとし、司会者（進行役）をおく。 ・司会者（進行役）は、話しやすい雰囲気づくりに心がける。 ・あらかじめテーマを設定してもよい。 ・お茶やお菓子があると和やかな雰囲気になり、ざっくばらんに話ができる。 ・体験活動参加型や講演会型と組み合わせると実践しやすい。	・話をすることによって悩みや不安の軽減、または解消ができ、自分の子育てに安心感や自信をもつことができる。 ・保護者同士のつながりができやすい。

★密集・密接の危険

対策

- ・定員を減らす・分散開催
- ・体調チェック・消毒・マスク着用
- ・距離・換気 等

★在宅オンライン可能

在宅取組型

方法・特徴	メリット
読み聞かせ、弁当の日、早寝早起き朝ごはん運動、「話そう！話そう！わが家の約束」運動など、親子でできることを決め、各家庭で取り組む。 【取組のポイント】 ・家庭で継続して取り組めるよう、子どもの年齢や発達に応じた課題を設定する。 ・朝ごはん、靴そろえ、手洗い、読書、挨拶など、活動しやすい例を示す。 ・各家庭で、取り組みの足跡を残せるよう、記録用紙を準備して配布する。 ・学校（園）や地域、行政に協力を依頼し、園・学校ぐるみの取組にしたり、小・中学校区全体で一斉に取り組む活動にしたりすると効果が高まる。 ・親子で話し合ったりふれあったりすることを大切にする。	・全ての保護者に家庭教育の重要性について働きかけることができる。 ・家族のコミュニケーションを深めることができる。

安心

★次ページで、この2年間で紹介した在宅取組力のードを紹介しします。次年度への引継ぎにご利用ください。

○ 最近のカードの紹介 ★情報モラルなど

北方中学校区「通信7号」

ミナモト家族と ネット・ゲームのお約束

あつ、美愛！スマホのおちやうになつたら、ポチとはげちやった！こまっていたら、ミナモトがあらわれて…「なににな？ ネットやゲームの約束を守ること、心のバウがわたしたちとポチをつないでくれるって？」…さあ、ポチをむかえに行こう！

みんなのあつてー！ (保護者へ) 美愛！ (子どもへ)

みんなのあつてー！ (保護者へ) 美愛！ (子どもへ)

みんなのあつてー！ (保護者へ) 美愛！ (子どもへ)

ネット・ゲームのお約束

1. 1日以内であらう (時間)

取り組んだ感想 (子どもから書きましょう) 保護者から一言 (お褒めや励ましやアドバイス)

かんたんとあつてく かんたんとあつてく かんたんとあつてく

ゲームは1日30分までにして、かんたんとあつてく かんたんとあつてく、たどろ。

高富小学校「通信12号」

「話そう！語ろう！わが家の約束」実践カード

このカードを使って実践してみましょう！

名前 _____ 年 組 _____

家庭教育を実践する日は、毎月第3日曜日と「8」のつく日です。 わが家の約束を決めましょう。

わが家の約束宣言

ゲーム、スマホ、タブレット等は 21時までに終える。

月日	1/3	1/8	1/13	1/18	1/23	1/28
曜日	月	火	水	木	金	土
約束を守りましたか	○	○	○	○	○	○

子どもから 家族へのメッセージ ○取り組んだ感想や家族への思いを書きましょう。
お父さんも一緒にやってくれたので守れたよ。ありがとう。

家族から 子どもへのメッセージ ○子どもへの励ましの言葉等をのこしましょう。
自分からやると言い出したことが守れるのはいいことだね。

☆学校で楽しかったことやがんばったことも家族に話しましょう。

清流の国 岐阜

子どもたちの 健やかな成長のために

岐阜県は、 「話そう！語ろう！わが家の約束」 運動を推進しています。

岐阜県

下羽栗小学校 R2 「通信13号」

「話そう！語ろう！わが家の約束」実践カード

家庭教育を実践する日は 毎月第3日曜日と「8」のつく日です。

わが家の約束宣言

人の写真を勝手にのせない。送らない。悪口になるような事を書き送らない。

わが家の約束を決めましょう。

月日	1/13	1/14	1/15	1/16	1/17	1/18	1/19
曜日	月	火	水	木	金	土	日
約束を守りましたか	○	○	○	○	○	○	○

○取り組んだ感想や家族への思いを書きましょう。 ○子どもへの励ましの言葉等をのこしましょう。

子どもから 家族へのメッセージ

約束をしっかりと守ることができたのでよかったし、それをこれからは当たり前にしたいです。

保護者から 子どもへのメッセージ

よく考えて、使い方を覚えて行こうね。分からない時は、家族に相談できてよかったです。

☆学校で楽しかったことや がんばったことも 家族に話しましょう。

本巣市教育委員会「通信13号」

親子で確認しよう！ わが家でのネット利用の約束

- 1 スマホやゲーム機で遊ぶのは、1日 _____ 時間までにします。
- 2 インターネットを利用する場所は _____ に限ります。
- 3 スマホやゲーム機を使わない時は、_____ に置いておきます。
- 4 食事をする時は、_____ をしません。
- 5 インターネット上の誰かが見える場所に、_____ を書いたり、会ったことのない人に、_____ を教えたりしません。
- 6 インターネットでつながる相手は、_____ に限ります。
- 7 必要であればその場にも確認しましょう。

話そう！語ろう！わが家の約束実践カード 取組表

家族で10日間取り組んでみましょう。守れた約束には○、守れなかった約束には×をつけましょう。

約束	月日								
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
○の個数									
×の個数									

1月13日(木)までに学校に提出しましょう。

★スキンシップ・ハグなど

長森東小学校 R2 「通信15号」

「話そう！語ろう！わが家の約束」実践カード

1日ハグ、ハイタッチ

家庭内コミュニケーション

月日(曜日)	11/10(日)	11/11(水)	11/12(木)	11/13(金)
誰と				
どんな風にハグしましたか				

○取り組んだ感想や家族への思いを書きましょう。

子どもから 家族へのメッセージ

保護者から 子どもへのメッセージ

11月18日(月)に提出してください。(担任一斉提出)

羽島市立西部幼稚園「通信12号」

「ハグの日を作ろう！」実践カード

ハグには、幸せホルモンでストレス削減の効果があるとされています。ハグをすることで、幸せホルモンといわれるオキシトシンが分泌され、安心感、幸福感、自己肯定感が生まれるなど、子供にとってもいい事ばかりです。どの時間、どのタイミングでもいいと思いますので、ご家庭で実践し、感謝や意見など書いていただければ幸いです。よろしくお願ひ致します。

実施期間 キッズウィーク(10月9日～13日)
提出期限 10月18日(月)

【 】 姓 名前 【 】

月日				
曜日				
ハグできた	☆	☆	☆	☆

取り組んだ感想

連休前期間中に行った「家族で折り紙を作ろう！」へのご参加ありがとうございました。親子の輪舞ができてよかった、折り紙にはお山折った、落ち葉で取り組むのができる機会になったと声をいただきました。これからも親子の時間を作ることでできる機会を提供していきたいと思ひますので、ご参加をよろしくお願ひいたします。

うめま中央幼稚園「通信8号」

☆家族おしFamily スキンシップチャレンジ☆

★お子さんのいいところを自慢しませんか？ぜひ教えてください！

お褒めや励ましの言葉や思いを書きましょう。

ママ パパ

お褒めや励ましの言葉や思いを書きましょう。

ママ パパ

★あうんの呼吸で一緒にハグして親子の絆を深めよう！

お褒めや励ましの言葉や思いを書きましょう。

ママ パパ

シールが貼ってあります

8月26日までに提出