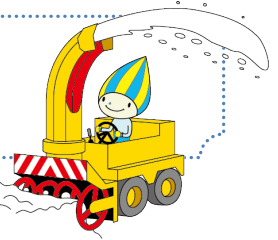


みんなで子育て No.13



次年度に向けて年間計画を紹介します。

各務原市立蘇原第二小学校 委員さんの熱意でコロナ禍でもオリジナルな工夫された取組が計画されました。

期日	講座名	学習形態	内容など
1 6月 7日間	今日から〇〇会社で働きます	在宅取組型	お手伝いを「仕事」として取り組む活動、辞令書・感謝状を作成し子どもが意識を高め、認められるように工夫された活動です。
2 夏休み	家庭で学ぶ応急手当・心肺蘇生法(AED)	在宅取組型	資料や動画視聴等(QRコード)により学び、万が一に備えた家庭で役立つ知識や意識の向上を意図した研修です。
3 9月30日 (木)	給食講話・給食参観 緊急事態宣言があり中止	体験学習参加型	学校給食センター「学校給食の秘密」の講話と給食参観により、給食についての理解を深める研修です。 中止のお便りには、給食の様子等を広報誌「さわかみ」で知らせますといった代替え案を示しています。
4 冬休み	家庭で学ぶ 子どもを見守る大人のための情報モラル研修	在宅取組型	資料やPDF版資料等により、ネット環境にある子どもの実態や危険性を知り、守るために大人が学ぶ研修です。

第1回 今日から〇〇会社で働きます!

学校の「会社活動」からヒントを得て企画されました。カードは、岐阜県の家庭教育資料「話そう!語ろう!わが家の約束」の実践カードのミナモの絵を蘇二小の児童が考えたキャラクター「そにっこり」を利用して〇〇会社風のアレンジを加えてあります。辞令書・感謝状等アイデアいっぱいですね。子どもがやる気になりますね。

★カード例 HPにカードが掲載されています。
(裏面にHPの承諾確認書付き)

今日から **こはん** 会社で働きます!!

6年 組 名前: _____

【職場紹介】

会社名: 株式会社 **オカス**

商品: **オカス** 龍
もく一品 龍
料理 龍

めあて: おいしいオカスを作ろう。

仕事のふりかえり「オカス」「オカス」「オカス」

月日	6/2	6/5	6/6	6/9	6/12	6/13	6/16
曜日	水	土	日	水	土	日	水
自分の評価	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎
社長の評価	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

仕事をやり終えて

自分の感想: 学校でみそ汁作りをしたことが楽しかった。お家でもみそ汁を作りたい。お家の人に話してあげたい。お家でもみそ汁を作りたい。

社長の感想: お汁は前で作ったのでおいしい作ってほしかった。お家でもみそ汁を作りたい。お家の人に話してあげたい。お家でもみそ汁を作りたい。

まだやってみたいですか? ()に〇をつけてね
YES (緑) NO (青)

令和3年6月吉日

蘇原第二小学校 PTA 会員 様

蘇原第二小学校 PTA 校内 アンケート

辞令 (例)

そに たろう 殿

貴殿を令和3年6月1日付けをもって そうじ 部 課 びかびか 係 に任命します。

今後より一層、業務に励み会社の発展に貢献されることを期待します。

令和3年 6 月 1 日

株式会社 ふるそうじや

代表取締役社長 そに いちろう

★辞令書を部屋に掲示して意識が継続できたこともあるようです。感謝状も作られていて、子どもを褒めたいという意図が明確に出されています。

《アンケート内容・回答結果》

取組みカード提出数 286名

●2～6年生：お手伝いをまたやってみたいですか?

「はい」の数 166 / 「いいえ」の数 52

●1年生：お手伝いして思ったこと (複数選択式)

「やってよかった」の数 41
「たのしかった」の数 40
「たいへんだった」の数 35
「またやってみたい」の数 40

《活動のふり返り》

●自己評価「よくできた◎」が多かった

アンケート結果の一部



感謝状

そに たろう 殿

あなたは入社して以来職務に精励し社業の発展に寄与されるところ大であります。よってその功勞にたいしてここに感謝の意を表します。

令和三年六月十七日

株式会社 ふるそうじや

代表取締役 そに いちろう

第2回 家庭で学ぶ応急手当・心肺蘇生法(AED)

令和3年度第2回子育て広場企画

令和3年7月吉日

蘇原第二小学校
PTA会員様

蘇原第二小学校PTA
PTA会長
研修委員長
学級委員長
学校

案内裏面に
アンケート

第2回 子育て広場 家庭で学ぶ 応急手当・心肺蘇生法(AED)

盛夏の候、皆様にはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。いよいよ夏休みが始まります。楽しく充実した夏休みになるよう、体調管理に努めましょう。

第2回子育て広場は、応急手当や心肺蘇生法(AED)について、家庭で気軽に学べるよう資料配布を企画しました。身近な生活の中で、誰にも起こりうる「危険」はたくさんあります。この企画のねらいは、万が一に備えて慌てず・正しく行動できるよう、多くの保護者の知識や意識向上を図ることです。各種事例(ケガ・熱中症・水の事故など)に対し、わかりやすく簡潔にまとめた資料が「なんと3つ折りにしてカバンに入るお手頃サイズ!」となっています。家族がいつでも見られるよう、リビングの引き出しに入れておくのもいいですね～是非、ご活用ください!

記

- 目的 正しい知識を持ち、危険に備えて意識を向上させる。
- 期間 夏休み
- 資料

- ① 応急手当テキスト(出血・溺水・やけど・骨折・熱中症・けいれん・傷病・救急連絡)
- ② 救命の連鎖・心肺蘇生法(救命処置の手順・心肺蘇生法・AEDの使い方・119番通報)

- 関連情報 消防 | 各務原市公式ウェブサイト内

- ① 各務原市消防リンク
(お知らせ・注意喚起・役立つ情報満載)



リンクはこちら!

「各務原市 消防」で検索☆
サイト内 ▶ e-ラーニング
救済講習」をクリック☆

- ② あなたの大切な命を守ろう「救命講習のご案内」
(e-ラーニング救命講習)

※インターネットで好きな時間に取り組める教育を紹介しています!



リンクはこちら!

- お願い 第2回子育て広場のふり返りや今後の活動を企画・運営するために、アンケートのご協力をお願いします。用紙に記入のうえ9月1日(木)までに、担任の先生へご提出ください。集計後は結果を周知させていただきます。

アンケート用紙

家庭で学ぶ 応急手当・心肺蘇生法(AED)



日頃はPTA活動にご理解とご協力ありがとうございます。
今後の子育て広場運営の参考となるようアンケートを実施させていただきます。ご協力をお願いします。

1. 資料の内容は、参考になりましたか?
 参考になった
 まだ読んでいないが参考にする
 参考にならなかった
2. 一番参考になったと思う内容があれば教えてください。
3. 熱中症予防に対する意識は高まりましたか?
 ぼつちり
 まだ読んでいない
 あまり高まらなかった
4. e-ラーニング救命講習について、お答えください。
 やつ
 今後



第2回子育て広場「家庭で学ぶ 応急手当・心肺蘇生法(AED)」実施報告

アンケート結果の一部

《期間》
夏休み期間中(7月21日～8月)

《目的》
正しい知識を持ち、危険に備えて意識を向上させる。

《参加者》
保護者数 384名 / 学級担任数 19名

《アンケート内容・回答結果》
提出数 163名

●資料の内容は、参考になりましたか?

「参考になった」の数	142
「まだ読んでいないが参考にする」の数	21

●一番参考になったと思う内容とその数

①応急手当関係

全数	14
熱中症に対する手当	19
出血に対する手当	6
やけどに対する手当	2

第4回 家庭で学ぶ子どもを見守る大人のための情報モラル研修

令和3年12月吉日

蘇原第二小学校PTA会員
4・5・6年生 保護者様

蘇原第二小学校PTA
PTA会長
研修委員長
学級委員長
学校

案内

第4回 子育て広場 家庭で学ぶ 子供を見守る大人のための情報モラル研修

師走の候、皆様ご健勝のこととお慶び申し上げます。平素は、本校のPTA活動にご理解ご協力いただきありがとうございます。

第4回子育て広場は、ネットの危険から子供たちを守るために「子供を見守る大人のための情報モラル研修」を家庭学習スタイルで企画しました。近年、子供たちがスマホやタブレットに触れる機会も増え、ネットによるトラブル・いじめ問題などが年々深刻化しています。この企画のねらいは、ネット環境にある子供たちの実態を知り、子供たちを危険から守るために大人が正しい知識を備え、安全にネットの使用ができるような環境づくりをお手伝いすることです。研修資料では、各種事例(ネットいじめ・ゲーム課金・危険サイトへのアクセスなど)について、対処法などをわかりやすく紹介しています。お子様のネット利用で困ったときなどに是非、参考にしてください!

記

- 目的 正しい知識を備え、子供たちが安全に使用できるネット環境を意識する。
- 期間 冬休み
- 資料 (PDF版資料・用語解説)

- ① 情報モラル研修PDF版資料
- ② 用語解説



「ネット安全・安心ぎふコンソーシアム」で検索☆
サイト内「2021年03月 ネットの危険から子供たちを守るために掲載しました」をクリック☆
「研修会資料」の「PDF版資料」をクリック☆

- 関連情報 「ネット安全・安心ぎふコンソーシアム」ウェブサイト内
トラブル事例集(例と解説をわかりやすく掲載)リンクはこちら



※本サイトには、情報モラルを遊びながら学べる「情報セキュリティずるく」なども掲載されています。

「ネット安全・安心ぎふコンソーシアム」で検索☆
サイト内「トラブル事例集」をクリック☆

- お願い 第4回子育て広場のふり返りや今後の活動を企画・運営するために、アンケートのご協力をお願いします。用紙に記入のうえ1月13日(木)までに、担任の先生へご提出ください。集計後は結果を周知させていただきます。

コメント

第2回子育て広場は、各務原市消防職員に協力してもらい資料を2件作成していただき「家庭で学ぶ 応急手当・心肺蘇生法(AED)」として、夏休みに取り組めるよう企画されました。アンケートの結果、このような家庭学習スタイルの子育て広場を多くの方に評価してもらえたとのことでした。

第4回子育て広場は、コロナの感染拡大防止などを考えて、講師を呼ぶ研修会ではなく「家庭で学ぶ 子供を見守る大人のための情報モラル研修」として企画し直したそうです。企画の際「ネット安全・安心ぎふコンソーシアム」に情報モラル研修資料や事例集などを保護者向けに紹介する件について許可を取り、QRコードで掲載ホームページを紹介しました。12月に配布・冬休み中に取り組み・1月に集計といった流れですすめました。

毎回案内の裏面にアンケートを付けて、終了後アンケート結果を示しています。どちらも資料+QRコードで視覚的に研修が進められ、学ぶ環境づくりの工夫があります。

年間計画を作成しても、感染状況によって家庭教育学級を実施可能な方法に変更される等の対応をされていることが素晴らしいですね。

羽島市立西部幼稚園 年間計画の紹介

昨年度は在宅が基本でしたが、今年はその間に学校行事への参加を入れています。できることを予想して計画し、1月まで実施されています。

2 生活体験活動の感想から

子供たちがいっぱい絵本読んで!とか、一緒に遊ば!と言ってくれたのがとても嬉しかったです。給食もいつもは静かに待ってられるとか、ご飯も残さず食べられる子もいて、とても成長している姿を見て良かったです。先生方の子供たちへの接し方を見て参考になる事も多々ありました。(ひまわり)



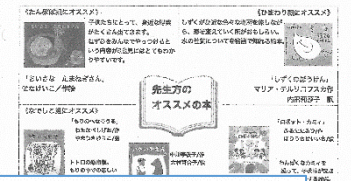
3 おりがみの掲示



7 家族で絵本タイムの案内

《家族で絵本を讀もう》

いつも家庭保育学校にご参加ありがとうございます。冬休みの夜が長い期間に、家族みんなで絵本の時間を作りますか? 知れぬの先立で、読み聞かせにオススメの本をお知らせしました。この機会に読んでみてはいかがでしょうか?



	期日	講座名	学習形態	内容(対象) など
1	4/30(金)	開講式	在宅取組型	全クラスに書面で配付
2	6月1日(火)	生活体験活動(園生活体験)	学校行事参加型	保護者が園児になって一緒に生活を体験する。(希望者)
3	夏休み期間中	家族でおりがみをやってみよう!	在宅取組型	全クラスに折り紙と折り図を配布し、家族との交流を深める。
4	10月9日~13日(キッズウィーク)	ハグの日を作ろう!	在宅取組型	全クラス対象 ハグの効能を示したカードを配付し、感想を書いて提出。
5	11月19日(金)	交通安全教室(自転車使用)	学校行事参加型	年長親子対象
6	11月末	「小学校入学前の質問会」	在宅取組型	「小学生がいっぱいの方に聴きたいこと」をアンケートで募集。(年長保護者対象)
7	冬休み期間中	家族で絵本タイム	在宅取組型	絵本を読んで感想を書く、全クラス対象
8	1月12日(水)	お茶の会 <small>次のページで紹介</small>	学校行事参加型 体験活動型	お茶の体験を行い作法や茶の湯を学ぶ(年長親子対象)
9	3月10日(木)	奉仕作業・閉講式	学校行事参加型	全保護者対象

4 ハグの日を作ろう案内

「ハグの日を作ろう!」実践カード

ハグには、幸せホルモンでストレス削減の効果がとられています。ハグをすることで、幸せホルモンといわれるオキシトシンが分泌され、安心感、幸福感、自己肯定感が生まれるなど、子供にとってもいい事ばかりです。どの時間、どのタイミングでも構いませんので、ご家庭で実践し、感謝や意見など書いていただくと嬉しいです。よろしくお願ひ致します。

実施期間 キッズウィーク(10月9日~13日)
提出期限 10月18日(月)

【 】組名前【 】

月日	曜日	ハグできた
		★
		★
		★
		★
		★

取り組んだ感想

夏休み期間中に「家族で折り紙を折ってみよう!」へのご参加ありがとうございました。親子の時間ができてよかった、折り紙にはまり沢山折った、着ち着いて取り進む事ができる機会になったと声をいただきました。これからは親子の時間を作ることができる機会を提供していきたいと思っておりますので、ご参加をよろしくお願ひいたします。

4 「ハグの日を作ろう」の感想より

『キッズウィークを最大限に生かそう!』というPTA役員さんの発案でした。*うれしいお声が届いています。*こんなにも素敵な効果があるのでね。

我が家では、寝る前に必ずハグをする習慣があります。イライラした日でも、寝る前にハグをすることによって、心が穏やかになり、「イライラしてごめんね。」と素直に反省し、子供の大切さを再確認する事ができると思うので、これからも続けたいと思います。

朝、子供が起きてきてすぐハグするようにしました。「お母さん、大好き」と言ってくれそうな顔をしてくれたので、一日の始まりが気分よくスタートできました。

年少なので、まだまだ甘えたい、上の子と争って自分の方が...という感じで、抱きついてくる事が多いですが、座って少し長い時間ハグしていると、かんしゃくの多い子が落ち着いてくれるように感じました。

6 アンケート案内

入学前質問アンケート

小学校入学の準備はお済みですか? 入学前にして、小学生がいっぱいの方に聞きたいこと等ありましたらご記入下さい。小学校ごとや学年によって多少の違いがありますが、記入頂いた小学校にお子さんがいらっしゃる方に送させていただきます。

提出期限 12月17日(金曜日)

なでしこ組の皆さまへ

小学校名	なでしこ組の皆さまへ	令和3年12月10日 家庭保育学級長
持ち物に関すること(例) 紫紺尾具は何か必要?		
学習に関すること(例) 宿題はどのくらい出るの?		
生活に関すること(例) 何時ごろに帰ってくるの?		
その他		

6 アンケート返答

入学前質問アンケートへの返答

入学前質問アンケートにご協力いただき、ありがとうございます。返答をいくつかいただきましたので、送させていただきます。今回は標準小学校のみの質問だったので、他の小学校の方には参考程度にしかならないかもしれませんがご了承ください。他にも疑問などありましたら、私でもいいですし、なでしこ組に小学生の皆さんをお持ちの方も多いので聞いていただければと思います。

Q.靴・靴下・遊園にも名前が記載ですか?
小学校では、英のプールの授業以外の時間履き替えることはほとんどありません。プールの授業付近になると、学校から下着まで全て名前を付けてくださいと言われますがそれ以外では、どちらでもいいと思います。また靴に関しては、靴の内側に名前をしておいた方がいいと思います。他人からはわからないけれど、本人が分かる位置に貼っていただければと思います。

Q.宿題は毎日ありますか?
宿題は毎日あります。土日や祝日の分もしっかり出ますし、夏休み・冬休み・春休みも出ます。学年によって出る量が異なります。

Q.授業中に休憩する時間ありますか?
朝の会が10分始まるようなので、授業中には休憩時間はないと思います。お昼の会の時間によって、朝の集まりの混合時間が異なります。

Q.お昼休憩は毎日15分はありますか?
下校時間に関して、1ヶ月ごとに下校時間が変わります。行事があったりすると多少早く帰ったり遅く帰ったりすることがあります。また風が強い、雨が強いなど天候の変化によって下校時間が早くなったり遅くなったりする場合があります。その場合はメールで連絡がきます。下校時間の変更があると、だいたいメールで書きます。

Q.お昼休憩は毎日15分はありますか?
お昼休憩は毎日15分はあります。運動が近くなると、毎日体育があるという場合もあります。学校への連絡は、近所の連絡は毎日メールで送ります。お昼の連絡は、近所の連絡は毎日メールで送ります。お昼の連絡は、近所の連絡は毎日メールで送ります。

Q.お昼休憩は毎日15分はありますか?
お昼休憩は毎日15分はあります。運動が近くなると、毎日体育があるという場合もあります。学校への連絡は、近所の連絡は毎日メールで送ります。お昼の連絡は、近所の連絡は毎日メールで送ります。

8 お茶の会 | 1月12日(水) 10時30分~11時30分 体験活動型



講師 溝口清子 先生
お茶をたてる様子も見ることができました。



正座・お辞儀上手ですね



お茶を飲み切る作法も学びました。

「お茶の会」は2年前まで行っていたもので、対象は園児全員でした。今年は何とか実施したいという願いで、年長さんに絞りました。講師の配慮で、お茶碗は一人1個ということで55個用意されました。お菓子やお茶をたてたり出す際にも、手袋を着用されています。

●事前の講習

PTAの役員さんが3人お菓子やお茶を運ぶといったお仕事があり、事前に講習が行われました。毛氈の前にお菓子やお茶を置く、お辞儀をして、少し斜めにして立つ等のお話の他、飲む方は、お茶をもって手前に置き、「お先にいただきます」といった作法のお話も貴重でした。

●お茶の会の様子

園児はお母さん座り(正座)をします。最初に先生からお辞儀の仕方を教えていただきみんなで「お願いします」と言うとお辞儀をします。皆さん上手です。

お茶のお話では、お茶をたてる場所に道具を運ぶ様子を見ます。次にお茶の道具の紹介です。「ひしゃく」を「おたま」・「懐紙」を「お皿」と言うように家庭にあるものと比較しながら見せて理解を深めます。

いよいよお菓子・お茶の体験になりますが、お菓子もお茶も持ってきていただき目の前でもらう時にはお辞儀をします。お茶を飲んだ後は、お茶を片付ける様子も見ます。2組に分かれて体験し、お母さん座りや作法が良かった子はほめられています。

園児が退場してから、参加された保護者の皆さんがいただきました。

●感想

- ・凛とした空気がいいですね。
- ・貴重な機会で子どもが楽しんでいるのが良かった。お茶の味を苦いという顔の表情が見られてうれしかった。
- ・(赤ちゃん連れのお母さん)普段子どもの声があつて騒がしい中にいるけれど、シーンとした雰囲気気持ちよくてお茶を飲むのが新鮮でした。
- ・お茶を本格的に教えてもらう事が良かった。子どもの様子が見られてよかったです。

コメント

年間計画で、学校行事の参加を入れて実施できているので園や子どもの様子がわかり保護者からもうれしいといった声が出ています。

お茶の会では、お辞儀を覚えてもらうと子どもたちは両手で三角形を作ります。大変かわいらしいです。お菓子をうれしそうにいただいて、初めてのお茶で色々な表情がありました。保護者の方もお茶を味わったことで、家族でこのお話で盛り上がる事が予想されます。お辞儀やお礼の言葉等、作法の中に思いやりがあふれていることが分かります。講師の方の説明の工夫や長い時間正座できている子を認められることも思いやりとして感じました。対策をしながら実施されたことに感謝ですね



本巣市教育委員会の取組その2 情報モラル 2年間の取組 在宅取組型

今回は「話そう!語ろう!わが家の約束運動」を本巣市青少年市民会議と協働して実施された内容を紹介いたします。
 令和2年度は、わが家の約束運動に興味をもち、参加する家庭を増やすために、イラストを取り入れた取組表を作成されました。また、集まった取組結果をグラフなどにまとめ、全体の傾向を示して各家庭の約束について見直す機会となるよう再度チラシを配布されています。
 令和3年度は、Web アンケートを利用し、まずは実態把握に努められました。アンケートの案内を「すぐメール」で送信し、タップするだけで手軽に Web アンケートに参加することができる仕組みにしたところ、アンケート参加者が前年度の取組参加者よりとても増えたそうです。より多くの家庭でインターネット利用に関する約束づくりへの関心を高めることにつながったそうです。今後は、冬休みに各家庭で取組んだ「わが家のネット利用の約束」の取組結果を集計し、まとめたチラシを配布する計画とのことです。

子どもとネットの家庭事情

子どもを守るためにできること

その悩み...「困っている」だけでは、子どもを守れません。

悩んでいるだけでは解決しません。お母さんやお父さんが一緒に悩んで解決策を考えましょう。

令和2年度の取組

話そう!語ろう!わが家の約束運動

家族で約束を決めて、上手にインターネットを利用しよう

わが家では _____ を約束します

約束事項を記入してください

約束到達率 _____ %

大人の感想 _____

保護者から本人へのメッセージ _____

ついでに _____

名前 _____

令和2年度の取組のまとめ

どうしてる? みんなのおうちのネット事情

本巣市「話そう!語ろう!わが家の約束運動」取組結果をお知らせします

みんな、どんな約束をしたの?

守られやすい約束は?

利用時間に関する制限が最も多かった約束は、1時間未満(92%)、1時間以上2時間未満(80%)、2時間以上3時間未満(77%)、3時間以上(68%)、分からない(6%)、利用しない(5%)、スマートフォン(5%)、携帯電話(5%)、パソコン(5%)、タブレット(5%)、音楽プレイヤー(5%)、ゲーム機(5%)、インターネット接続テレビ(5%)、分らない(5%)、利用していない(5%)

「勉強や食事などの時間とのメリハリをつけてはいるか?」

★令和3年度の取組

案内に載せてあるアンケート結果の一部

お子さんのインターネット利用 他のご家庭では、どうしてる?

令和3年9月、本巣市内小中学生の保護者を対象に、お子さんのインターネット利用に関するアンケートを実施しました。インターネットの取組いは、お子さんの成長段階や生活習慣の違いによって、異なります。お子さんと一緒に、わが家のインターネット利用環境について考えたり、見直したりする参考としてください。なお、回答は複数回答となりますので、合計数は必ずしも100%となりません。

Q1 お子さんがインターネットを利用している時に使用している機器は何ですか。

小学生

- スマートフォン: 26.9%
- 携帯電話: 0.1%
- パソコン: 5.5%
- タブレット: 44.6%
- 音楽プレイヤー: 0.4%
- ゲーム機: 41.0%
- インターネット接続テレビ: 18.8%
- 分らない: 3.6%
- 利用していない: 0.4%

中学生

- スマートフォン: 38.8%
- 携帯電話: 0.2%
- パソコン: 17.7%
- タブレット: 40.2%
- 音楽プレイヤー: 3.2%
- ゲーム機: 23.7%
- インターネット接続テレビ: 10.0%
- 分らない: 5.2%
- 利用していない: 0.2%

Q2 お子さんがインターネットを利用している時に使用している機器のうち、お子さん専用の機器はありますか。

各級別について、わが家の振り返りもしておきましょう。

わが家では _____

Q3 お子さんは、一日にどれぐらいの時間、インターネットを利用していますか。

小学生

- 30分未満: 33.1%
- 30分以上1時間未満: 12.9%
- 1時間以上2時間未満: 8.4%
- 2時間以上3時間未満: 2.2%
- 3時間以上: 17.7%
- 分らない: 25.7%

中学生

- 30分未満: 22.7%
- 30分以上1時間未満: 17.1%
- 1時間以上2時間未満: 4.8%
- 2時間以上3時間未満: 7.6%
- 3時間以上: 13.3%
- 分らない: 34.4%

わが家は 平日 分・秒 休日 分

家族で考えよう! ネットの正しい使い方

話そう!語ろう!わが家の約束運動

わが家の約束を確認する前に... 家族で話し合ってください

“どうして 約束が必要なの?”

スマートフォンやゲーム機はインターネットを通じて、いろいろな情報を検索したり、動画を観たりするのは楽しいよね。

でも、マナーや約束を守って使わないと、罰金や取り返しのつかないトラブルを引き起こすかもしれない。他人の大切なものを壊すかもしれない。約束を守ることがあるんだよ。

約束が「破れちゃった」にも「話そう!語ろう!」にもならないために、家族で約束を確認して、守ってほしいね。

保護者の声へ

家庭で過ごす時間が減る、学校や塾でオンライン学習が増える...これらによって、お子さんがインターネット利用の時間を減らしている。また、お子さんがインターネットを利用する際に、保護者が適切な指導やサポートをすることが大切だ。お子さんが安心してインターネットを利用できるように、保護者が適切な指導やサポートをすることが大切だ。

本巣市青少年市民会議

事務局 本巣市教育委員会 社会福祉課 058-323-7764

案内とアンケート結果を見ながら考える約束カード

親子で話し合おう!

わが家でのネット利用の約束

- スマホやゲーム機で遊ぶのは、1日 _____ 時間までにします。
- インターネットを利用する場所は _____ に限ります。
- スマホやゲーム機を使わない時は、_____ に置いておきます。
- 食事をする時は、_____ をしません。
- インターネット上の誰かが見える場所には、_____ を書いたり、会ったことのない人に、_____ を教えたりしません。
- インターネットでつながる相手は、_____ に限ります。
- 約束があればその他にも確認しましょう

話そう!語ろう!わが家の約束運動 取組表

家族で10日間取り組んでみましょう。

守れた約束には○、守れなかった約束には×をつけましょう。

約束	月	日	月	日	月	日	月	日	月	日
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
○の数										
×の数										

1月13日(木)までに学校に提出しましょう

コメント

前年度の取り組みの課題から現状把握のためにアンケートを実施し、焦点を絞って取り組める環境を作りました。

積み重ねにより、情報モラルに対する取り組みの内容が向上した好事例ですね。青少年市民会議の思いがあればこそですが、イラストの良さやアンケートの取り方や集計して示すパンフレットの出来具合は市の取組だからできるものだと感じます。市でここまで取り組んでいるのはあまり例がないと思います。前回紹介した「食育」もそうですが市の重点に対する取組み方が素晴らしいですね。

参考にした1年間活動計画 令和2年度実施例

令和2年度家庭教育学習級実施調査及び「話そう！語ろう！わが家の約束」運動への取組状況調査より

幼稚園等		A行事 B体験 C講演 Dサロ E i 在宅(わが家の約束) E ii 在宅(それ以外)	A	B	C	D	E i	E ii
①実施日		②学習内容(テーマ)						
北方町立北方幼稚園								
5月11日(月)	おもちゃを作って遊ぼう(リモート)							
夏休み中	生活の約束を守ろう							
夏休み中	1家庭1ボランティア運動							
9月18日(金)	『運動を楽しむ会』の親子遊戯で楽しもう(リモート)							
10月6日(火)	『運動を楽しむ会』の親子遊戯で楽しもう							
11月17日(火)	お子さんの給食の様子を見よう(AG)							
11月18日(水)	お子さんの給食の様子を見よう(BG)							
瑞穂市立中保育・教育センター								
6月22日～29日	楽しくステイホーム							
9月1日～7日	朝ご飯を食べよう 実践カード							
10月26日～11月2日	子どもへのメッセージ～ありがたの木～							
11月16日～2月12日	親子で読書							

中学校		A行事 B体験 C講演 Dサロ E i 在宅(わが家の約束) E ii 在宅(それ以外)	A	B	C	D	E i	E ii
①実施日		②学習内容(テーマ)						
笠松町立笠松中学校								
7月3日～7月20日	親子自転車点検(Web配信)							
夏休み	情報モラルに関する講話(Web配信)							
夏休み	話そう語ろう我が家の約束							
11月2日	お弁当の日							
1月12日	お弁当の日							
山県市立美山中学校								
11月30日(月)	人権講演会「自分らしさって？性的マイリテイィーを考える」							
2月5日(金)	卒業コサージュ制作							
夏休み	「1家庭1ボランティア運動」							
冬休み	「決めて守ろう！我が家の約束」							

岐南町立東小学校								
夏休み中	家族でごはん							
10月16日(金)	給食試食会「食について考える」							
10月31日(土)	おにぎり弁当の日							
10月31日(土)	教育講演会「感染症から家族を守る」							
冬休み中	話そう！語ろう！わが家の約束運動「メディアルール」							

小学校		A行事 B体験 C講演 Dサロ E i 在宅(わが家の約束) E ii 在宅(それ以外)	A	B	C	D	E i	E ii
①実施日		②学習内容(テーマ)						
羽島市立堀津小学校								
6月29日～7月3日	家族読書を楽しもう							
8月1日～8月23日	話そう！語ろう！わが家の約束							
11月7日	授業参観・学級懇談会							
11月11日	花いっぱい学校の学校にしよう							
1月8日～15日	メディアコンクール							
各務原市立鷺沼第二小学校								
8月 夏休み中	わが家のやくそくI							
10月9日～15日	わが家のやくそくII							
11月9日～15日	親子読書							
2月9日(火)	新型コロナウイルスと本校の環境							
各務原市立蘇原第二小学校								
夏休み	在宅型情報モラル講習							
10月	給食ランキング・学校給食を学ぶ							
冬休み	だしを活かした料理作り							
山県市立高富小学校								
夏休み期間	「話そう！語ろう！我が家の約束」夏休みの生活を見直す							
夏休み期間	金ぴかウィーク							
9月23日～9月29日	家庭学習ウィーク							
10月19日～11月6日	家族読書							
11月10日～11月16日	金ぴかウィーク							
2月13日～2月19日	金ぴかウィーク							
2月3日～2月9日	「話そう！語ろう！我が家の約束」情報モラル							
2月10日～2月18日	家庭学習ウィーク							
山県市立美山小学校								
6月19日(金)	美山小学校の学校経営等							
7月7日(火)	情報モラル教育1							
8月19日(水)・9月9日(水)・11月12日(火)	すこやかチェック&アウトメディア							
夏休み・11月9日(月)	親子菌みがき・カラーテスト							
12月7日(月)	情報モラル教育2							
3月15日(月)	情報モラル教育3							

在宅取組や5つの型等の工夫が見えてきます。

来年度への引継ぎに入れてください。