

道徳教育全体計画

令和3年度

飛騨市立古川小学校

学校課題

- 相手のことを考えること、きまりを守ることなど、道徳的価値は理解していても、自分で判断して行動に移す力が弱い。
- 地域行事に参加するなど、地域と関わっている児童は多くいるものの、地域の行事や文化を、自分たちがこれから継承していこうとする意思は弱い。

学校の教育目標

心豊かに たくましく
未来を切り拓く

飛騨市教育委員会の方針と重点

志を語り合いしなやかに挑み続ける飛騨びとを育む

- ①道徳教育推進教師を中心に指導体制を確立し、年間指導計画に基づいた授業を計画的・発展的に実践することにより、自己を見つめる力と他を思いやる心を育てます。
- ②家庭や地域と連携した豊かな体験活動を通して、よりよく生きるための判断力や実践力を育てるなど、地域ぐるみの道徳教育を推進します。

道徳教育の重点目標 自己を見つめ、他者とともによりよく生きようとする子
 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 親切、思いやり C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度

学年の重点目標

低学年	中学年	高学年
<ul style="list-style-type: none"> ・自分がやらなければならない勉強や仕事を、しっかりと行う態度を育てる。 ・幼い人や高齢者など身近な人に温かい心で接し、親切にする心を育てる。 ・我が国や郷土の文化と生活に親しみ、愛着をもたせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分でやろうと決めた目標に向かって、強い意志をもつ、粘り強くやり遂げようとする態度を育てる。 ・友達や周りの人のことを考え、相手を思いやることができる心を育てる。 ・我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、国や郷土を愛する心を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・より高い目標を立て、希望と勇気をもってくじけないで努力する態度を育てる。 ・誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場になって親切にする心を育てる。 ・我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、先人の努力を知り、国や郷土を愛する心を育てる。

全教育活動を通じた道徳教育

道徳（特別の教科道徳）○ねらいを明確にし、価値に照らし合わせて、自己を振り返ることができるようにする。（自分から）
 ○子どもたちの心に響くような指導法の工夫・改善をする。（自分で）
 ○子どもと共に考え、悩み、感動を共有する指導をする。（自分なら）

教科	外国語活動	総合的な学習の時間	特別活動	その他の教育活動
<ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育と教科の関わりを明らかにして指導する。 ・「聴こう、わけをつけて話そう」の指導を通して、表現力と温かい仲間関係をつくる。 ・一人一人の個性、能力に応じた指導の展開に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語を使った体験活動を通して、コミュニケーションの楽しさを味わう。 ・外国語の学習を通して、他者を配慮し、受け入れる寛容の精神や平和・国際貢献などの精神を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・郷土の自然文化などについて学び、郷土に誇りを持ち、大切にしていこうとする郷土愛を培う。 ・体験活動を生かした心に響く授業を実践する。 ・主体的に判断し、粘り強く目標に向かって努力する態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・望ましい集団活動を通して、自己の生き方についての考えを深める。 ・学校生活の諸問題の解決を図ることにより、自主的、実践的な態度や協力を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的な奉仕活動の実践と意欲付けをする。 ・高齢者・異学年・地域とのふれあい活動の充実を図る。

校区の小（中）学校との連携 （重点を置く内容項目）	家庭や地域社会との連携
B 親切 思いやり 誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にする態度を育てる。 小中交流会、特別支援学校との交流会、青少年育成協議会	学校・学年・学級だより、生徒指導だより、地区ふれあい集会、家庭訪問、学年・学級懇談会、PTA委員会活動などを通して家庭・地域との連携を図り、地域ぐるみの道徳教育を推進する。I家庭Iボランティア活動（地域の分別収集の参加、公共場所の掃除等）啓発をはかる。また、隣接する飛騨吉城特別支援学校との交流を通して、思いやりの心を育てる。

道徳教育の推進体制

- ・道徳教育推進教員の役割（全教育活動における道徳教育の推進）
道徳教育の推進体制の企画、運営を行う。
- ・校内研修
「特別の教科 道徳」の授業改善や評価方法について。年間指導計画と別葉の修正。
- ・推進体制 道徳推進教師を中心にして道徳の時間の進め方について、校内研修会を通して研修する。
- ・過去の道徳資料保管場所：各学年の資料室
- ・「心に響き、共に未来を拓く道徳教育の展開」（文部科学省）/職員室
- ・児童生徒の心に響く道徳教育推進の取組（文部科学省）/職員室

