

道徳教育全体計画

令和3年度

大垣市立北中学校

学校課題

- ・何事も誠実に取り組むことができるがそれをやることの意義を見出せずに行動していることがある。
- ・他を思いやる心が育っているが、深く考えずに相手を傷つけるなどの問題がある。
- ・自ら考え、判断し、行動する「自主・自律」に弱さが見られる。
- ・自己肯定感を高める必要がある。
- ・保護者からのアンケートで、「学校でどのような道徳の授業を行っているか把握している」という観点の達成度が低い。

学校の教育目標

人間性豊かな実践力のある生徒

自律：正しい判断のもと行動する生徒
 忍耐：とことんやり抜く生徒
 共生：人のために動く生徒

《スローガン（合言葉）》
 耐えよ・続けよ・思いやれ

市教育委員会の方針と重点

相手を思いやる心や互いに支え合う心を育てる。

- 指導体制の充実
- 指導計画の工夫改善
- 道徳の時間（特別の教科道徳）の充実
- 家庭や地域社会と連携した道徳教育の推進

道徳教育の重点目標

自己を見つめ、よりよい生き方を求める生徒の育成

A-(1)【自主、自律、自由と責任】 B-(9)【相互理解、寛容】
 C-(10)【遵法精神、公德心】 D-(19)【生命の尊さ】

学年の重点目標		
第1学年	第2学年	第3学年
生命を大切にし、自分の内部に自ら規律を作り他者の個性を積極的に認め、社会における公德心に関心をもてる生徒を育てる。	自他の生命を尊重し、互いを理解して寛容に受け入れる心をもって正しいものの見方・考え方ができる生徒を育てる。	自他の生命を尊重し、多様な考え方を受け入れながら、豊かな心と正しい判断力を持ち、仲間とともにねばり強く実践しようとする生徒を育てる。

全教育活動を通じた道徳教育

特別の教科 道徳

(1) 主体的に自己の生き方について考えを深めることができる教材・学習指導過程の工夫
 (2) 多面的・多角的に考察することができる指導方法の工夫
 (3) 生徒の学習状況や道徳性に係る成長の様子を把握する評価の在り方

教科	総合的な学習の時間	特別活動	その他の教育活動
<ul style="list-style-type: none"> ・仲間の考えをよく聴いて理解しようとする態度を育成する。 ・学習課題に対して自らの考えをもち、主体的に取り組もうとする態度を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会生活を主体的に切り拓いていく力を育成する。 ・仲間と考えを交流し合い、共に行動する態度を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級や学校の生活を豊かにし、適応指導を充実する。 ・生活の諸問題を話し合い、協力解決しようとする。 ・豊かな体験を通して、内面に根ざした道徳性を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・部活動での満足感・成취感を得られるような人間関係の醸成を図る。 ・生徒のよさを認め、伸ばす努力をする。 ・生徒とのふれあいを、多くもつ。

校区の小(中)学校との連携 (重点を置く内容項目)	家庭や地域社会との連携
<ul style="list-style-type: none"> ・重点とする実践項目の洗い出しと付けたい力の明確化 ・生命の尊さ D-(19) ・勤労、公共の精神 C-(13) ・親切、思いやり B-(6) ・善悪の判断、自律、自由と責任 A-(1) ・各校の研究会への小中学校(および高校) 職員の積極的な参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・懇談、学年、学級通信等で子どものよい姿の紹介 ・学校・学年だよりや学級通信等で授業内容や作文等の紹介 ・PTAと連携した、小中合同あいさつ運動、親子奉仕活動、授業公開 ・地域行事や地域学習会への参加 (親子運動会、ふれあい夏まつり、合同資源回収、防災訓練など) ・市や地域の諸団体との連携した活動の推進

道徳教育の推進体制

○道徳教育推進教師の役割

- ・学校の方針の下に道徳教育を具体的に推進する。全体計画や年間指導計画、道徳教育諸計画の作成について、全教師の主体的な協力を得ながら中心的役割を果たす。
- ・新学習指導要領の全面実施に対応し、内容項目や資料の見直しを随時進める。
- ・指導内容改善の検討、改善を図る。
- ・「道徳教育パワーアップ実践校」の指定を受け、公表会で実践を発表する。

○推進体制(下図参照)

```

    graph TD
      RPK[研究推進委員会] --- RPKC[研究推進委員長]
      RPK --- TKG[特活指導部長]
      RPK --- DTK[道徳推進教師]
      DTK --- Y1[1年道徳担当]
      DTK --- Y2[2年道徳担当]
      DTK --- Y3[3年道徳担当]
      Y1 --- Y1H[1年学年会]
      Y2 --- Y2H[2年学年会]
      Y3 --- Y3H[3年学年会]
    
```