

みんなで子育て

西濃県務所 振興防災課 振興防災係

家庭教育担当：酒井 俊巨

電話：0584-73-1111 <内線212>

バックナンバーはこちら ⇒



大垣市立赤坂幼保園 家庭教育学級

工作キットを配布し、親子で作って楽しみました。

不思議な声変わり

【在宅取組型】親子工作 7月（年間3回計画）



家庭教育で教え、育むこと

基本的な生活習慣	自立心
自制心	善悪の判断
挨拶及び礼儀	思いやり
命の大切さ	家族の大切さ
社会のルール	

7月の取り組み
不思議な声変わり

趣向がつけ、みんなが大好きな水遊びの季節がやってきました。新型コロナウイルス感染症の流行は2年目となりました。保護者の皆様にもご迷惑をおかけする可能性があります。安心して子育てが楽しめるよう工夫を凝らして「不思議な声変わり」の取り組みを考えました。ご家庭で楽しめるものも取り入れています。ぜひ行ってください。

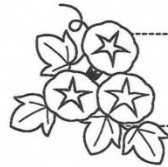
材料
用意しているもの：紙コップ
用意するもの：アルミホイル、セロハンテープ、カッター

作り方

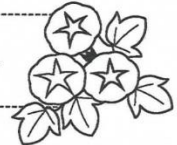
- 紙コップの底に丸く穴を開け、コップの口の方にアルミホイルをかぶせます。
- アルミホイルと紙コップをセロハンテープでとめます。
- 紙コップの側面に絵を描きましょう。
- 紙コップの底から声をだしてみよう。

家庭教育学級長さんが、素敵な活動報告を作成されました。

赤坂幼保園家庭教育学級



「不思議な声変わり」活動報告



令和3年度赤坂幼保園家庭教育学級では、在宅取り組み型を中心に家族で楽しめる工作物を配布しています。今回は7月に取り組みました「不思議な声変わり」についてご報告致します。

作り方

- 紙コップの底に丸く穴を開け、コップの口の方にアルミホイルをかぶせます。
- アルミホイルと紙コップをセロハンテープでとめます。
- 紙コップの側面に絵を描きましょう。
- 紙コップの底から声をだしてみよう。

説明書と紙コップを配布し、セロハンテープとアルミホイルは各家庭で用意してもらいました。
また、刃物を使うところは大人が行い、簡単な工程はなるべく園児が楽しんで参加できるように絵付きの説明書を作成しました。



保護者の感想

- 手軽な材料で短時間で子供と一緒に作れて良かったです。子供は声がいつもと変わり楽しそうに歌をうたったりしていました。
- テープで固定するのは3歳児でもできました。時間もかからず、すぐ完成して遊べるので楽しそうでした。特に3歳児の方が食いつきが良かったです。5歳児は作るのが物足りない様子もありました。穴を開けるところからさせてもよかったかな、と思いました。
- 色々な大きさの紙コップで作ってみました！音程が変わって面白かったです！
- 完成して、いざ声を出すと「あー、あー」が「がーがー」と震える音になるのが不思議らしく言葉を代えて何回も試して遊んでいました。コップを2個使ってアルミホイルの面をくっつけて、家族に「聞こえるー？」とお互い聞き合い、家族でとても楽しく遊べました。
- 穴を開けて、アルミホイルを貼っただけなのに…自分の声がいつも違って、こどもが上を向いたり下を向いたり色々試しながら、小さい声や大きな声での違いも楽しんでましたもう1つ作って子供同士でやり合って、笑い合いながら遊ぶことができました！



工作の材料といっしょに、作り方を配布しました。
簡単に作ることができるものを選ぶことで、親子で遊ぶ時間を大切にしました。

親子で作った作品を使って、楽しい時間が過ごしていることがわかりますね。

親子工作は、10月に「登り人形」1月に「ぴよんと飛ぶロケット」と合わせて3回の計画です。

最後に

コロナ禍で外出も難しく、家族と過ごす時間が多くなりました。在宅課題を配布することでいつもと違う家族時間を楽しんで頂けたかと思います。今年度も引き続き在宅で楽しめる取り組みを考えさせていただきます。



大垣市立中川小学校 家庭教育学級
全学年対象の初めての取組でしたが、
多数のメニューが集まりました。

家庭教育で教え、育むこと

基本的な生活習慣 家族の大切さ

夏休み 親子ふれあいクッキング

【在宅取組型】夏季休業中



下部分が提出用。料理の写真を貼付し、親子のメッセージを記入します。

令和3年7月

令和3年度 第1回家庭教育学級

表

中川小学校校長 福井 肇弘
中川小学校PTA会長 藤澤 茂之
成人家庭教育委員長 西川 美知子

夏休み 親子ふれあいクッキング

日頃は、PTA 活動に格別なご理解とご協力をいただきまして、ありがとうございます。
夏は子どもたちの心と体をはぐむものであり、食事は親子のふれあいの場でもあります。
夏休みを利用して、親子でクッキングを楽しんでみませんか？

夏休みの間に、一度はやってみよう！

- ① 家族で話し合っでメニューを決めよう
- ② 材料を準備しよう
- ③ 親子でクッキングをしよう
- ④ 食べてみて、家族で感想を伝え合おう

◎家庭調理で◎
- 家族の好きなメニュー
- 夏の食材を使ったメニュー

◎おにぎりや市販のものをアレンジしても◎
デザートもいね

年 組 名 前

△作った料理
△料理の顔写真は写真

△家族からのメッセージ

裏

親子で盛り付けました

簡単！おしゃれ☆ワンプレートごはん

材料:コンビニで買ったサラダチキンパン

作り方
平らなお皿に盛り付けただけでOKです！

スープとヨーグルトを
添えておいね

おにぎりサンドイッチ♪

材料:大きめの海苔 2枚
お好みのご飯(ふりかけ、おかかなど)

作り方
1.ご飯と海苔を用意する(写真①)
2.海苔の上に平らにご飯を広げる(写真②)
ポインテッドカットするので厚み 1cm くらいが◎
3.広げたご飯の上にもう一枚の海苔を重ねる
4.キッチンハサミで 1.5cm~2cm 角にカットする(写真③)

お子様の年齢に合わせて
大きさは調節してね

すぐに取り組むことができる簡単メニューを紹介することで、参加者を増やしました。

【こどもから】

- ・たまごやきは、しかくのかたちにするのがむずかしかったです。(1年生)
- ・おかあさんが、「ほうちょうをつかうときは、ねこの手でやったほうがいいよ」といったので、ねこの手でやってみたら上手にできました。(2年生)
- ・一人で焼きそばを作って、びっくりかえしたりするとき、焼きそばが重かったのたいへんでした。いつもお母さんは、いそがしいのにおいしいごはんを作っているの、ありがとうございます。(5年生)

【ご家族から】

- ・メニュー決め～、材料選びをしてもいい、一から一緒にすることができ、こういう時間っていいな、大事にしたいなと思いました。(3年生親)
- ・包丁で切ったり、材料をまぜたり、上手にできたね。長い夏休みだったので、一緒にお昼ごはんをたくさん作れて助かったし、楽しかったよ。(4年生親)

成人・家庭教育委員会だより

「夏休み親子ふれあいクッキング」を終えて
～こんな料理を作ったよ～

1年生

2年生

3年生

4年生

5年生

6年生

学年ごとに料理とメッセージをまとめた「成人・家庭教育委員会だより」を発行しました。

4年生

5年生

6年生

大垣市立中川幼稚園 家庭教育学級

作品づくりを通して、わが子との会話を楽しみ、成長を感じました。

親子ふれあい作品

【在宅取組型】 夏季休業中

家庭教育で教え、育むこと

基本的な生活習慣 家族の大切さ



ふれあい作品の見本



家庭教育学級長さんたちが、家で折り紙などの掲示物を作り、送り迎えの時間を使って、展示しました。

PTA 会員 様

令和3年7月吉日

大垣市立中川幼稚園
園長
PTA 会長
家庭教育学級長

Let's try ☺ キラキラ time

第2回 家庭教育学級

親子でふれあい作品 (在宅型)

夏休みも間近となりました。会員の皆様にはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。
さて、「第2回家庭教育学級」は、野菜を使っているスタンプ遊びや折り紙を使っているちぎり絵や切り紙など、親子でできる活動を計画しました。この機会に、いろいろなアイデアを出しながら親子で制作する時間を楽しんでみてください。お忙しいとは思いますが、ご協力をお願いします。

記



制作期間 : 7月21日(水)～9月5日(日)
提出期間 : 9月6日(月)～9月7日(火)
展示期間 : 9月13日(月)～9月17日(金)

※テラスにて展示する予定です。



- ※ 材料は夏休み前(7月19日頃)に配布します。画用紙は予備を含めて2枚お渡しします。提出は1枚です。
- ※ 見本を7月12日～16日にテラスにて掲示しておきますので気に入ったものや参考にしたものがあれば、写真を撮ってください。これ以外のものを作っていたとしても構いません。
- ※ 作品は、担任に提出してください。お子様の名前を忘れずに記入してください。
- ※ 展示期間中に、親子で作品を持って写真を撮る予定をしています。事前にお知らせします。
- ※ わからないことがあれば役員にお尋ねください。



どんな作品にするのか、どんな材料を使うのか、親子で相談し、一緒に作ったからこそ、大切な時間となりました。

保護者の声

子どもがどんな考えや発想をもっているのかを知ることができ、とても楽しく驚くことも多かったです。

大きくしかちぎれなかった折り紙が、だんだん小さくちぎれるようになり、貼り方も上手になっていきました。普段、じっくり見ることができない姿を間近で見、ほめてあげることで、こどもはとても嬉しそうに作業していました。

お野菜スタンプをやりました。スーパーでスタンプできそうな野菜を選び、切り口を見てどんな模様でどんな絵ができるだろうと一緒に考えながら作っていくのがとても楽しかったです。



第2回 家庭教育学級アンケート ～親子でふれあい作品～

※家族の活動報告時に必要となります。ご意見・ご感想にご協力ください。

「水族館みたいにしていいんだけどどうしたらいいかな」と、子どもが考えたテーマに親子(お兄ちゃんもいっしょに)でアイデアを出し合って、楽しく作品作りができました。「幼稚園で折り紙するよ」「絵の具使ったことあるよ」「クレヨンで絵を描くのは難しいよ」と、幼稚園でどんなことしているかたくさんお話ししてくれました。いろいろなお話が上手にできるようになってびっくりしました。

各クラス前にあるアンケートBOXに入れてください。ご協力ありがとうございます。
※締め切り : 9月28日(木)

垂井町立不破中学校 家庭教育学級

HPを最大限活用して行いました。

食事で旬を感じよう

【在宅取組型】夏季休業中

家庭教育で教え、育むこと

自立心

家族の大切さ



食事で旬を感じた夏休み



2021年9月24日

メニュー写真.pdf(603KB) 母親会通信.pdf(337KB)



- 三浦部男女 校長室を制覇 (2021年9月24日)
- 食事で旬を感じた夏休み (2021年9月24日)
- タブレットの併用について (2021年9月22日)
- ドイツとオンライン (2021年9月21日)
- 富田 努力の成長 (2021年9月21日)

て、参考資料として、献立の例も掲載しています



「体験活動参加型」から「在宅取組型」への変更で、参加者が大幅アップ!

P T A 会員の皆様

令和3年9月吉日

垂井町立不破中学校
P T A 会長
母親部長

母親部会通信

初秋の候、保護者の皆様には、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。平素より、P T A 活動に格別なるご理解とご協力を賜りまして、誠にありがとうございます。

さて、第2回家庭教育学級「食事で旬を感じよう」を、今年度は在宅型での実施とさせて頂いております。ご多用の中、155名の方にご参加いただきました。

各ご家庭において、旬の食材について、何が旬の食材なのかを調べ、話し合い、メニューを考え取り組んでいただきました。また、保健センターにて作成していただいた献立例を参考に料理をし、盛り付けを工夫したりと、様々な方法で取り組んでいただき、ありがとうございます。

一部ではございますが、取り組んでいただいた内容、感想を掲載させていただきます。又、不破ホームページへの掲載や校内展示で、皆さんの取り組みをご覧いただきたいと思っております。



【生徒の感想】

- ・パプリカやアスパラが苦手だけど、チーズ焼きと一緒に食べたら、おいしく食べることができた。
- ・初めて切る野菜もあり、経験できてよかった。作り方を見ながら、手順通りにできてよかった。
- ・家で育てた野菜もたくさん入っていて、おいしさが増してよかった。
- ・旬の野菜を意識して料理をすることはなかったけど、家族と相談しながら、夏を感じる料理が作れてよかったです。
- ・今度は、冬野菜で挑戦してみたいです。

【保護者の感想】

- ・栄養価が高いゴーヤを子どもと一緒に工夫して料理でき、家族と楽しくおいしく頂けて、嬉しいひと時が過ぎました。
- ・茄子が苦手な子が、克服すると決め、おいしいと言って食べてくれた。うれしかったです。親子と一緒に作る楽しさを味わえてよかったです。
- ・後片付けまでしっかりできてよかったです。
- ・同じ野菜でも、季節によって栄養の含有量が変わります。意識して旬の野菜を使っていきたいです。これからも「食べる」ことを大事に栄養をたくさん摂り、心も体も成長してください。

参加者の料理がカラーで紹介されています。

家族と相談・苦手な食材克服・栄養いっぱいの旬の野菜・楽しい・おいしい

第2回家庭教育学級 テーマ【食事で旬を感じよう】
たくさんのご参加ありがとうございます。 9月24日(金)



ゴーヤチャンプル



ザ・夏カレー



夏野菜のチーズ焼き



タコス



キャベツのしょうがスープ・苺のチーズ焼き



とうもろこしごはん・トマトカレー



夏野菜のスープカレー



今回、155名の方にご参加いただきました。あたたかい思いが伝わってくる素敵な作品が、いっぱいです。11月末～12月初旬の三者懇談の時期に合わせて、校内での展示を予定しております。



料理名	夏野菜カレー
使用した材料	なす・オクラ・ピーマン・カレー粉・とり肉・じゃがいも・にんじん
感想・生徒	いつもとちがう野菜で、さっぱりして食べれました。
感想・保護者	あまり夏野菜カレーは作らないですが、今回作ってみました。とてもおいしくできました。季節によって具を変えるのも楽しいと思いました。



料理名	三食丼
使用した材料	モロヘイヤ・卵・鳥ミンチ
感想・生徒	食材本来の味がでていて、おいしかったです。
感想・保護者	夏に収穫できるモロヘイヤを使って三食丼にしました。色とりもよく、ネバネバがとてもおいしかったです。



料理名	丸ごとトマトのチーズ焼き
使用した材料	トマト・タマネギ・ひき肉・パン粉・チーズ
感想・生徒	ソースも一から作りました。出来上がりは、少しこけてしまって残念だったので、簡単だったし、また作りたいです。
感想・保護者	美味しくできました。旬の食材を考えながら、一緒に作りたいです。



料理名	夏野菜の揚げ焼き
使用した材料	なす・パプリカ・ししとう・おくら・トマト・いんげん・ズッキーニ
感想・生徒	できたても温かくておいしかったけど、冷蔵庫で冷やすと、味がしみて、もっとおいしくなった色とりどりの野菜は、見た目も楽しくて元気が出そうだった。
感想・保護者	白だしに漬けたことで、野菜の色がきれいに仕上がりました。暑い日でもさっぱりと食べることができるといいですね。

HPだけでなく、学校行事に合わせて校内展示を予定しています。

大垣市立綾里小学校 家庭教育学級
**毎年恒例の取組だからこそ、親は
 子どもの成長を強く感じます。**

**はやね・親子で
 スキンシップ習慣**



【在宅取組型】夏季休業中の1週間

【おこさま】



- ・はやねをしたら、気分が良かったです。これからも続けたいです。
- ・いつもしているの、特に変わりはないけど、これからも続けていきたい。

【おうちの方】



- ・ハイタッチをしたり、おんぶをしたりして、大きくなったのを感じてうれしくなりました(^^)/
- ・毎日欠かさずスキンシップができていし、ずっと続けようね。いつも幸せな気持ちでいっぱいだよ

家庭教育で教え、育むこと



基本的な生活習慣

家族の大切さ



はやね・親子でスキンシップ週間

学年 名前

- ☆親子で(ハグする・手をつなぐ・頭をなでる・おんぶする)など、スキンシップができればひまわりに色をぬってください。
- ☆お父さんがねた時刻を時計に記入して下さい。

日にち	8月9日	8月10日	8月11日	8月12日	8月13日	8月14日	8月15日
チェック							
チェック							

《取り組みポイント》

- ①各家庭で時間やルールをきめてもよいです。一日に何回でもOKです。
- ②スキンシップの際に保湿剤(クリームやオイルなど)を塗ると『肌が潤う』事で直接的な効果の他に『子どもが笑顔になる』『子どもが安心する』など心理的な効果を感じる事があるそうです。
- ③はやね・ハグ週間後も、継続出来たらいいですね!

《はやね・親子でスキンシップをしてみてくださいか?》

おこさま
 お母さんとハグができて楽しかったです。

おうちの方
 毎年やっていますが、今年は重かった(笑)元気に成長してくれてうれしいです。

提出日 9月1日

コロナ禍だからこそ、つながろう、家族。つながろう、保護者。

**今こそ、約束運動 全学校・全学年の取組実施
 100%を!** (類似の取組を含めて)

〈長引くコロナ禍による影響〉

新型コロナウイルス感染症拡大前に比べて、保護者同士が直接会って交流する機会は減少しています。そのため、「子育て(孤育て)」の不安や悩みが膨らんでいるのではないかと思いがあります。このような状況だからこそ、多くの方が「家族」や「社会とのつながり」をより強く意識するようになりました。

家庭教育学級に「話そう!語ろう!わが家の約束」運動(在宅取組)を取り入れることで、親子のコミュニケーションの機会や家族の話題が増え、実践の交流を通して保護者どうしが学ぶことができます。

「約束運動宅配サービス」などを利用して、実施100%をめざしましょう。

「話そう!語ろう!わが家の約束」運動

家庭の豊かなコミュニケーションを生み出す運動です。

運動の取組方法

- ①家族で話し合って「わが家の約束」をつくります。
- ②取組を実践カードに記録します。
- ③実践中や実践後に家族で互いの思いを伝え合います。
- ④次の約束を話し合います。

家庭で教え、育みましょう!



どんな約束をつくれればいいの?

- 例えば...
- 毎日歯磨きをする。
 - 翌日の準備をしてから寝る。
 - 大きな声で挨拶をする。
 - スマートフォンは夜9時まで。
 - 家族みんなで掃除をしよう!

子どもだけでなく、家族みんなの約束になるように工夫をしてみましょう。

例:「お母さん(お父さん)は〇〇するよ。」
 「家族みんなで〇〇しよう。」

どうやって思いを伝えるの?

- 子どもは、取り組んだ感想を家族に伝えます。
- 保護者は、子どもの取り組み姿を見守り、約束が守れた時には一緒に喜び、ほめましょう。
- 守れなかった時には、守れるように動かし、アドバイスをしたりして、子どもの成長を応援しましょう。

約束は、会話のきっかけです! 毎日の会話の積み重ねが、子どもの笑顔を生み出し、心を育てます。



西濃県事務所 検索 ⇒家庭教育「約束運動 宅配サービス」

※ 上記のチラシが私立、大学附属を含む、県内全小中学校、全学年に配布されます。参考にしてください。

各務原市立陵南小学校 夏ビンゴ このカード楽しい!

夏ビンゴ!

PTAからの
挑戦状

4年 1組

～家族と一緒に
夏アイテムを探せ!～

《ルール》

たてよこななめのどれか一列をそろえてビンゴを達成せよ!

- 自分や家族が見たもの、体験した夏アイテムに○をつける
- 「ラッキー」には下の絵以外の夏アイテムを自由にかける
- がついたアイテムの数が多いほど夏階級が上がるよ!

夏階級一覧
(○の数)
柱(はしら)25個
甲(きのえ)20個以上
丙(ひのえ)15個以上
庚(かのえ)10個以上
癸(みずのと)5個以上

アゲハチョウ  春より夏のほうが からだが大きいよ	エノコログサ  ねこじらし 漢字で書くと天子草	セミ  なくのはオスだけだよ	ムクドリ  黒い体、白いお むれになると、にぎやか	夏休みの宿題  がんばってね! おうえんしてよ!
ラッキー  アイスクリーム	クワガタムシ  ミヤマクワガタに会いたいよ	トマト  トマトが赤くなると 医者が高くなる	花火  大人といっしょに たのしんでね	カマキリ  夜になると 目まぐるしくなるよ
オリンピック 応援  金メダル何個 とれるかな	アサガオ  暗くなってから 10時間後にさくよ	ラッキー  ラッキー	ナスビ  英語でeggplant(卵植物) 白ナスビは卵みたいだよ	オリオン座  鼓(つづみ) みたい形だよ
冷やし中華  実は日本生まれ	夏の犬三角  ベガ・アルタイル・デネブ をむすんだ三角形	テントウムシ  アリとは 仲良くないんだ	ひまわり  たいようを追いかける のは若いうだけ	ヒヨドリ  ヒーヒーヨ! グレーの体で果物大好き
カフトムシ  ギネス記録88ミリ 育てたのは芸能人	キジバト  ホーホーホー フクロウじゃないよ、私だよ	キュウリ  世界一カローラーが低い 果実としてギネスが認定	ラッキー  ラッキー	スイカ  7月27日はスイカの日

※夏アイテム...身の回りにある、夏に関するもの

おうちの方へ
いつもPTAの活動にご理解とご協力ありがとうございます。
今年も新型コロナウイルスの影響で、遠くに行ったり、イベントに参加することが難しい夏休みになりました。
しかし身近なところにも、夏を感じられるものがたくさんあります。
この夏ビンゴが、お子さんと一緒に身の回りの夏を楽しむ糸口となることを願っています。
陵南小学校PTA 研修委員一同

夏アイテム○の数
18 個
あなたの夏階級
ひのえ

このカードは学校からご提供いただきました。ありがとうございました。コンセプトは「親子でふれあい、考える」です。

今年もコロナ禍の中、遠出をすることもできないため身近で夏という季節を親子で考え感じられたらと思います、作成されました。

校区に関係のある動植物や夏の風物詩や今年ならではのオリンピックも描かれています。

動植物を見つけるには親子で散歩しないと分からない場合もありそうですね。鳥を見つけるのは難そうですね。

ラッキー枠は各家庭でのオリジナルになるという点もよく工夫されています。

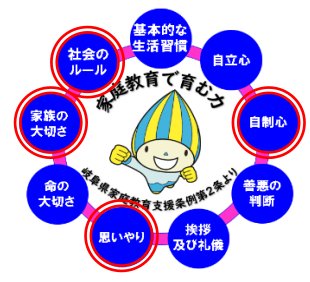
ビンゴ形式にしたり階級を設けて取組意欲をあげていたり工夫が一杯ですね。

ワクに入れてある絵を決める苦勞が感じられます。願いのこもったカードですね。

※ 在宅型の取組事例や実践カードを教えてください。

このようにコロナ禍での在宅取組型を工夫されているという事例は、まだまだありそうです。これらを紹介し皆様の活動を広げていきたいと考えています。そこで、各家庭教育学級で実践されたカードや実践事例を教えてくださいませんか。よろしくお願ひします。

家庭教育担当 酒井 電話:0584-73-1111 (内線212)
メール:sakai-toshinori@pref.gifu.lg.jp



★在宅取組のマナー 3つの「ない」「比べない」「探らない」「強制しない」

在宅取組を行った際、作品や実践カードをお出しいただき、お手紙や展示などで他の保護者さんの参考にしていただくことがあります。しかし、作品やカードを提出して、家庭の様子を知られるのがいやだという方もいらっしゃいます。そのためのルールとして、上記の3つの「ない」に配慮していただきたいです。