

# 学習や生活に関する結果

## <児童生徒質問紙調査>

# WITH コロナ・POST コロナの指導の在り方を考えましょう!



本調査結果から、感染症対策により例年とは異なる生活を過ごしてきた児童生徒の意識や状況が分かります。感染症等が及ぼす影響を踏まえ、一人一人に寄り添い、コロナ禍だからこそ価値ある教育活動を創り出していくことが大切です。

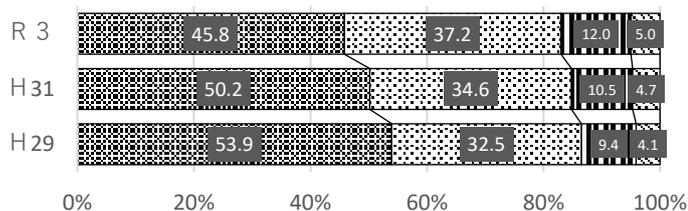
### 1 自己有用感、挑戦心等

「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

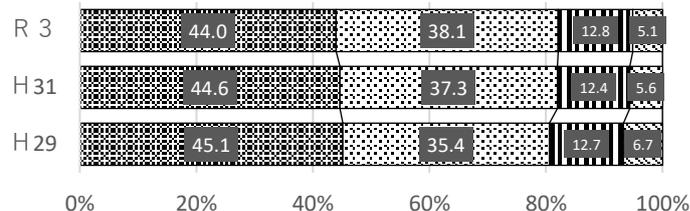
	番号	質問事項	自校	全国	差 自校-全国	岐阜県	差 県-全国
小	13	学校に行くのは楽しいと思いますか		47.9		45.8	▼2.1
中	13			43.3		44.0	0.7

■ 当てはまる □ どちらかといえば、当てはまる ▨ どちらかといえば、当てはまらない ▩ 当てはまらない

<小・岐阜県>

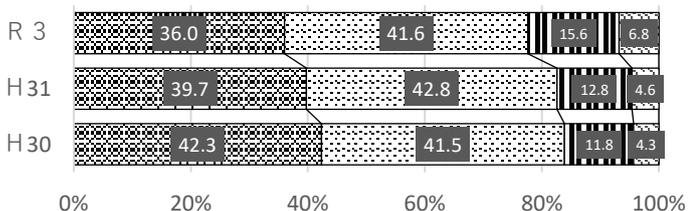


<中・岐阜県>

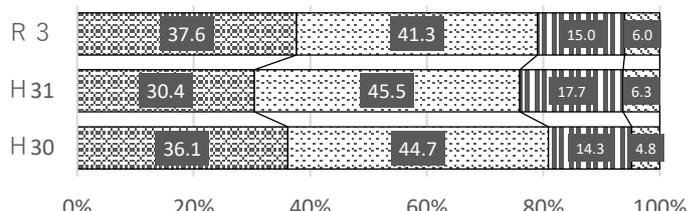


	番号	質問事項	自校	全国	差 自校-全国	岐阜県	差 県-全国
小	6	自分には、よいところがあると思いますか		36.2		36.0	▼0.2
中	6			34.5		37.6	3.1

<小・岐阜県>

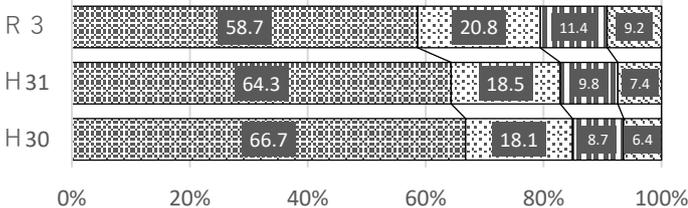


<中・岐阜県>

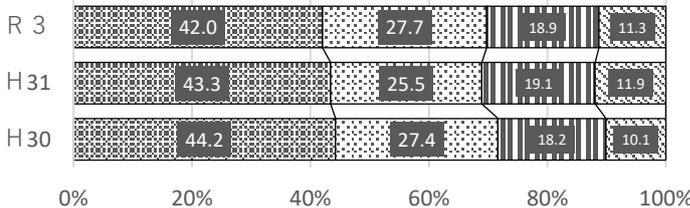


	番号	質問事項	自校	全国	差 自校-全国	岐阜県	差 県-全国
小	7	将来の夢や目標を持っていますか		60.2		58.7	▼1.5
中	7			40.5		42.0	1.5

<小・岐阜県>

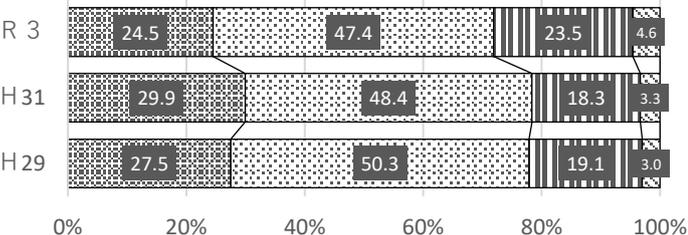


<中・岐阜県>

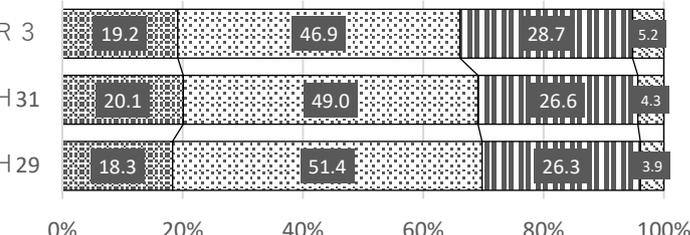


	番号	質問事項	自校	全国	差 自校-全国	岐阜県	差 県-全国
小	9	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか		24.4		24.5	0.1
中	9			20.0		19.2	▼0.8

<小・岐阜県>



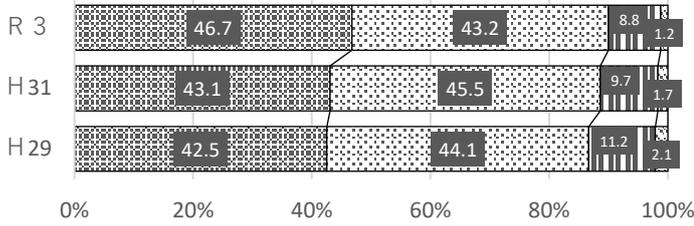
<中・岐阜県>



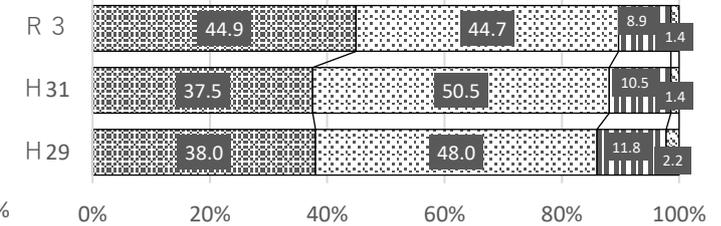
	番号	質問事項	自校	全国	差 自校-全国	岐阜県	差 県-全国
小	10	人が困っているときは、進んで助けていますか		43.6		46.7	3.1
中	10			41.6		44.9	3.3

■ 当てはまる   ■ どちらかといえば、当てはまる   ■ どちらかといえば、当てはまらない   ■ 当てはまらない

<小・岐阜県>



<中・岐阜県>



<県全体の結果分析>

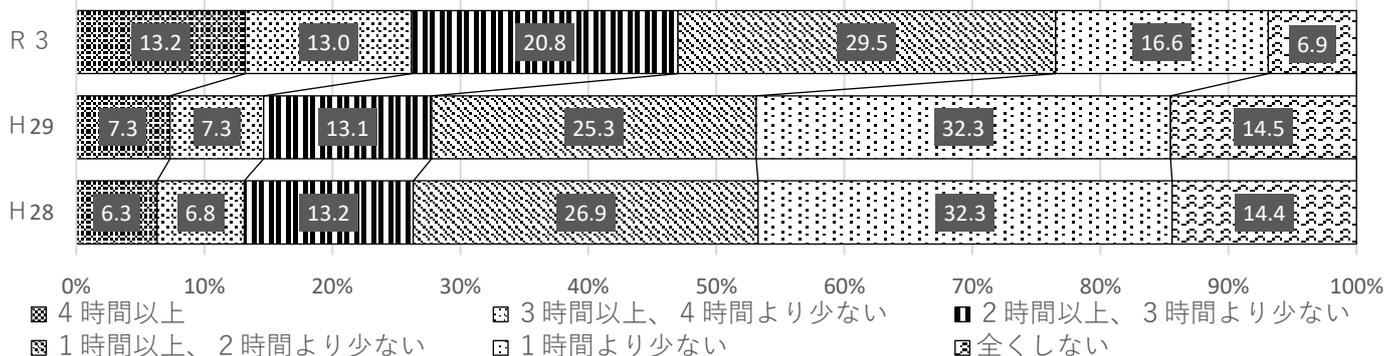
- ・「学校に行くのは楽しいと思いますか」という質問に「当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小学校で減少傾向にあり、中学校では45%前後で推移している。
- ・「将来の夢や目標を持っていますか」という質問に「当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小・中学校ともにやや減少傾向にある。
- ・「人が困っているときは、進んで助けていますか」という質問に「当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小・中学校ともに平成31年度調査より増加している。

2 基本的な生活習慣、学習習慣等

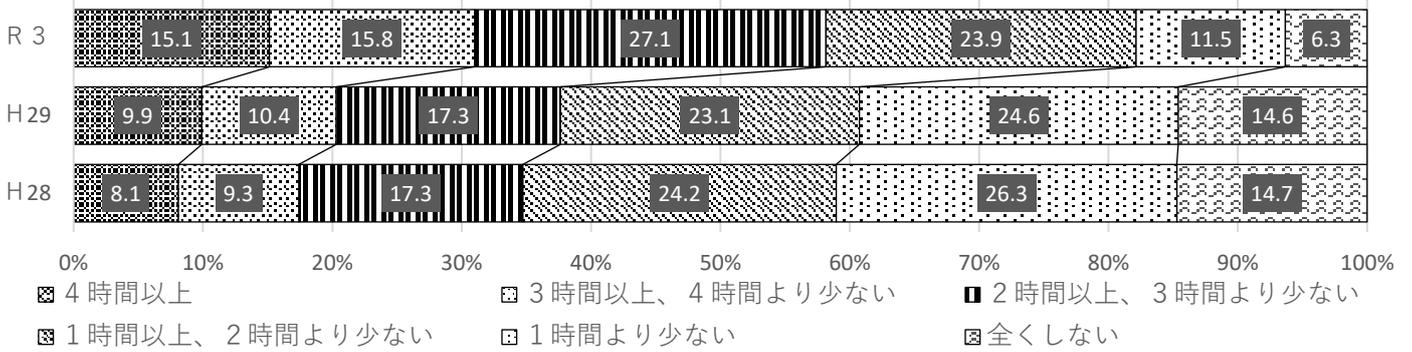
	番号	質問事項						
小	4	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか						
中	4							
			きちんと守っている	だいたい守っている	あまり守っていない	守っていない	携帯電話・スマートフォンやコンピュータは持っているが、約束はない	携帯電話・スマートフォンやコンピュータは持っていない
自校								
小	全国		38.0	32.1	4.7	0.9	11.8	12.4
	岐阜県		40.4	31.4	4.8	0.8	10.8	11.7
中	全国		30.9	37.0	6.6	1.5	18.9	4.8
	岐阜県		30.6	37.7	7.7	1.6	16.8	5.4

	番号	質問事項						
小	5	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか						
中	5							
			4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない
自校								

<小・岐阜県>



<中・岐阜県>

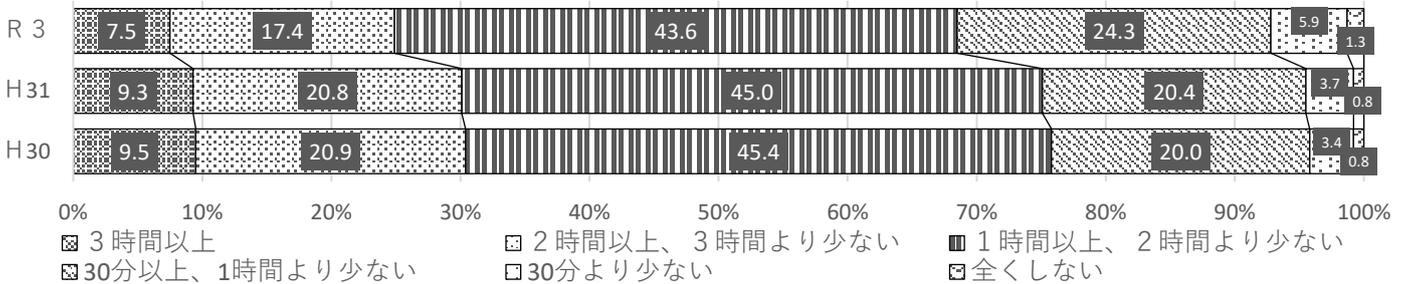


「よくしている」と回答した児童生徒の割合

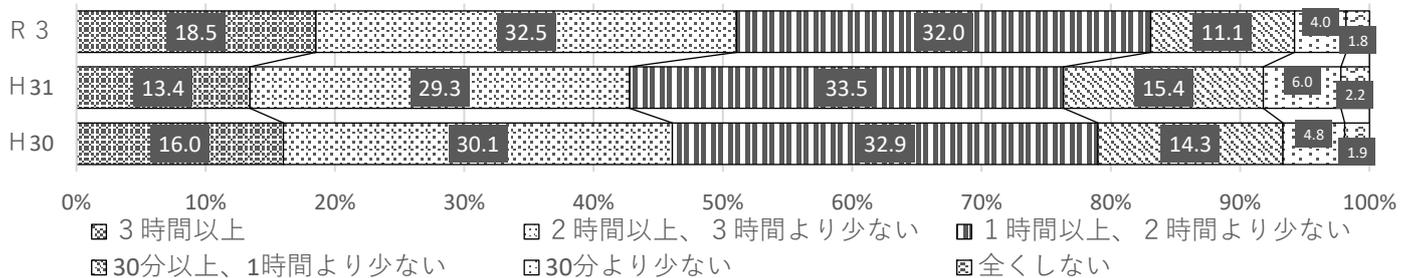
	番号	質問事項	自校	全国	差 自校-全国	岐阜県	差 県-全国
小	17	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか		31.2		33.1	1.9
中	17	(学校の授業の予習や復習を含む)		19.4		22.9	3.5

	番号	質問事項						
小	18	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)						
中	18							
			3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない
自校								
小・全国			11.6	15.3	35.6	24.5	9.5	3.5
中・全国			12.3	29.5	34.1	14.1	6.4	3.5

<小・岐阜県>



<中・岐阜県>



<県全体の結果分析>

- ・テレビゲーム(コンピュータゲーム等を含む)を1日当たり2時間以上行っている児童生徒の割合は、小学校で47%、中学校で58%で、平成29年度調査より、小学校で19.3ポイント、中学校で20.4ポイント増加している。4時間以上している児童生徒の割合は、小学校で13.2%、中学校で15.1%となっており、依存傾向が心配されるため、適切な支援が必要である。
- ・「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか」という質問に「よくしている」と回答した児童生徒の割合は、小・中学校ともに全国平均を上回っている。
- ・家庭での学習時間は、平成31年度調査と比較して、小学校は減少、中学校は増加している。

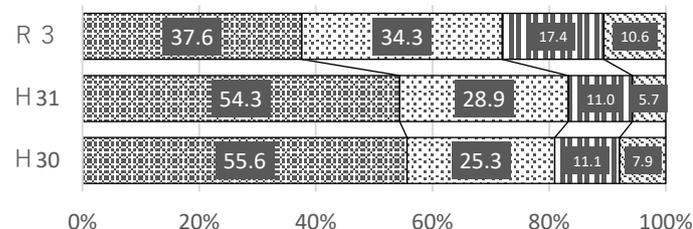
### 3 地域や社会に関わる活動の実施状況等

「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

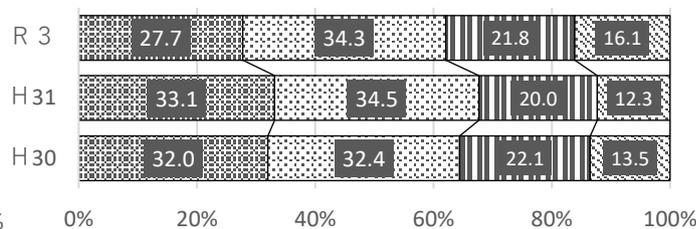
	番号	質問事項	自校	全国	差 自校-全国	岐阜県	差 県-全国
小	24	今住んでいる地域の行事に参加していますか		26.7		37.6	10.9
中	24			16.3		27.7	11.4

■ 当てはまる □ どちらかといえば、当てはまる ▨ どちらかといえば、当てはまらない ▩ 当てはまらない

<小・岐阜県>

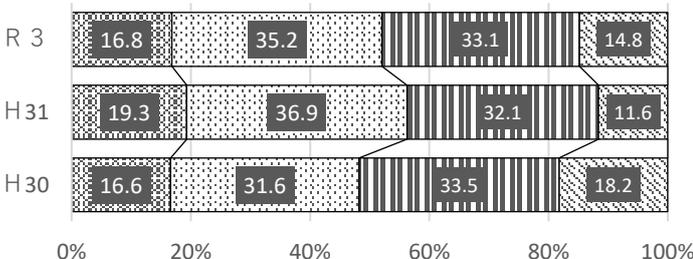


<中・岐阜県>

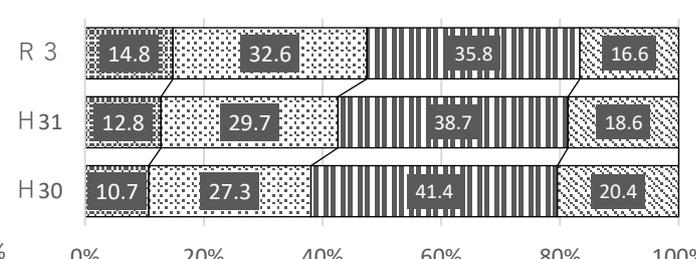


	番号	質問事項	自校	全国	差 自校-全国	岐阜県	差 県-全国
小	25	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか		17.8		16.8	▼1.0
中	25			12.6		14.8	2.2

<小・岐阜県>



<中・岐阜県>



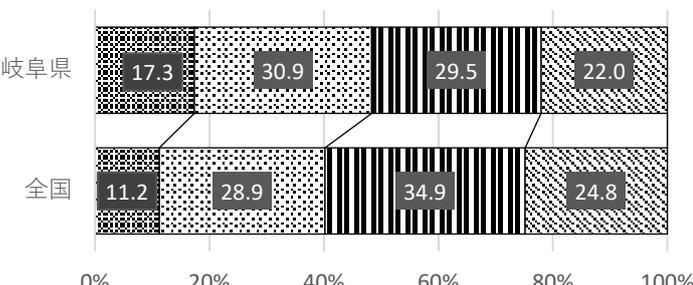
#### <県全体の結果分析>

・地域の行事に参加していると回答した児童生徒の割合は、感染症の感染拡大防止のため地域行事や地域の方とかかわる活動が中止になった等の影響から、平成31年度調査より大きく減少している。オンラインを活用する等、地域と関わる活動の工夫が必要となっている。

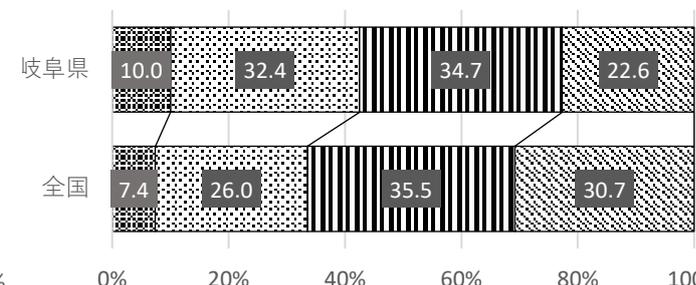
### 4 ICTを活用した学習状況

	番号	質問事項				
小	26	5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか				
中	26					
			ほぼ毎日	週1回以上	月1回以上	月1回未満
	自校					
	小・全国		11.2	28.9	34.9	24.8
	中・全国		7.4	26.0	35.5	30.7

<小・岐阜県/全国>



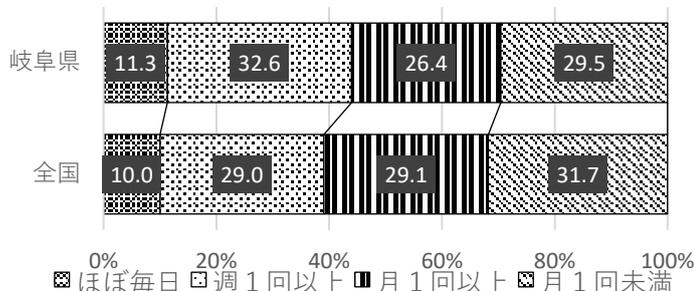
<中・岐阜県/全国>



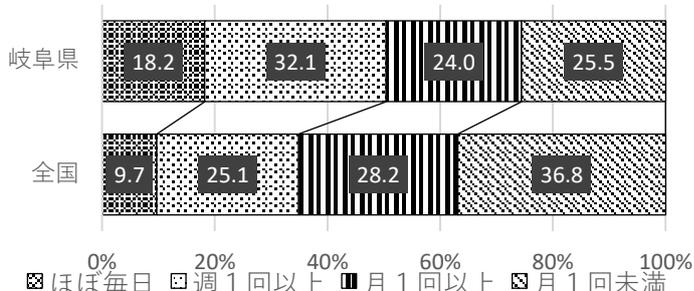
■ ほぼ毎日 □ 週1回以上 ▨ 月1回以上 ▩ 月1回未満

番号		質問事項				
小	27	あなたは学校で、コンピュータなどのICT機器を、他の友達〔生徒〕と意見を交換したり、調べたりするために、どの程度使用していますか				
中	27					
			ほぼ毎日	週1回以上	月1回以上	月1回未満
自校						
小・全国			10.0	29.0	29.1	31.7
中・全国			9.7	25.1	28.2	36.8

<小・岐阜県／全国>

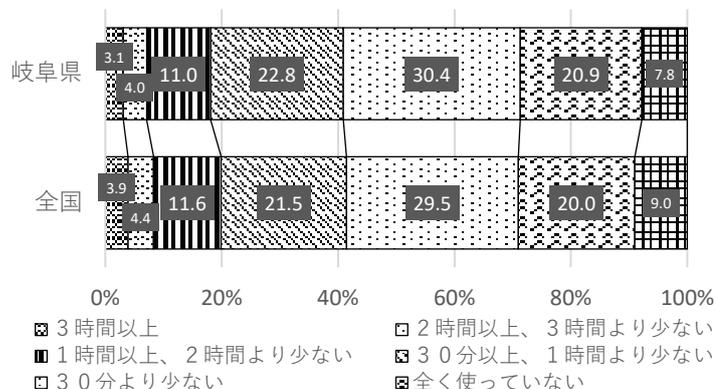


<中・岐阜県／全国>

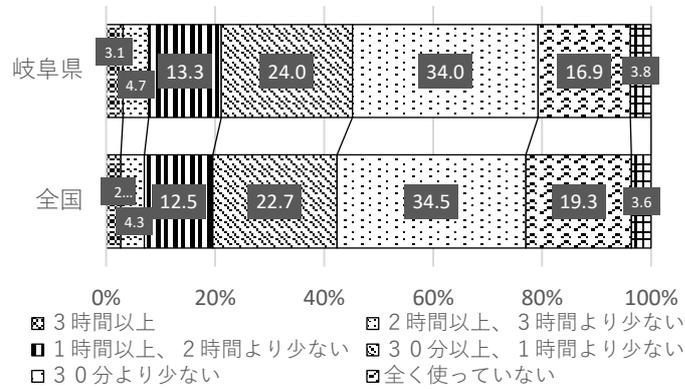


番号		質問事項							
小	29	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか							
中	29								
			3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全く使っていない	スマートフォンやコンピュータなどのICT機器をもっていない
自校									
小・全国			3.9	4.4	11.6	21.5	29.5	20.0	9.0
中・全国			2.7	4.3	12.5	22.7	34.5	19.3	3.6

<小・岐阜県／全国>



<中・岐阜県／全国>



### <県全体の結果分析>

- ・ICT機器の使用頻度について、「ほぼ毎日」が小学校で17.3%、中学校で10.0%、「週1回以上」が小学校で30.9%、中学校で32.4%でいずれも全国平均を上回っている。
- ・ICT機器を「他の友達〔生徒〕と意見を交換したり、調べたりするために使用している」頻度については、「ほぼ毎日」が中学校で18.2%で全国平均を8.5ポイント上回っている。
- ・スマートフォンやコンピュータなどを勉強のために使っている時間は、全国平均並みで、今後端末の持ち帰り等により、ICT機器を活用した家庭学習の在り方について検討していく必要がある。その際、端末を扱う際のルールやID・パスワード管理についての指導を行うとともに、家庭と共通理解を図ることが重要である。

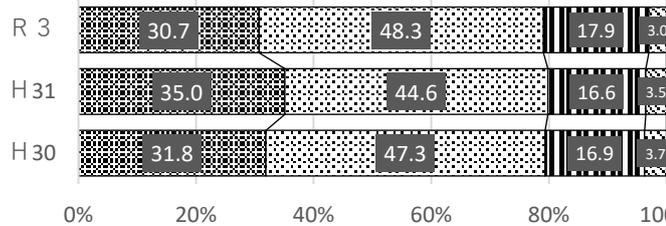
## 5 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況

「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

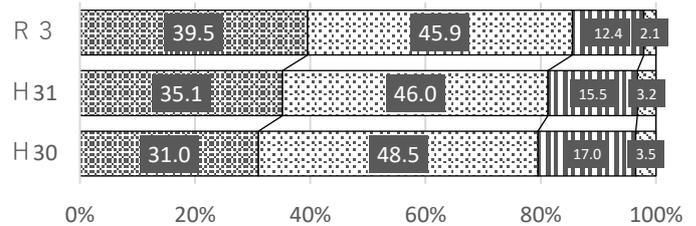
	番号	質問事項	自校	全国	差 自校-全国	岐阜県	差 県-全国
小	33	5年生まで〔1,2年生のとき〕に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか		30.3		30.7	0.4
中	33			33.5		39.5	6.0

■ 当てはまる   ■ どちらかといえば、当てはまる   ■ どちらかといえば、当てはまらない   ■ 当てはまらない

<小・岐阜県>

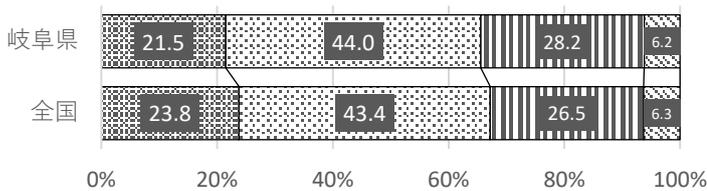


<中・岐阜県>

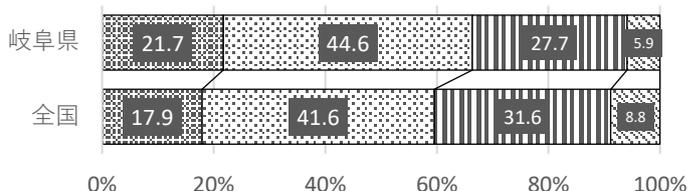


	番号	質問事項	自校	全国	差 自校-全国	岐阜県	差 県-全国
小	34	5年生まで〔1,2年生のとき〕に受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っていましたか		23.8		21.5	▼2.3
中	34			17.9		21.7	3.8

<小・岐阜県/全国>

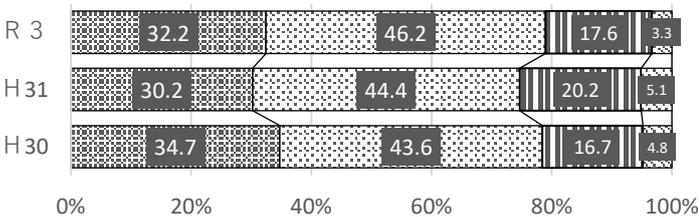


<中・岐阜県/全国>

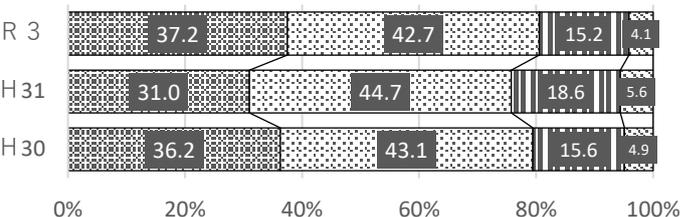


	番号	質問事項	自校	全国	差 自校-全国	岐阜県	差 県-全国
小	37	学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか		33.0		32.2	▼0.8
中	37			33.9		37.2	3.3

<小・岐阜県>

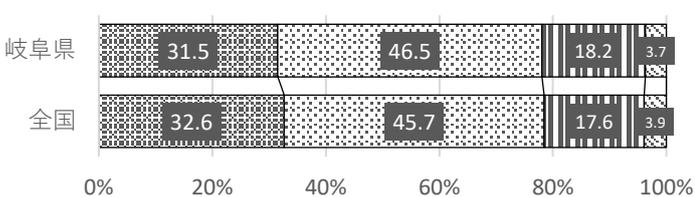


<中・岐阜県>

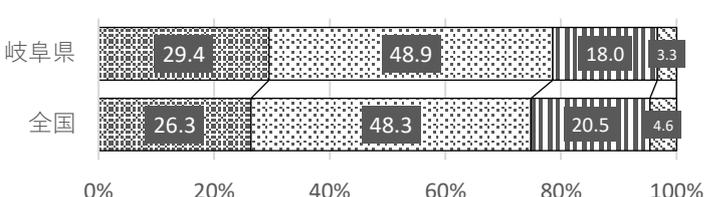


	番号	質問事項	自校	全国	差 自校-全国	岐阜県	差 県-全国
小	38	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか		32.6		31.5	▼1.1
中	38			26.3		29.4	3.1

<小・岐阜県/全国>



<中・岐阜県/全国>

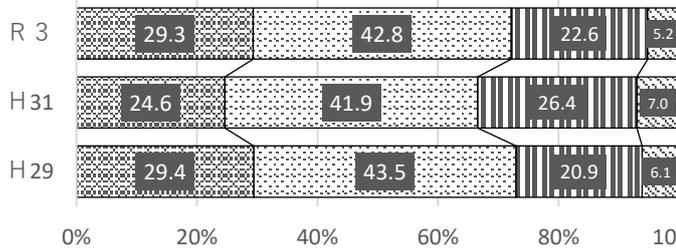


「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

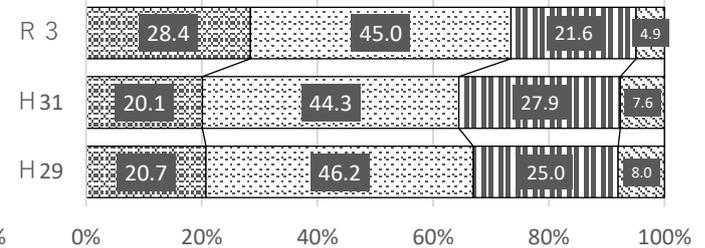
	番号	質問事項	自校	全国	差 自校-全国	岐阜県	差 県-全国
小	39	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか		31.7		29.3	▼2.4
中	39			28.2		28.4	0.2

■ 当てはまる    □ どちらかといえば、当てはまる    ▨ どちらかといえば、当てはまらない    ▩ 当てはまらない

<小・岐阜県>

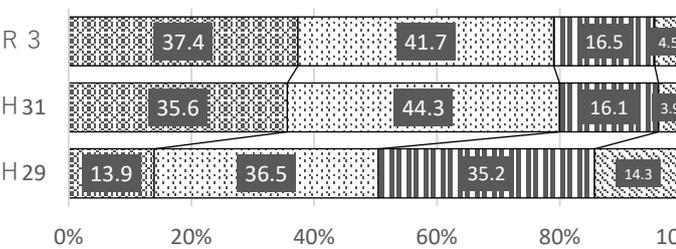


<中・岐阜県>

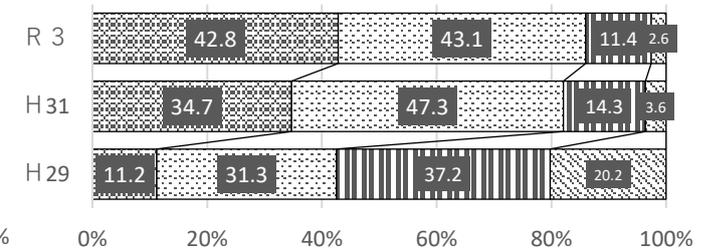


	番号	質問事項	自校	全国	差 自校-全国	岐阜県	差 県-全国
小	40	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会〔学級活動〕で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか		32.3		37.4	5.1
中	40			28.3		42.8	14.5

<小・岐阜県>

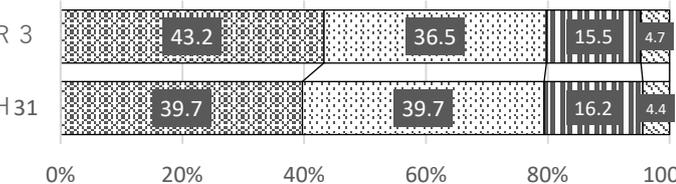


<中・岐阜県>

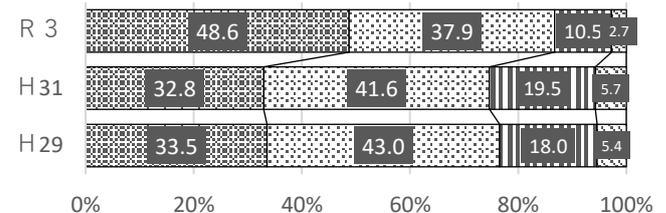


	番号	質問事項	自校	全国	差 自校-全国	岐阜県	差 県-全国
小	42	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか		45.6		43.2	▼2.4
中	42			48.8		48.6	▼0.2

<小・岐阜県>



<中・岐阜県>



<県全体の結果分析>

- ・「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」という質問に「当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、平成31年度調査と比較して、小学校は4.3ポイント減少し、中学校は4.4ポイント増加している。児童生徒の主体性を引き出す、課題設定の在り方や解決に向けての活動を工夫していくことが重要である。
- ・「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」という質問に「当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、平成31年度調査と比較して、小・中学校ともに増加している。
- ・総合的な学習の時間や学級活動の目標を踏まえた活動に取り組んでいる児童生徒の割合は、平成31年度調査と比較して増加している。
- ・「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか」という質問に「当てはまる」と回答した児童生徒の割合は、小・中学校ともに平成31年度調査より増加しているが、全国平均をやや下回っている。

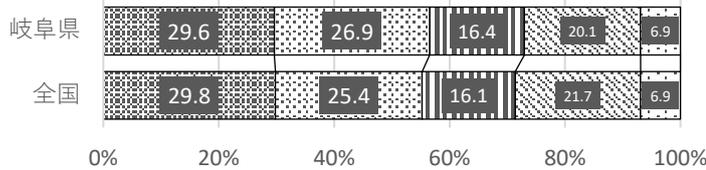
# 6 新型コロナウイルス感染症の影響

「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

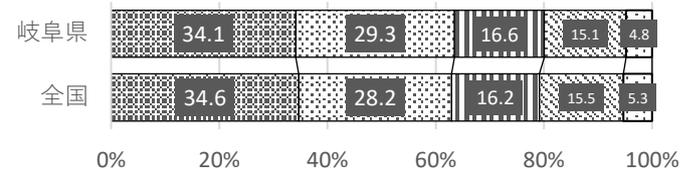
	番号	質問事項	自校	全国	差 自校-全国	岐阜県	差 県-全国
小	64	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が臨時休校していた期間中、勉強について不安を感じましたか		29.8		29.6	▼0.2
中	64			34.6		34.1	▼0.5

当てはまる
 どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない
 当てはまらない
 思い出せない

<小・岐阜県/全国>

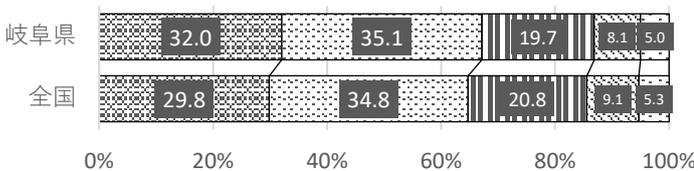


<中・岐阜県/全国>

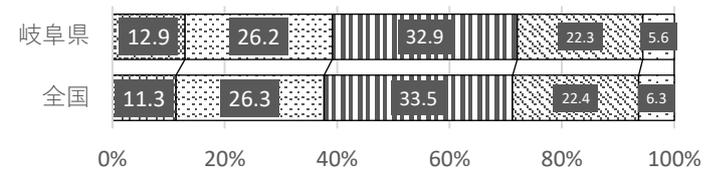


	番号	質問事項	自校	全国	差 自校-全国	岐阜県	差 県-全国
小	65	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が臨時休校していた期間中、計画的に学習を続けることができませんでしたか		29.8		32.0	2.2
中	65			11.3		12.9	1.6

<小・岐阜県/全国>

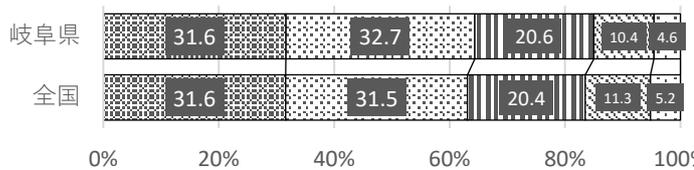


<中・岐阜県/全国>

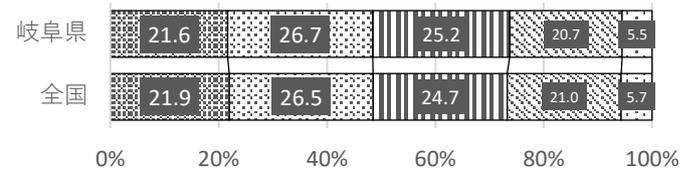


	番号	質問事項	自校	全国	差 自校-全国	岐阜県	差 県-全国
小	66	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が臨時休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか		31.6		31.6	-
中	66			21.9		21.6	▼0.3

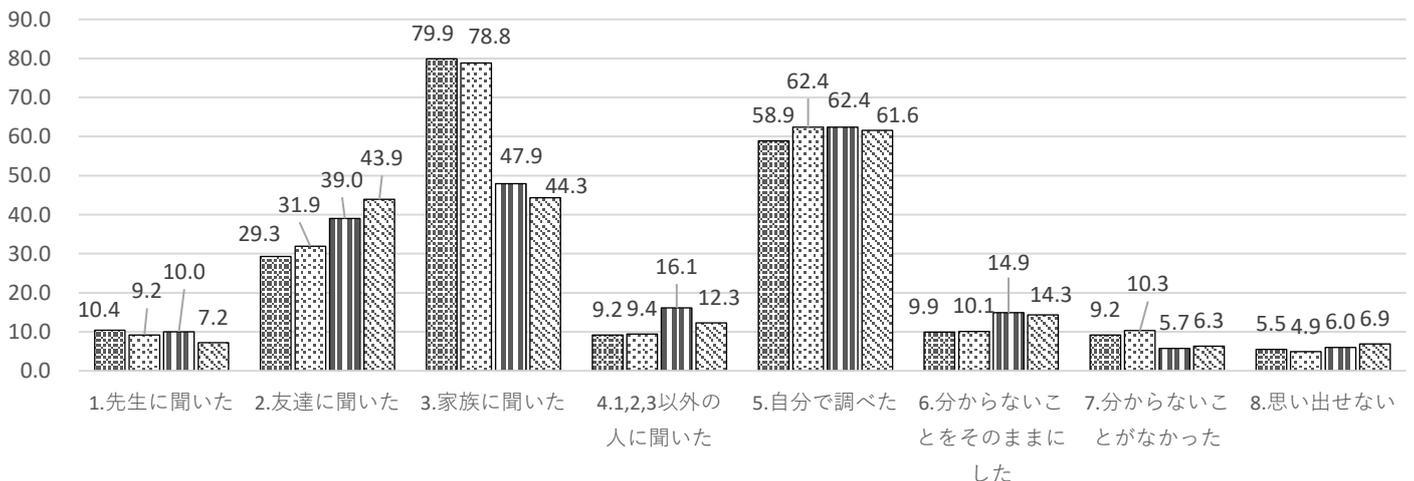
<小・岐阜県>



<中・岐阜県>



	番号	質問事項
小	67	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていましたか(複数選択)
中	67	



小・岐阜県
 小・全国
 中・岐阜県
 中・全国

<県全体の結果分析～「臨時休校期間中の状況」について～>

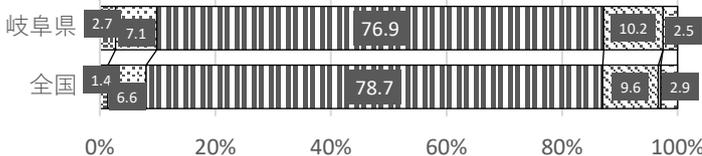
- ・「勉強について不安を感じた」児童生徒の割合は、小学校56.5%、中学校63.4%であった。今後、休校や学級閉鎖を想定しオンライン授業ができる体制を整えておく等、児童生徒の不安を解消する学習支援ができるようにしておくことが重要である。
- ・「計画的に学習を続けることができた」児童生徒の割合は、小学校67.1%、中学校39.1%であった。
- ・「規則正しい生活を送っていた」児童生徒の割合は、小学校64.3%、中学校48.3%であった。
- ・「分からないことがあったとき」、小学校では「家族に聞く」79.9%が一番多く、次に「自分で調べる」が58.9%が多かった。中学校では「自分で調べる」が62.4%が一番多く、次に「家族に聞く」が47.9%が多かった。「分からないことをそのままにした」児童生徒は小学校9.9%、中学校14.9%であることから、家庭環境等も踏まえ、一人一人の状況に応じた支援が必要となっている。

(「学校質問紙調査」より)

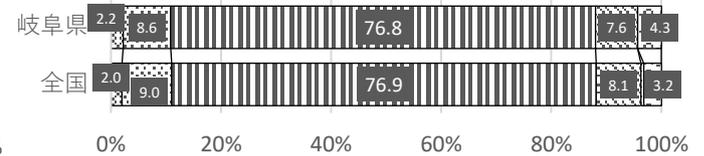
	番号	質問事項
小	Ⅶ	新型コロナウイルス感染症の影響前(令和2年3月以前)と現在(令和3年5月)とを比較して、どのような変化があったと思いますか【児童生徒同士の関係】
中	Ⅶ	

よくなった
  どちらかといえば、よくなった
  変わらない
  どちらかといえば、悪くなった
  悪くなった
  分からない

<小・岐阜県/全国>

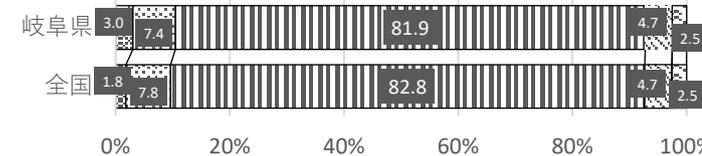


<中・岐阜県/全国>



	番号	質問事項
小	Ⅷ	新型コロナウイルス感染症の影響前(令和2年3月以前)と現在(令和3年5月)とを比較して、どのような変化があったと思いますか【児童生徒と教員の関係】
中	Ⅷ	

<小・岐阜県/全国>



<中・岐阜県/全国>

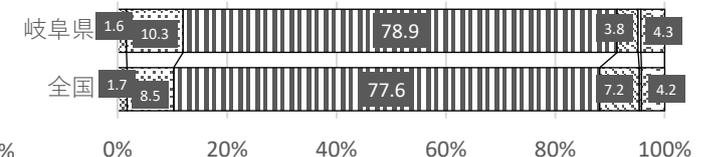


	番号	質問事項
小	Ⅸ	新型コロナウイルス感染症の影響前(令和2年3月以前)と現在(令和3年5月)とを比較して、どのような変化があったと思いますか【教員と保護者の関係】
中	Ⅸ	

<小・岐阜県/全国>

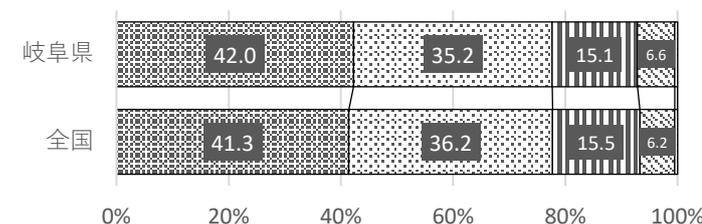


<中・岐阜県/全国>

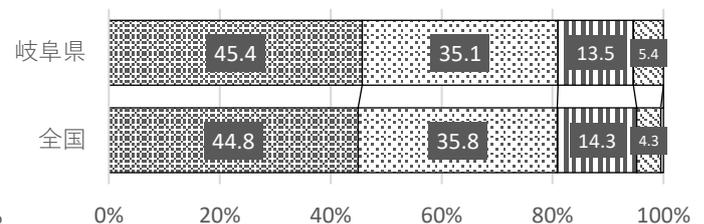


	番号	質問事項
小	X	新型コロナウイルス感染症の影響前(令和2年3月以前)と現在(令和3年5月)とを比較して、どのような変化があったと思いますか【教員の業務量】
中	X	

<小・岐阜県/全国>



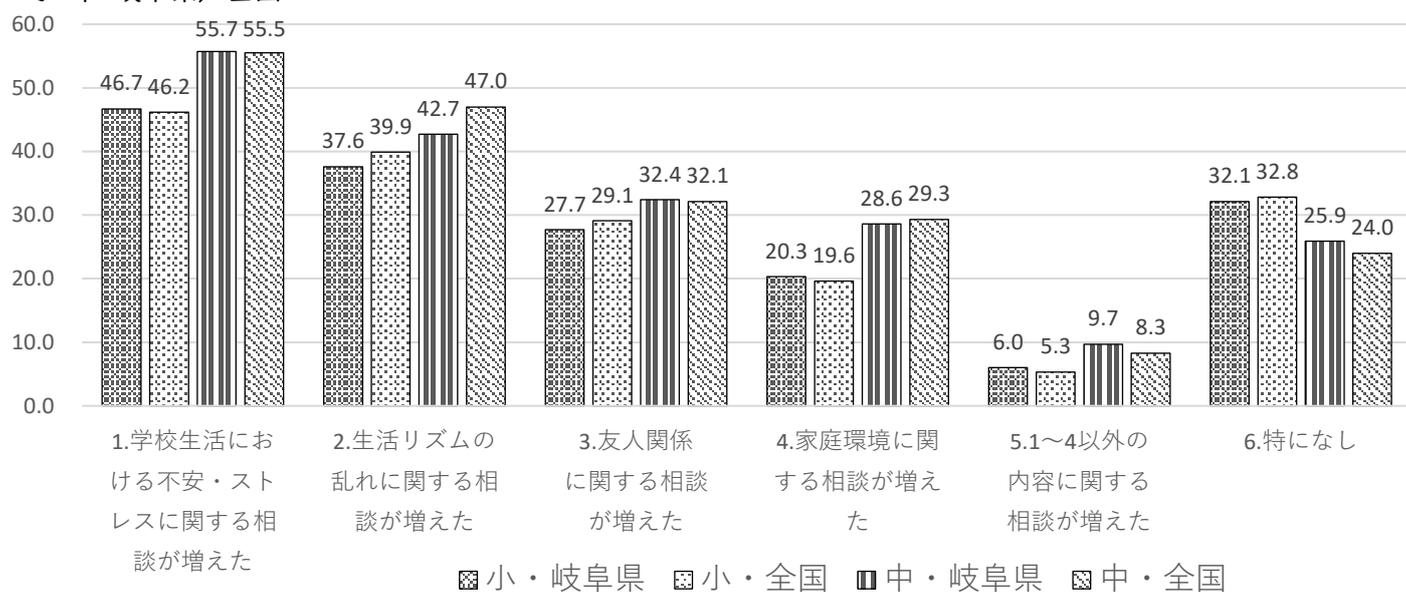
<中・岐阜県/全国>



増えた
  どちらかといえば、増えた
  変わらない
  どちらかといえば、減った
  減った

	番号	質問事項
小	XI	新型コロナウイルス感染症の影響前(令和2年3月以前)と現在(令和3年5月)とを比較して、児童生徒からの相談内容に変化があったのはどれですか(複数選択可)
中	XI	

<小・中 岐阜県/全国>



### <県全体の結果(感染症の影響に係る学校質問紙調査)分析>

- ・「感染症の影響前と比較してどのような変化があったと思いますか」という質問に対して「よくなった・変わらない」と回答した割合:児童生徒同士…… 小 86.7%、中 87.6%  
:児童生徒と教員… 小 92.3%、中 93.0%  
:教員と保護者…… 小 87.4%、中 90.8%
- ・「児童生徒同士の関係がよくなった」と回答した小学校9.8%、中学校10.8%あり、コロナ禍だからこそ児童生徒相互のかかわりを大切した取組が進められたことが伺える。
- ・「教員と保護者の関係がよくなった」と回答した小学校16.8%、中学校11.9%あり、感染予防対策等保護者の協力を得て教育活動を進める中で良好な関係が築かれたことが伺える。
- ・感染症の影響前と比較して、「学校生活における不安・ストレスに関する相談が増えた」と回答した小学校46.7%、中学校55.7%、「生活リズムの乱れに関する相談が増えた」と回答した小学校37.6%、中学校42.7%となっている。「友人関係に関する相談が増えた」、「家庭環境に関する相談が増えた」と回答した小・中学校も20%以上あり、各学校における相談体制の充実が必要となっている。

**【自校の取組:臨時休業期間中の経験(児童生徒に与えた影響等)を踏まえて、今後、どのような教育活動や児童生徒支援に生かしていくのか】**