

# 令和3年度 全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた 指導改善資料 子どもの目線に立つ 2021

## 第2弾

本資料は、全国学力・学習状況調査の岐阜県の結果を踏まえて、指導改善を図る際の参考になるよう、県教育委員会が作成したものです。

調査対象教科や対象学年だけでなく、学校全体で組織的・継続的な取組によって指導改善を図っていくことが大切です。

本資料が、日々の授業や研修会等の様々な場面で活用され、岐阜県の児童生徒の学力や学習状況の改善につながることを期待しています。



## 目次

教科に関する結果 ＜質問紙調査含む＞		これまでの調査において、課題となっていた内容について、改善の兆しが見られているか確かめましょう。 1：小国語 2：小算数 3：中国語 4：中数学	1～4
小学校	国語	＜「漢字」「語彙」「文や文章」等に関する内容は全ての学習の基盤となる言語能力の重要な要素＞ 「漢字」「語彙」「文や文章」に関する内容の確実な定着を図るための指導方法を改善しましょう。	5, 6
	算数	概念や性質の理解を伴った、生きて働く知識及び技能の確実な定着を図りましょう。	7, 8
中学校	国語	「言葉の特徴や使い方」について理解を深め、話や文の中で使うことができるようにする指導、知識や経験と結び付けて考えを形成する指導を充実させましょう。	9, 10
	数学	より深く理解するために、統合的・発展的に考察する力を高めましょう。	11, 12
学習や生活に関する結果＜児童生徒質問紙＞		WITH コロナ・POST コロナの指導の在り方を考えましょう。	13～22
参考	理科	平成30年度調査で明らかになった課題が改善されているか確認しましょう。	23
	英語	平成31年度・本年度調査で明らかになった課題が改善されているか確認しましょう。	24