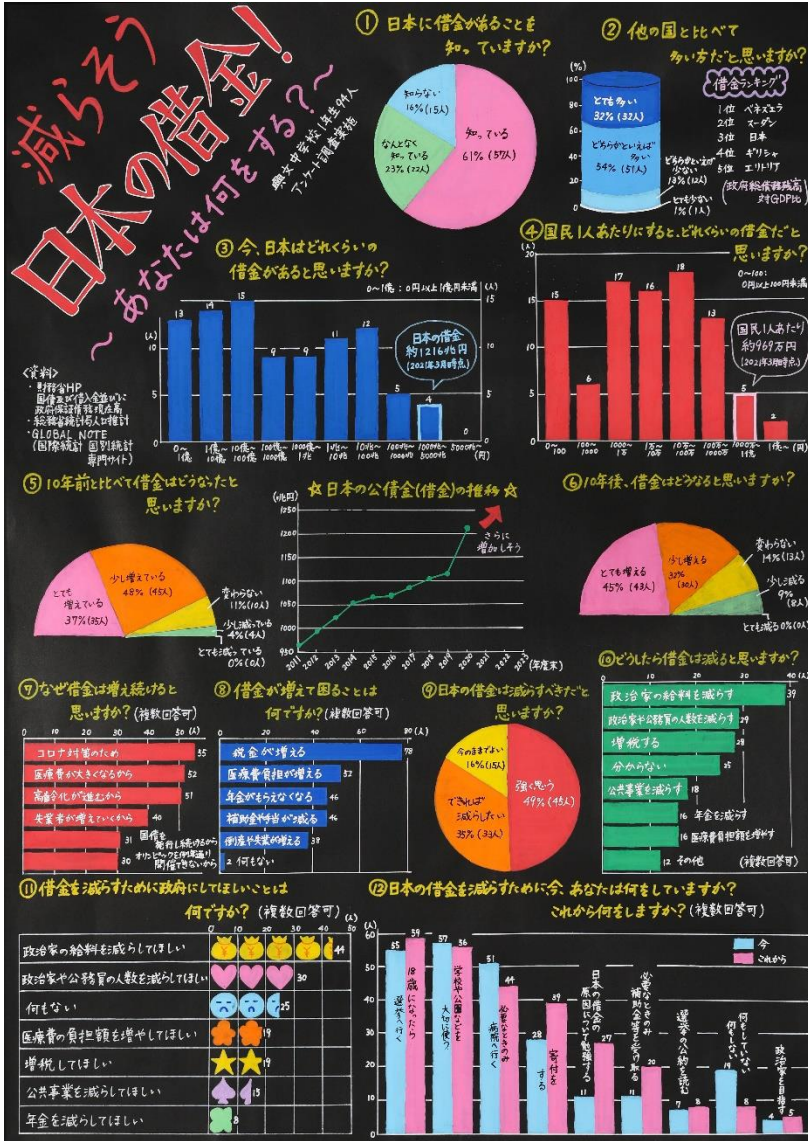


第4部 岐阜県知事賞

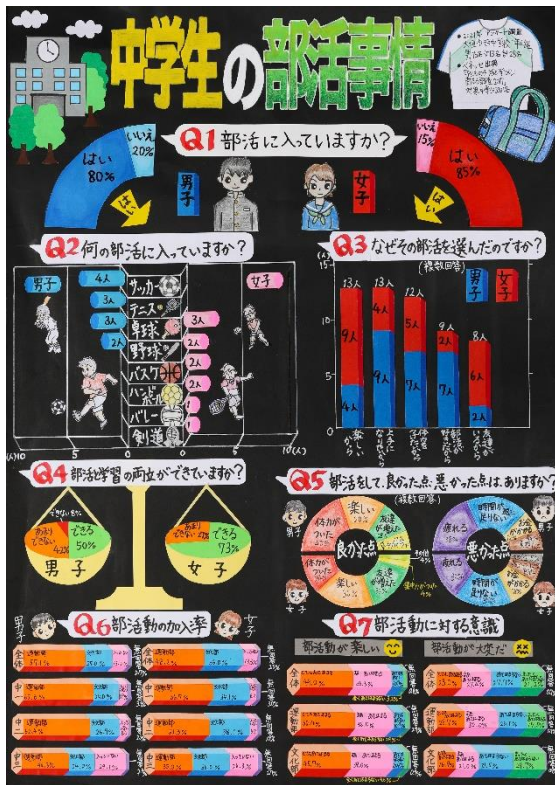


○ 講評

政治経済で興味関心をもったことについて統計的側面からアプローチした作品です。財務省や総務省等の統計的資料を整理・分析して、日本の借金が増加傾向にある事をグラフで明確に示しています。また、同級生を対象に、借金が増え続けている現状について複数のアンケート調査を実施し、日本の借金と自分たちの生活の関連性を様々なグラフで分かりやすく示すとともに、日本の借金を減らすことについても具体的に整理しています。作品下段では、「自分たちに何ができるか」というアンケートをまとめ、自ら行動を起こすことの大切さについても訴えています。

テーマ 減らそう 日本の借金！～あなたは何をやる？～
 学校 大垣市立興文中学校
 学年 1年
 氏名 川瀬 麻菜

第4部 入 選



○ 講 評

「部活」という自分たちにとって身近なテーマを設定して、その現状や意識について、統計的に整理・考察している作品です。作品上段で、部活に関わる意識調査を行い、その調査結果に基づいて、さらに掘り下げる調査を行うことで、作品中段以降の多面的・多角的なまとめにつながっています。また、作品下段では、運動部と文化部という集団による意識の違いも探ろうとしており、読み手にも深く考えさせることができる作品となっています。

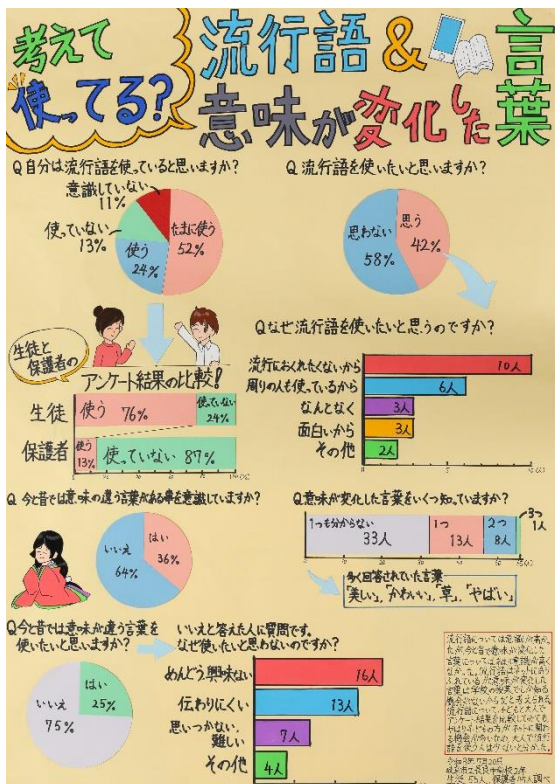
テーマ 中学生の部活事情

学 校 大垣市立西中学校

学 年 1年

氏 名 伊藤 蹴斗

第4部 入 選



○ 講 評

自分たちの生活で何気なく使っている「流行語」について、子供世代と保護者世代の双方にアンケートを実施して、意識の違いを明確にした上で、流行語を使いたい理由や言葉の意味に関する聞き取りを行っています。様々なグラフを適切に選択して、自分が伝えたいことを分かりやすく表現できています。また、作品にストーリー性があるので、矢印のとおりグラフを見ていくだけで、「流行語」について、読み手に考えさせることができる作品になっています。

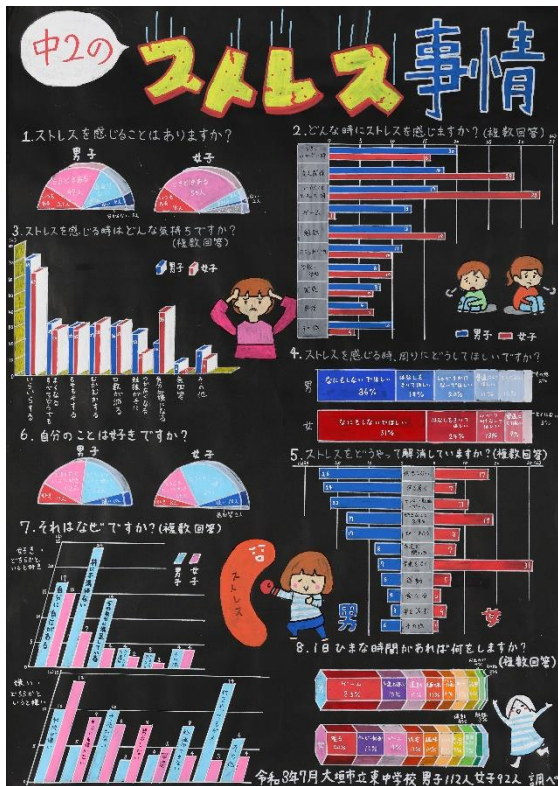
テーマ 考えて使ってる? 流行語&意味が変化した言葉

学 校 岐阜市立長良中学校

学 年 2年

氏 名 岩田 悠衣

第4部 入 選



○ 講 評

社会問題にもなっている「ストレス」について、中学生目線で統計的に考察を進めている作品です。ストレスについて調査するだけでなく、自分自身をどう捉えているかについても調査し、「自分のことが好きではない」と感じている同級生が比較的に多いことを作品中段左のグラフで示しています。その上で、「ストレス解消」に関する質問をして、今の自分と向き合うことについても分析・整理してあり、さらに、対策例についてもまとめられています。

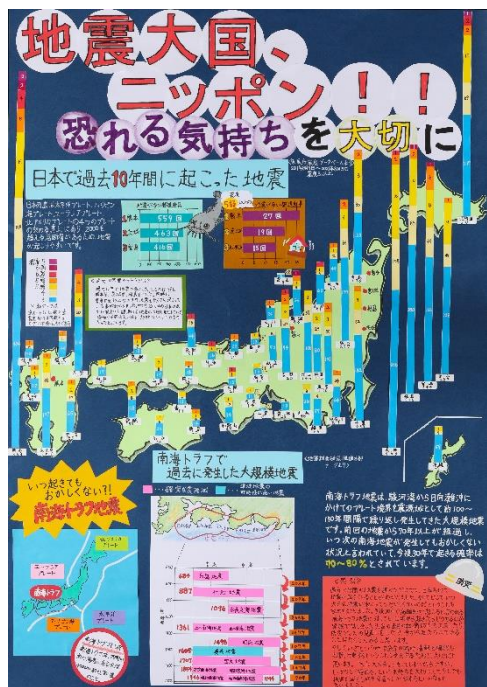
テーマ 中2のストレス事情

学 校 大垣市立東中学校

学 年 2年

氏 名 林 璃伊夏

第4部 佳作



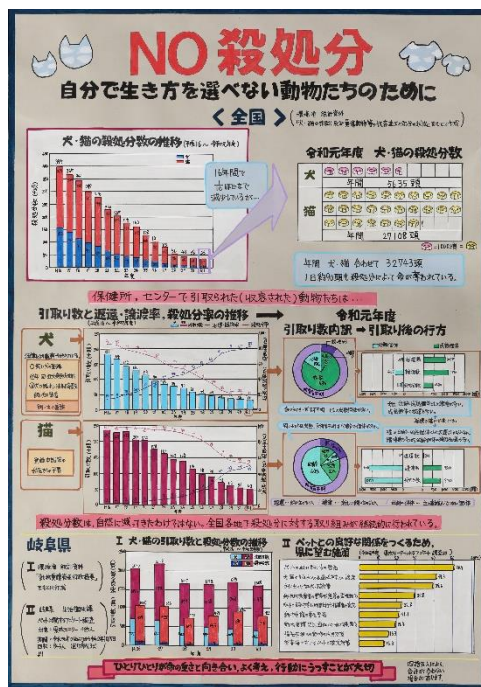
テーマ 地震大国、ニッポン!! 恐れる気持ちを大切に

学 校 岐阜市立青山中学校

学 年 1年

氏 名 広瀬 杏香梨

第4部 佳作



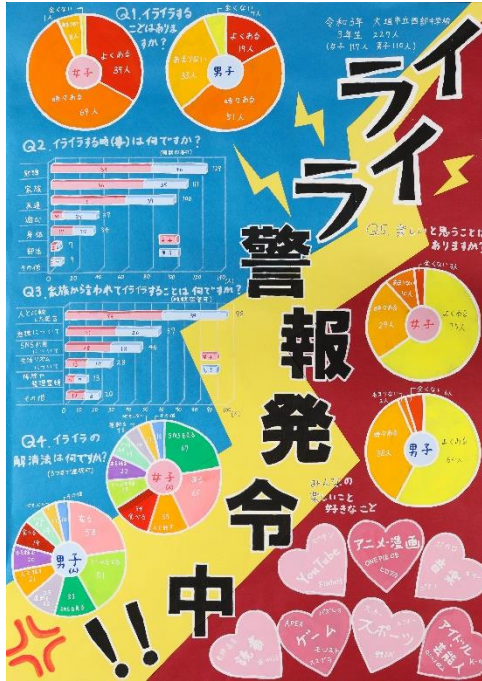
テーマ NO殺処分 自分で生き方を選べない動物たちのために

学 校 大垣市立西中学校

学 年 2年

氏 名 牧野 風高

第4部 佳作



テーマ イライラ警報発令中！！
 学校 大垣市立西部中学校
 学年 3年
 氏名 山田 遥

第4部 奨励賞名簿

入賞区分	部門	テ　ー　マ	学校名	学年	氏　名
奨励賞	第4部	1964 2020 東京五輪比較	大垣市立江並中学校	中1	北浦 果奈
奨励賞	第4部	日本の出産数・死者数 世界を創る人間の変化	大垣市立江並中学校	中1	日比 麻友
奨励賞	第4部	おにぎり掲示板	大垣市立上石津中学校	中1	井上 日海
奨励賞	第4部	水難事故	中津川市立第二中学校	中1	桐山 竣
奨励賞	第4部	岐阜県の魅力ってなあ〜に？	瑞穂市立穂積北中学校	中2	浅井 理那