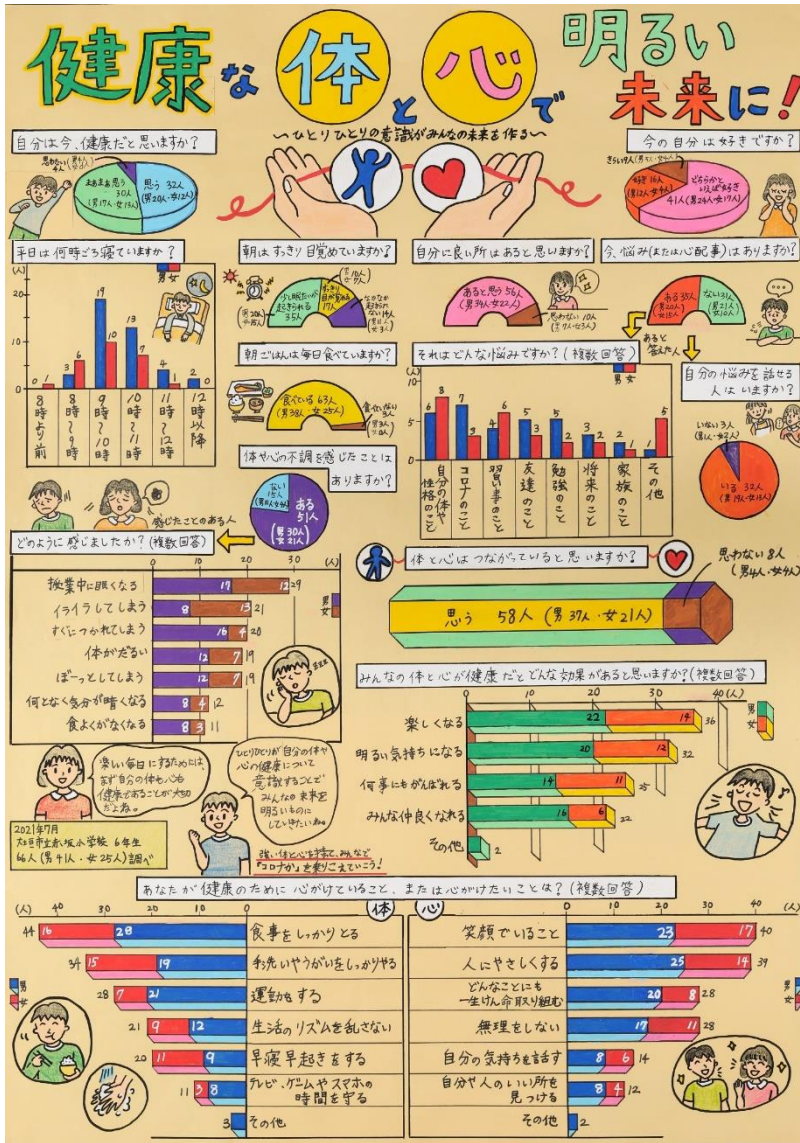


# 第3部 岐阜県知事賞



○ 講評  
 体と心の両面から、これからの健康について調査されています。朝食や睡眠の調査だけで終わることなく、自分の良いところや悩みなど、心の内面に目を向け、明るい未来をつくるための興味深い調査になっています。心と体はつながり、健康な生活を送るには、体と心、両方を大切にしていこうという思いが伝わってきます。グラフの色分けを工夫し、見やすく表現されています。全体の構成割合を示すための円グラフ、データの大小を表す棒グラフを効果的に用いています。グラフの特性を理解し、使い分けて表現しているのが素晴らしいです。

テーマ 健康な体と心で明るい未来に! ~ひとりひとりの意識がみんなの未来を作る~

学校 大垣市立赤坂小学校

学年 6年

氏名 藤志水 琉晴

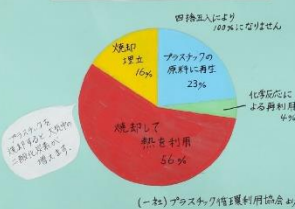
# レジ袋有料化から1年

主要な地域・国の中で  
2番目に多い日本の  
プラスチックゴミの使用量

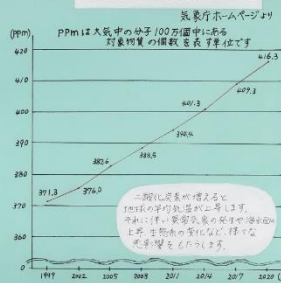
一人当たりの使い捨て  
プラスチックごみの量 (2014年)



日本のプラスチックごみのリサイクル

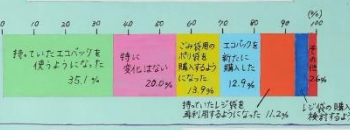


岐阜県大垣市三陸町郷里の  
大気中二酸化炭素濃度平均値



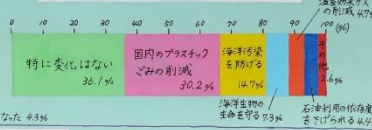
2020年7月1日から  
レジ袋が有料化されました

生活にどのような変化がありましたか？



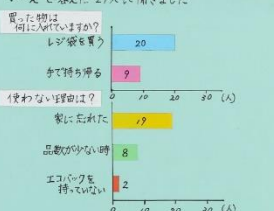
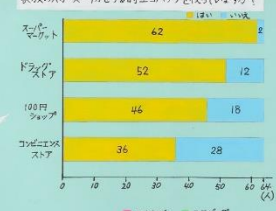
GENERAL RESEARCH レジ袋有料化に関する意識調査より  
調査期間 2020年11月20日(金)～2020年11月21日(土)  
調査人数 1197人 調査対象 全国20～60代の男女  
調査方法 インターネット調査

環境にどのような変化がありましたか？



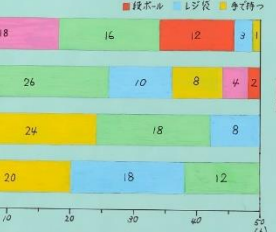
レジ袋が有料化され  
私の住む町の人達は何  
のように対応している  
のか調べました。

2021年7月  
大垣市立赤坂小学校  
6年生64人に聞きました



私や家族が  
よく利用するお店の  
エコバックの利用率は？

お店から出てきた  
使い捨てレジ袋50枚  
を調べました。



有料化前、私の家ではお店で  
もらったレジ袋を使って家庭ゴミ  
を処分していました。有料化に  
なってきたら、取付きのポリ袋  
を購入して家庭ゴミを処分して  
います。

30～50代の女性50人に聞きました。  
取付きのポリ袋を購入していますか？

購入しています  
100%

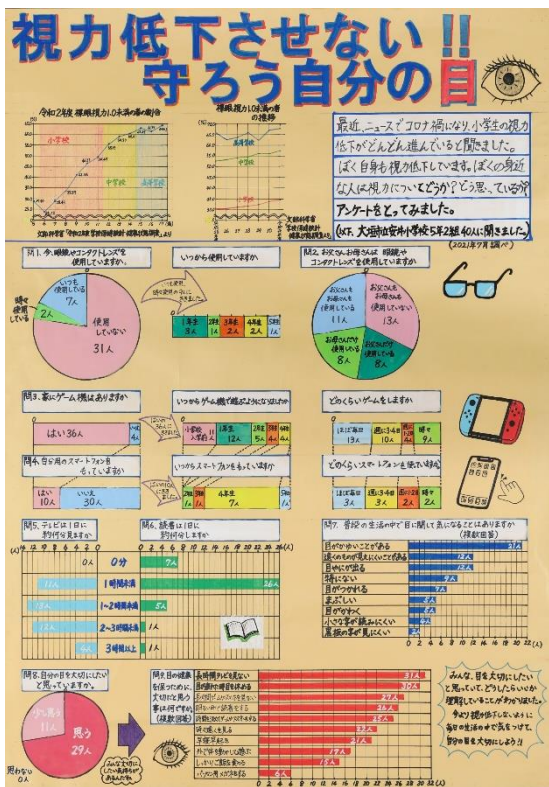
プラスチックは軽く強く耐  
熱性があるため、ゴミを埋  
め立てるのに適しています。  
プラスチックごみの削減  
には、プラスチックの量を減  
らすことが重要です。また、  
プラスチックを適切に分別  
してリサイクルすることが  
重要です。

○ 講評  
レジ袋有料化という社会的なテーマを取り上げ、社会の変化に目を向けた調査がされています。レジ袋有料化から1年経過後の変化について触れ、全国データと身近な人々のエコバックに関する調査を加えることで、レジ袋有料化の社会的な影響をより効果的に表現できています。また、買い物客への実地調査を行い、店ごとの特色を明らかにし、エコバックの調査結果を横棒グラフを用いることで項目ごとのデータの大きさを効果的に表現できています。吹き出しなどを用いて説明を加えることで視覚的に分かりやすい、素晴らしい作品となっています。

テーマ レジ袋有料化から1年  
学校 大垣市立赤坂小学校  
学年 6年  
氏名 仙石 柑奈



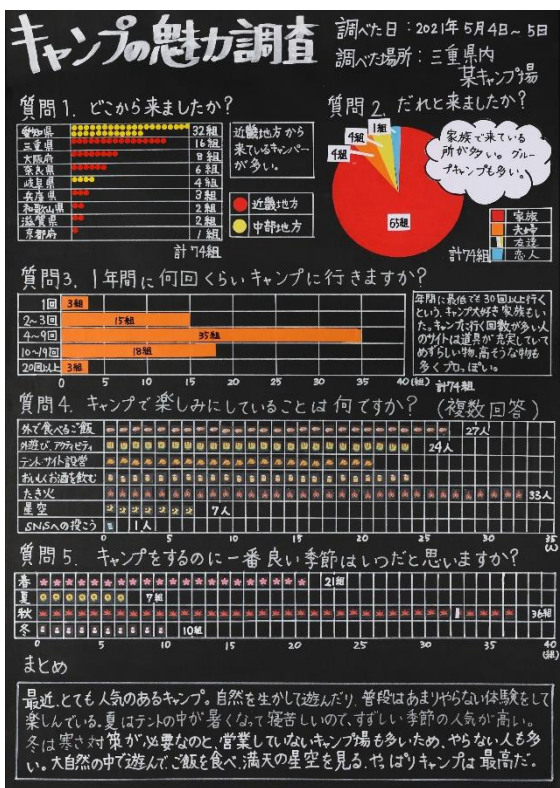
# 第3部 入選



○ 講評  
視力低下という身近な話題をテーマにして調査されています。コロナ禍と視力低下との関連についても考えることができる内容となっています。自分たちの学校で実際に調査することで、より自分事として考えるきっかけとなっています。円グラフを用いて、全体の割合を分かりやすく示し、横棒グラフを用いて、項目ごとのデータ量の大小を比較できるように表現されています。グラフの特性を生かした素敵な作品となっています。

テーマ 視力低下させない!! 守ろう自分の目  
学校 大垣市立安井小学校  
学年 5年  
氏名 粟野 光貴

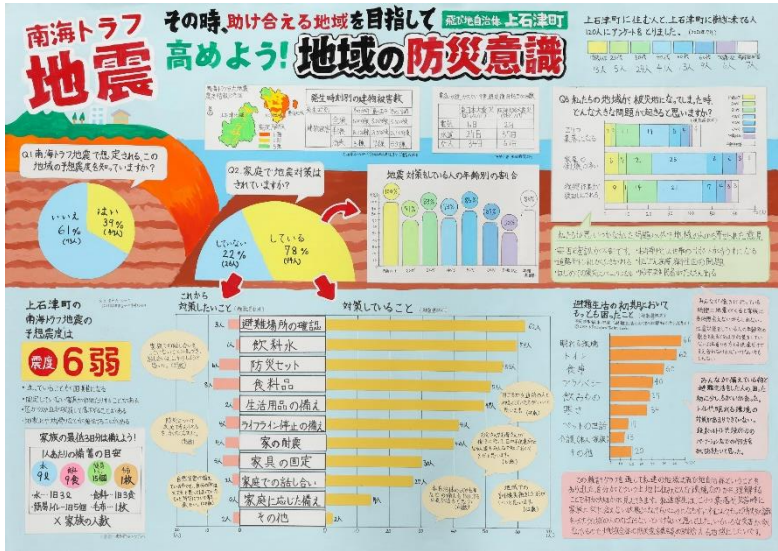
# 第3部 入選



○ 講評  
最近人気のキャンプを題材にした興味深い調査になっています。どのような人がどんな目的でキャンプをするのか、実地調査をもとに分析がされています。横棒グラフの特性を生かし、視覚的に数の大小が分かりやすく表現されています。キャンプをしたことがある人もない人も興味をもつ作品となっています。さらに調査をしてキャンプの魅力を追及していくと面白くなりそうです。

テーマ キャンプの魅力調査  
学校 大垣市立赤坂小学校  
学年 5年  
氏名 土屋 遼人

# 第3部 入選



テーマ 南海トラフ地震 その時、助け合える地域  
を目指して飛び地自治体上石津町 高め  
よう! 地域の防災意識

学校 大垣市立牧田小学校

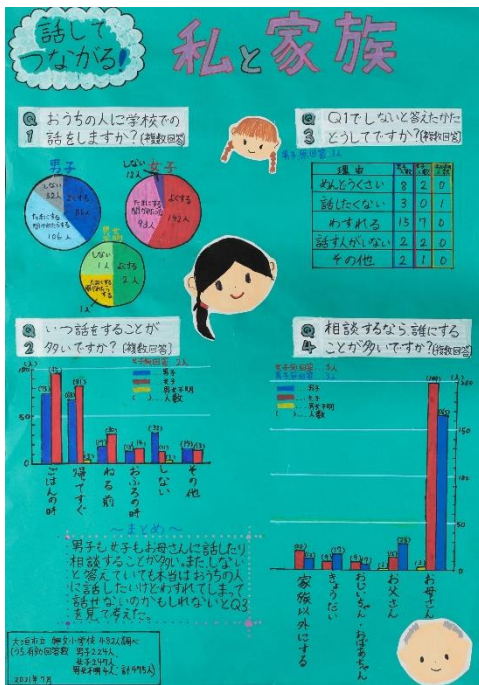
学年 6年

氏名 坂田 月美・高木 春希

## ○ 講評

南海トラフ地震をテーマに、地震への意識や防災への意識を高めるテーマ性の高い作品となっています。地震はいつ起こるか分からないからこそ、災害への備えが大切だと改めて気付かされる調査になっています。円グラフや横棒グラフを用いて、どのような地震対策をしているのか視覚的に大小が表現されており、分かりやすいです。地域の一員として、地域の防災を意識した価値ある作品となっています。

## 第3部 佳作



テーマ 話してつながる! 私と家族

学校 大垣市立興文小学校

学年 5年

氏名 永井 虹羽

## 第3部 佳作



テーマ ぼくたちにできるSDGs ~持続可能な世界に~

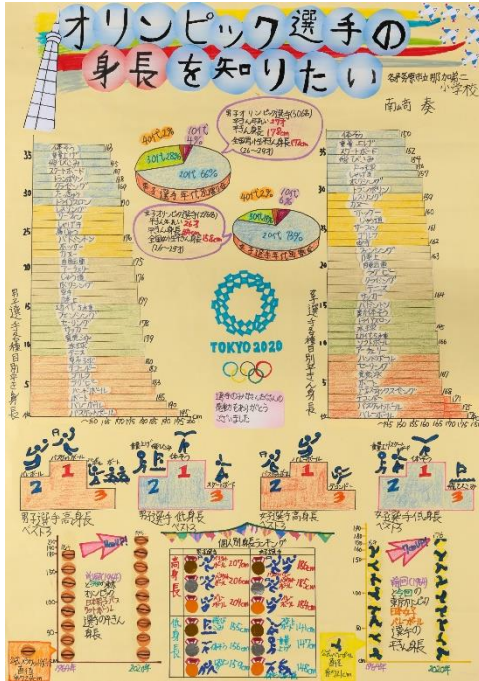
学校 大垣市立安井小学校

学年 5年

氏名 田中 奏多

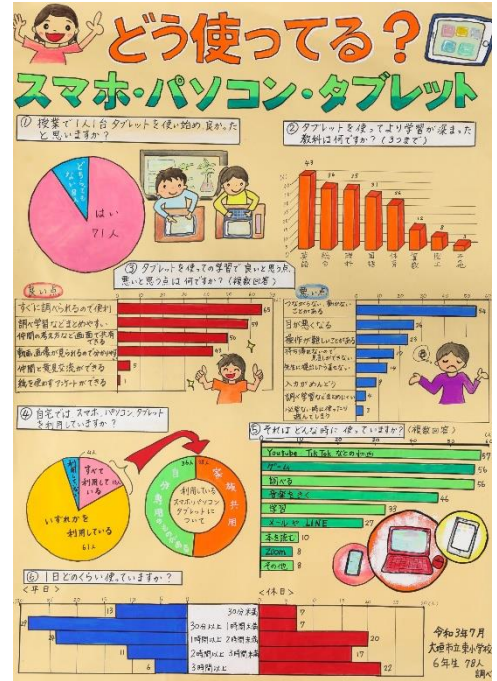


### 第3部 佳作

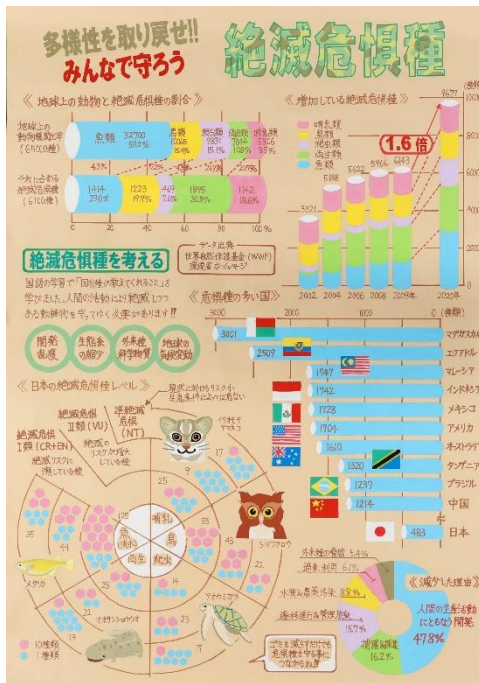


テーマ オリンピック選手の身長を知りたい  
 学校 各務原市立那加第二小学校  
 学年 5年  
 氏名 南崎 奏

### 第3部 佳作



テーマ どう使ってる? スマホ・パソコン・タブレット  
 学校 大垣市立東小学校  
 学年 6年  
 氏名 山川 夏実



テーマ 多様性を取り戻せ!! みんなで守ろう  
 絶滅危惧種  
 学校 大垣市立日新小学校  
 学年 6年  
 氏名 奥田 幹

## 第3部 奨励賞名簿

入賞区分	部門	テ　　マ	学校名	学年	氏　名
奨励賞	第3部	ごみは分別！守ろう資源を	大垣市立西小学校	小5	伊藤 芭菜
奨励賞	第3部	世界の国旗大調査！！	大垣市立江東小学校	小5	杉野 友泉
奨励賞	第3部	Do you think about English?	大垣市立小野小学校	小5	梅田 華帆
奨励賞	第3部	聞いてみた 先生調査！	大垣市立小野小学校	小5	平佐 咲歩
奨励賞	第3部	スポーツ大好き	大垣市立小野小学校	小5	藤野 紗那
奨励賞	第3部	イマドキの家事分担大調査	大垣市立赤坂小学校	小5	折戸 里桜奈
奨励賞	第3部	ぼくの家の新聞 おりこみちらし調べ	大垣市立青墓小学校	小5	安田 伊吹
奨励賞	第3部	大垣城「国宝」への道	大垣市立南小学校	小6	川瀬 翼
奨励賞	第3部	教えて！！みんなのストレス事情	大垣市立小野小学校	小6	高田 結愛
奨励賞	第3部	足が速くなりたい	大垣市立墨俣小学校	小6	大家 絆巧