

みんなで子育て

西濃県務所 振興防災課 振興防災係
 家庭教育担当：酒井 俊巨
 電話：0584-73-1111 <内線212>

バックナンバーはこちら ⇒



養老町立日吉こども園 家庭教育学級

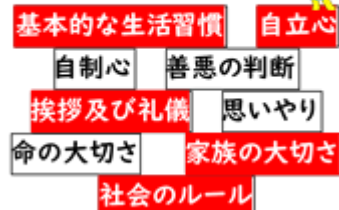
年間を通じて生活習慣改善に取り組みました。

げんきアップカード

【在宅取組型】

4月、9月、1月は1週間 その他の月は、毎月20日ごろに1日実施
 夏休み、冬休み期間中は、項目を変更して実施

家庭教育で教え、育むこと



「一歩前進」

- これまで実施してきた保護者アンケートや生活アンケートなどから、子どもたちのゲームや情報機器の使用の多さや読み聞かせしてもらう子の少なさが課題として浮かび上がりました。
- 小学校では、「元気アップカード」という睡眠時間や朝食、歯磨き、テレビ・ゲームの時間などを点検し、生活習慣の確立をめざす取組がされていました。
- 小学校への入学を見据え、規則正しい生活習慣づくりを家庭の協力を得て進めていくために、「日吉こども園 げんきアップカード」を作成し、園すべての親子で取り組んでいます。

日吉こども園

げんきアップカード

9月22日(水) 園に提出してください。

くみ なまえ



幼児期は10～11時間の睡眠が必要で、



<めあてをきめよう>

ねるじこく	じ	ぶん	*ゲームやパソコン、スマホ等の情報機器について、おうちのひと決めて「家庭のルール」をかこう。	
おきるじこく	じ	ぶん		

	9/15(水)	9/16(木)	9/17(金)	9/18(土)	9/19(日)
1 きのうのよる、なんじにねましたか?	じ ぶん	じ ぶん	じ ぶん	じ ぶん	じ ぶん
2 きょうのあさ、なんじにおきましたか?	じ ぶん	じ ぶん	じ ぶん	じ ぶん	じ ぶん
3 おうちの人たちに元気なあいさつができましたか?	はい いいえ	はい いいえ	はい いいえ	はい いいえ	はい いいえ
4 あさごはんはなにをたべましたか。 たべたものに口をつけましょう。	①ごはん・パン・めん ②みそしる・スープ ③おかず () ④その他 () ⑤たべていない	①ごはん・パン・めん ②みそしる・スープ ③おかず () ④その他 () ⑤たべていない	①ごはん・パン・めん ②みそしる・スープ ③おかず () ④その他 () ⑤たべていない	①ごはん・パン・めん ②みそしる・スープ ③おかず () ④その他 () ⑤たべていない	①ごはん・パン・めん ②みそしる・スープ ③おかず () ④その他 () ⑤たべていない
5 はみがきをしましたか?	した(あさ・よる) しなかった	した(あさ・よる) しなかった	した(あさ・よる) しなかった	した(あさ・よる) しなかった	した(あさ・よる) しなかった
6 あさうちはしましたか?	出た・出なかった	出た・出なかった	出た・出なかった	出た・出なかった	出た・出なかった
7 テレビ・ゲーム・通信機器のじかんはどのくらいですか?	じかん ぶん	じかん ぶん	じかん ぶん	じかん ぶん	じかん ぶん
8 情報機器等の「家庭のルール」はまもれましたか?	まもれた まもれなかった	まもれた まもれなかった	まもれた まもれなかった	まもれた まもれなかった	まもれた まもれなかった
9 <2学期のテーマ> えほんのよみかかせをしましたか?	した(冊) しなかった	した(冊) しなかった	した(冊) しなかった	した(冊) しなかった	した(冊) しなかった
おうちの人から(お父さんのがんばれたことや成長を感じたこと等)			*先生から		

ノーゲーム・メディア家族ふれあいデー ～日吉こども園～

今年度も、富田中学校(富田町、善美町、美北町、日吉町)とTVAで、富田中学校のテスト期間に合わせて、家庭において家族全員がゲーム機やパソコン、携帯電話(スマートフォン)等を使用せず、「家族のふれあい」の時間を増やすための「ノーゲーム・メディアデー」の取組を行います。

日吉こども園でも、同日に「ノーゲーム・メディア家族ふれあいデー」を設けます。下記の日付に、保護者の皆様にはご協力をいただき、お子様や他の家族の方と楽しいひとときをお過ごしください。

実施日：令和3年9月12日(日)・13日(月)

- 【今年度6月実施の日吉こども園保護者の感想】
- いつも使っているYouTubeを見始めますが、一緒に本を書き練習をしたり、天気があれば外で遊んだりして楽しかったです。
 - 小学生の弟と一緒に取り組みました。外で遊んだり、絵を描いたり、物にもハズレをしたり、カルタをしたりで勝負を繰り返して楽しかったです。
 - 一部に外に出て遊んだり、チョコレートでお腹が膨らみました。また、虫や魚なども捕まえて行き、自然といっぱい遊ぶことができました。
 - 親子で音楽、絵画作り、雑談、おみやげやショッピングまでを楽しみました。デジタル機器などは生きていけない時代ですが、この機会を通して、両親として子どもとどのように関わっていくべきか改めて考えさせられました。これから、この取組を習慣化できるような取り組みしたいです。
 - ノーゲーム・メディアデーと本人に伝えることはできませんが、普段から外遊びが好きなので外へ出させて遊びました。普段、教育テレビやYouTubeに集まることも多く、これら外も楽しく遊ばせるので日吉も頑張りたいと思います。

家庭での生活習慣や、家族でふれあう時間の取り方について、家庭で見守り機会になることを願っています。各家庭におきまして、子どもたちのために有意義な時間を過ごすように取り組んでください。よろしくお願ひします。

広報委員会 皆様、取組後の感想をご記入・取り取りの上、9月21日(火)までに、学校担任に提出ください。今後の取組の参考にさせていただきます。

「ノーゲーム・メディア家族ふれあいデー」を終えて

()くみ 園児名() 保護者名()

9月21日(火)までに、学校担任に提出してください。

年間に4回、中学校の中間・期末試験の期間をノーメディアデー・家族ふれあいデーとして、校区の小学校・こども園が共通して取り組んでいます。兄弟姉妹が同じように取り組めることで、成果を挙げています。

輪之内町立大藪小学校 家庭教育学級

いろいろな約束に取り組んで、家族が笑顔になりました。 「話そう！語ろう！わが家の約束」運動



【在宅取組型】 夏季休業中 4日間

「一歩前進」

- ・例年は、1年生を対象に「1家庭1実践」を行ってきました。今年度は、教頭先生と家庭教育学級長さんが相談して、より実践が進むように、対象を全校児童に広げ、「話そう！語ろう！わが家の約束」運動に取り組みました。
- ・「話そう！語ろう！わが家の約束」運動の3つの取組方法（約束決め→実践を記録→家族で互いの思いを伝え合う）がきちんと位置付けられています。

家庭教育で教え、育むこと

基本的な生活習慣 自立心
自制心 善悪の判断
挨拶及び礼儀 思いやり
命の大切さ 家族の大切さ
社会のルール

2 取組方法

- ① 家族で話し合って「話そう！語ろう！わが家の約束」を決める。
(例) ・目を見てあいさつするよ。
・毎日夕食の時に今日の出来事を話すよ。
・家の仕事を分担するよ。
・学習の時間には家族もテレビを消して、本や新聞を読むよ。等
- ② 取組を実践カードに記録する。※見届けは、花丸でもシールでも構いません。
- ③ 実践中や実践後に、家族で互いの思いを伝え合う。

約束は、家庭で話し合って決めることにしたので、多様な約束が生まれました。

親子のメッセージのやりとりを位置付けているので、お互いのよさを見つけ合って、感謝の気持ちが伝わりました。

【わが家の約束】 にがてな食べ物を1つは食べる (3年親子)

やさいが少し食べられるようにドレッシングを買ってくれてありがとう。これからは野菜をがんばって食べるね。

にがてな野菜も少しずつ食べてくれるようになってとてもうれしかったよ。野菜は体にいい物だから、これからも続けていこうね。

【わが家の約束】 何かやったらもらったら恩返し、そして最後に「ありがとう。」 (6年親子)

この取組をした結果、家族の笑顔が増えた。これかもずっと笑顔でいてね。

「ありがとう」の言葉は、いつも生活の中にあふれています。一番だれよりこのメッセージを伝えてくれるのは、あなたです。見習わねば。

「話そう！語ろう！わが家の約束」カード

【実践カード】
「家庭教育を実践する日」は 毎月第3日曜日と「8」のつく日です。

我が家の約束
米4理を週間に1回作る

日にち	7/28	8/8	8/15	8/18
曜日	水	日	日	水
がんばったよ!				

シールを貼るのいいですね! たったの 1枚めつけてください!

言葉や 絵で 気持ちを 伝えてね。

子供から おうちのかたへ
おうちのかたへ
おうちのかたへ

こどもから おうちのかたへ

わたしは、
ごはんが、
たべたい
お。

おうちのかたから こどもへのメッセージ

おとうさんのやすみのひに、「きょうざづくり」
「BBQ」、「おまつりやたいやさんご」……
かぞくみんなと、つくってたべるとは、とても
おいしくていいじかんだったね!! やさいを
まったりまったりと、わたしのしょうにする○○
のすがたをみれば、おとうさんもおあさまも
うれしかったよ。また、かぞくみんなと、やろうね

【わが家の約束】 かぞくみんなでりょうりをする。(1年親子)

輪之内町立輪之内中学校 家庭教育学級
親子で決めて 親子で実践
学年ごとのテーマで取り組んでいます。
「親子クッキング」(1年生)
「情報モラル新聞」(2年生)
【在宅取組型】 夏季休業中

「**一歩前進**」

- ・1年生は、親子で料理を作ることで、食について考えたり、親子の絆を深めたりしています。
- ・2年生は、新聞やネットから情報モラルにかかわる記事をもとに新聞を書き、親子で約束を決めて守るようにしています。

家庭教育で教え、育むこと

家族の大切さ 社会のルール



親子で決めて親子で実践

タイトル ストウブ料理の作りかた

我が家のレシピ(作りかた)

- ①豚肉、おろしニンニク、油を炒めこむ。
- ②だしを沸かし豚肉を入れる。
- ③オリーブオイル、しめじ、玉ねぎを炒めこむ。
- ④豆乳と豆腐を入れて煮込む。具材が煮えたら、合わせ調味料とトウモロコシを入れる。

親子で取り組んだ感想

生徒 以前は一人で作っていたので、今回は親子で協力して作ることができて楽しかったです。お母さんが作ってくれたお肉が美味しかったです。

保護者 親子で協力して作ることで、親子の絆が深まりました。お肉が美味しかったです。

親子で決めて親子で実践

タイトル 家族の大好きなカレー

我が家のレシピ(作りかた)

材料

- 鶏肉、玉ねぎ、人参、ジャガイモ、トマト、カレー粉、豆蔻、しょうゆ、砂糖、塩、水、おろしニンニク

作り方

- ①鶏肉を一口大に切る。
- ②油を熱し、鶏肉を炒める。
- ③玉ねぎ、人参、ジャガイモを炒める。
- ④トマトを加えて炒める。
- ⑤カレー粉、豆蔻、しょうゆ、砂糖、塩を加えて炒める。
- ⑥水を加えて煮込む。
- ⑦おろしニンニクを加えて煮込む。
- ⑧味を調える。

親子で取り組んだ感想

生徒 家族みんなで協力して作るカレーが、とても美味しくいただきました。

保護者 家族みんなで協力して作ることで、親子の絆が深まりました。

親子で決めて親子で実践

タイトル 手作りワッフル

我が家のレシピ(作りかた)

材料

- 小麦粉、卵、牛乳、バター、砂糖、ベーキングパウダー、塩、油

作り方

- ①小麦粉、卵、牛乳、バター、砂糖、ベーキングパウダー、塩を混ぜる。
- ②油を熱し、生地を流し入れる。
- ③焼き上がるまで待つ。
- ④焼き上がったワッフルに砂糖、フルーツ、クリームをかける。

親子で取り組んだ感想

生徒 ワッフルがおいしかったです。お母さんが作ってくれたワッフルが、とても美味しくいただきました。

保護者 親子で協力して作ることで、親子の絆が深まりました。

「うちの自慢レシピ」「スイーツレシピ」「簡単レシピ」の中から一つを選んで作ります。

親子で取り組んだ感想を交流します。

お母さんが作ってくれるごはんは、こんなに手間がかかっていることが分かったので、できることは進んでしてあげたいと思いました。いつもありがとう。

いつも1人で作ると、豚肉をさわった後に手を洗う手間がありました。2人で分担できてよかったです。

安全・校外委員会

2年 情報モラル新聞

親子で決めて 親子で実践

宣言文

ゲームやテレビなど、時間を決めて使う

ネット依存中高生51万人

平日5時間超も睡眠障害の恐れ

厚労省推計

ネット依存(いんいん)他のものによりかかり、それによって成り立つこと。日常生活にも支障がでることが証明されている。

ゲームなど、インターネットの危険性は知っていたけど記事を見てこんなにたくさんの方が、ネット依存で、とても怖かったです。なので、家庭でインターネットの使い方が約束を家族で話し合い、ネット依存にならないようにすることが大切だと分かった。私も、家族で話し合っ、時間を決めてインターネットを上手に活用していきたい。

宣言文という形で約束をしています。情報モラルにかかわる記事から新聞を書いているので、約束に対する意識も高まります。

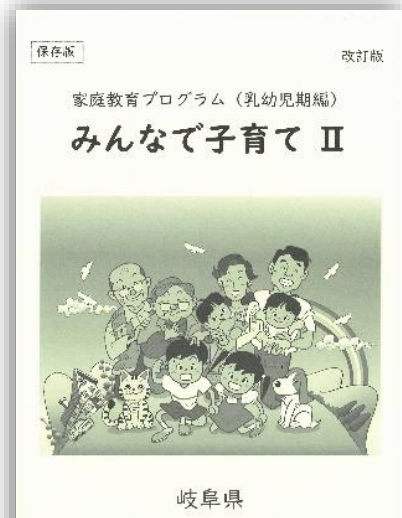
案内文に順を追って新聞の作り方が示されているので、わかりやすいです。

- 新聞ノート
- ①次の3つから選んで記事を探して貼る
 - ・LINE、Twitter、出会い系サイトなどインターネットでのいじめや事件に関する記事
 - ・ネット、ゲーム依存に関する記事(動画サイト、ネットショッピング、ゲームの過金など)
 - ・ウイルス感染による不正アクセス、情報流出の記事(日本年金機構など)
 - ②記事の中で大事だと思ったところにマーカーをひく
 - ③分からない熟語、興味のある言葉を辞書で調べる
 - ④記事から分かることを書き出す
 - ⑤記事についての感想を書く
- ※インターネットや本で分からないことを調べると、より良い新聞ノートになる。

- ③ 懸念(けん) 気にかけて不安がること。心配。
- ④ ネット依存(いんいん) 他のものによりかかり、それによって成り立つこと。
- ⑤ ゲームなど、インターネットの危険性は知っていたけど記事を見てこんなにたくさんの方が、ネット依存で、とても怖かったです。なので、家庭でインターネットの使い方が約束を家族で話し合い、ネット依存にならないようにすることが大切だと分かった。私も、家族で話し合っ、時間を決めてインターネットを上手に活用していきたい。

在宅取組で利用できる資料や実践カードがいっぱい！

園や学校に配布済の「家庭教育プログラム」をご覧ください。



岐阜県

改訂版
家庭教育プログラム(乳幼児期編)
「みんなで子育てⅡ」

はやねはやおきあさごはん カレンダー

もくひょうをまもってシールを貼ろう！

— じ — ぶん におきる						
あさごはん						
— じ — ぶん にねる						
やくそくをまもった						
やくそく						



いいところみつけカード

★お子さんの良いところをたくさん見つけて、星の真ん中に書きましょう！
かぞくのやくそく

なまえ

★お父さんへのメッセージ・おんそく

テレビやスマホ・ゲームは1日 時間

時間の他にも約束はあるかな？

できたら色をぬりましょう。

月	火	水	木	金	土	日



岐阜県

改訂版
家庭教育プログラム(小・中学校編)
「みんなで子育て3」

No.3 身近な危険 実践カード

身近な危険を親子で一緒にチェックしよう！

身近にはたくさん危険があります。通学路を基準に子どもの行動範囲を親子で一緒に歩いたり、近所の人をたずねたりして、チェック(印)してみましょう。

交通量は？ 見通しの悪いところは？ 人通りの多さは？
 死角は？ 一人きりになる場所は？ 子ども10番の家は？
 大勢になったとき危険な場所は？ 地震が来たら危険な場所は？
 また、その危険に対して、どのように気をつける必要があるか、どのような対策をしたらよいかを話し合い、親子の約束事としておきましょう。

●自宅周辺・通学路の地図とチェックした場所

岐阜県からの配布資料を紛失してしまった場合は、県のHPからダウンロード・印刷できます。

No.12 親児 実践カード

わが子の個性発見！

■わが子のよいところや得意なことを書き出してみましょう。

■お子さんのよさを更に伸ばすために、親として心がけたいことを書きカードに書いて取り組んでみましょう。(※おかげでたくさんできるようになりました！毎日よいことを書いてみましょう！)

◇私の心がけ宣言

◇ふりかえりをしましょう。(◇できた！◇おめでとう！◇残さぬと一歩！)

No.22 親子こ 実践カード

親子話し合いシート 未来を描こう～

〇話し合いシートにそって、親子で記入してみましょう。

子 自己PR (今の得意な事・得意なこと・好きなこと・得意な得意なこと)
 親 お子さんPR (お子さんのいいところ・得意なこと・好きなこと・得意な得意なこと)

将来はこんな大人になりたい (将来の夢・目標・志望校)
 将来こんな大人になんてほしい

そのために付けたい・頑張りたいこと
 そのために親ができること

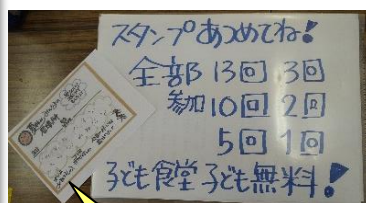
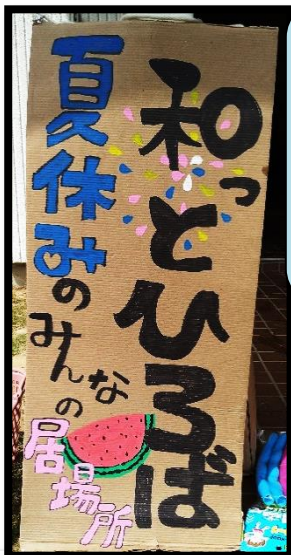
親子で話し合った感想・メッセージ
 (子供から親へ) (親から子へ)

岐阜県 家庭教育プログラム 検索

夏休み、みんなの居場所

「和っとひろば@西地区」は、月1回の子ども食堂と小学校の土曜授業の日のプレーパークを通して子どもの居場所づくりに取り組んできました。

今年からは、夏休み中の子どもたちが誰でも思うままに楽しむことのできる居場所を大垣市の西公園に作りました。



遊びに来る回数でスタンプがたまり、子ども食堂が無料になります。

お弁当は自分持ちですが、パン屋さんやお惣菜屋さんからの寄付があります。



外ではプール遊び。エアコンのある部屋ではボードゲーム。大垣市立西小学校区を中心に、幼児を連れた親子や小学生がたくさん遊びに来ていました。

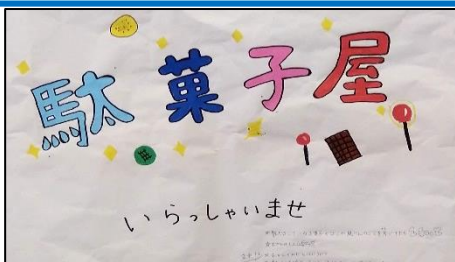


ハロワークで仕事を探そう

遊びに来た子どもたちが自分たちで考えた「ハロワーク」ができていました。子どもたちどうして話し合っ、仕事を作っています。



ガラスふきなどのお手伝いをすると「1和っと」(仮想通貨)がもらえます。



第1弾は、「駄菓子屋」です。くじを作ったり、景品となるお菓子を選んだり、毎日、工夫を加え、楽しんでいます。

「2和っと」で1回くじ引きができ、お菓子がもらえます。