

平成25年度「地域づくり型生涯学習」に関する市町村調査 ≪ 取りまとめ結果 ≫ (平成25年12月 人づくり文化課実施)

1. 目的 「岐阜県生涯学習振興指針～「地域づくり型生涯学習」の推進による地域の「絆」とコミュニティの再構築～」(H25. 3月の市町村における「地域づくり型生涯学習」の推進状況を把握する。
2. 対象 県内42市町村(回答率 100%)
3. 時期 平成25年11月27日～平成25年12月18日

A 生涯学習の推進体制の整備について

- 1 生涯学習振興計画等の有無(教育全般に関する基本計画・振興計画等を除く)

あ る (40.5%)	な い (59.5%)
17市町村	25市町村

◇生涯学習振興計画等の名称

圏域	市町村名	振興計画等の名称	主な内容
岐阜	岐阜市	第2次岐阜市生涯学習基本計画	<ul style="list-style-type: none"> ・現代的課題を中心にした学習機会、学習情報の充実 ・生涯学習の成果が生かされる環境づくり ・「生涯学習によるまちづくり」を進めるための施設の体系化
	羽島市	羽島市生涯学習都市づくり5カ年計画	<ul style="list-style-type: none"> ・市民一人ひとりの生きがいづくり・自立した地域社会の実現に向けて推進をはかっている。
	各務原市	各務原市生涯学習推進計画	<ul style="list-style-type: none"> 生涯学習による地域力の向上・都市文化力の底上げ ・市民一人一人の生涯学習を通じた学習の支援 ・実践・行動する生涯学習の取り組みの支援
	山県市	山県市教育委員振興基本計画	<ul style="list-style-type: none"> ・誰もが学べる生涯学習環境づくり
	笠松町	笠松町生涯学習のまちづくり推進構想	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習の推進テーマ、重点、力点、推進組織
西濃	垂井町	生き生きライフ推進構想	<ul style="list-style-type: none"> ・健康で充実した生きがいある人生を送るために、生涯を通じて学び続け、そのふれあいによってともに支え合える地域づくり
	神戸町	神戸町社会教育計画	<ul style="list-style-type: none"> ・平成19年度に作成した「神戸町第4次総合計画」を上位計画とする社会教育分野の計画
	輪之内町	社会教育計画	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習、家庭教育、文化振興、スポーツ振興、人権教育
	安八町	安八町生涯学習計画	<ul style="list-style-type: none"> ・安八町社会教育の方針と重点等 ・社会教育予算・組織・事業計画等

西濃	大野町	大野町生涯学習のまちづくり推進計画	・基本構想 基本計画
中濃	関市	関市生涯学習まちづくり計画	・現況と取組状況
	美濃市	第2次美濃市生涯学習マスタープラン	・第5次総合計画を上位計画とした生涯学習に関わる10年計画(25~34年)
	美濃加茂市	美濃加茂市・坂祝町生涯学習推進基本計画	・美濃加茂市及び坂祝町を一体的計画地域とした、生涯学習推進に関する基本計画
	坂祝町	美濃加茂市・坂祝町生涯学習推進基本計画	・生涯学習推進に向けた美濃加茂市と坂祝町の考え方や取り組みを示す行政計画であり、かつ美濃加茂市と坂祝町それぞれの地域特性を重んじるとともに、両市町が置かれている地域条件を反映させて作成した地域行政計画。
東濃	瑞浪市	瑞浪市生涯学習推進計画	・ライフステージに対応した生涯学習の推進。 ・まちづくり活動による生涯学習の展開・支援。 ・市民による文化芸術活動の進行他。
	恵那市	恵那市三学のまち推進計画	・郷土の先人佐藤一斎の「三学戒」を計画の理念とし、1. 読書のすすめ、2. 求めて学ぶ、3. 学んで生かすの3本柱の下、読書推進、文化・スポーツ、まちづくり活動等の施策を計画に盛り込む。
飛騨	高山市	高山市生涯学習振興計画	・誰もが生涯を通じて学ぶことができる、地域に根差した生涯学習の推進

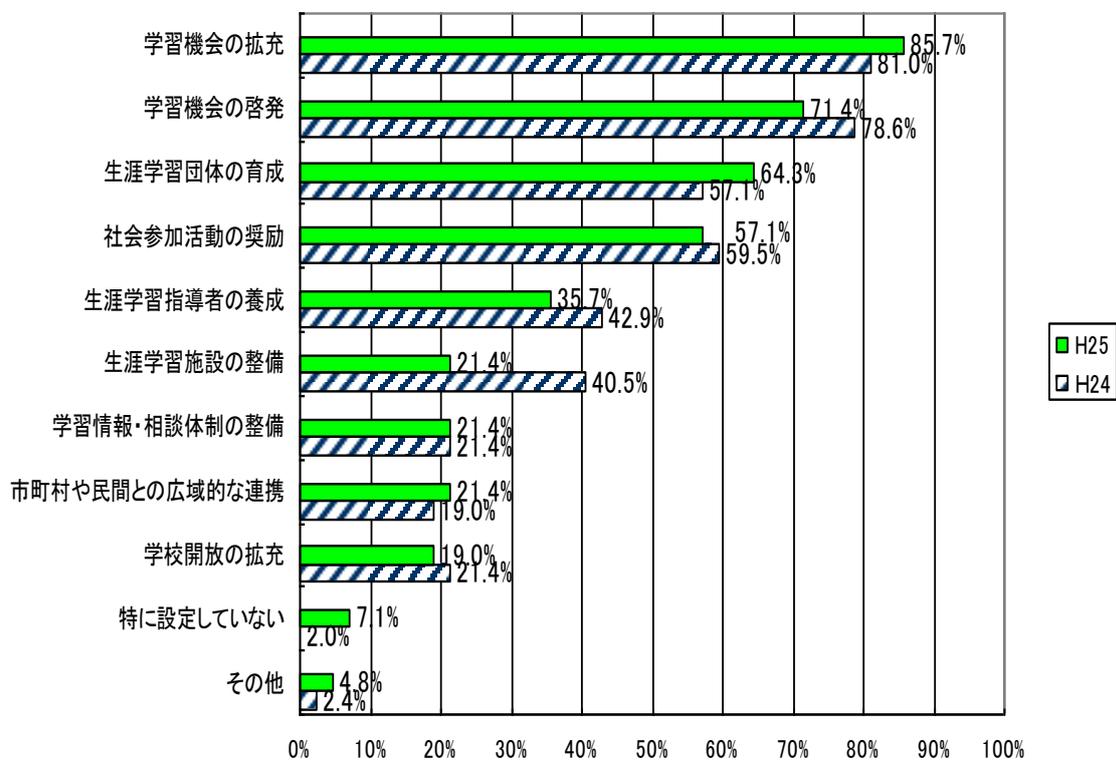
2 地域住民や関係団体の代表者などで構成する生涯学習審議会等の組織の有無
(社会教育委員の会は除く)

あ る (47.6%)	な い (52.4%)
20市町	22市町

圏域	市町村名	組織の名称
岐阜	岐阜市	岐阜市民生涯学習推進協議会
	羽島市	羽島市生涯学習都市推進会議
	各務原市	生涯学習推進協議会
	本巣市	本巣市民文化ホール運営協議会
	笠松町	公民館運営審議会 兼 生涯学習推進会議
西濃	海津市	海津市家庭教育推進協議会
	養老町	「親孝行と生涯学習を進めるまち養老」町民会議
	神戸町	公民館運営審議会
	安八町	公民館運営審議会
	大野町	大野町生涯学習推進協議会
中濃	郡上市	郡上学推進会議
	美濃加茂市	美濃加茂市生涯学習審議会
	可児市	公民館運営審議会
	七宗町	七宗町生涯学習推進委員会
	白川町	公民館運営審議会
東濃	多治見市	公民館活性化委員会
	瑞浪市	瑞浪市生涯学習推進委員会
	恵那市	市民三学運動推進委員会
	中津川市	中津川市公民館運営審議会
飛騨	高山市	生涯学習施設運営審議会

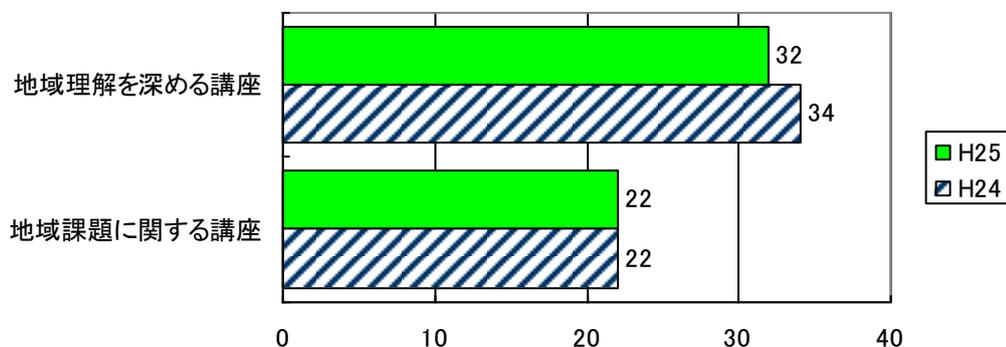
B 生涯学習の推進について

3 生涯学習を推進する上での重点（複数回答）



・生涯学習推進上の重点として、「学習機会の拡充」、「学習意識の啓発」、「生涯学習団体の育成」、「社会参加活動の奨励」が上位を占めている。

4 「地域理解を深める講座（ふるさと講座や地域学講座）」や「地域課題に関する講座（高齢化、少子化、環境など）」の開催状況（市町村数）



○「地域理解を深める講座」は32市町村で延べ76講座

<講座例>

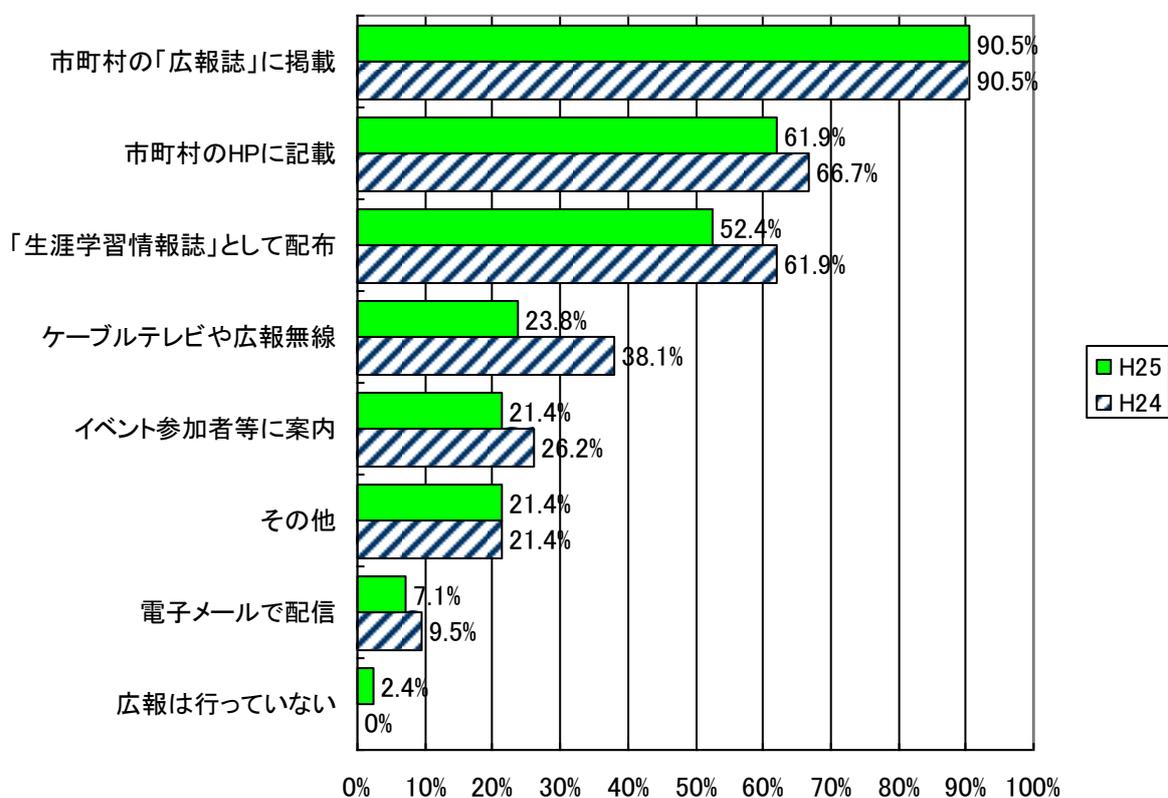
生活の中の植物、木曾川学セミナー、ふるさと歴史探訪、ふるさと自然発見工房、おむすび博、菩提山城跡ウォーキング、ふるさと関ヶ原歴史講座、美濃の歴史と文化財、郡上學総合講座、地産地消講座 等

○「地域課題に関する講座」は22市町村で延べ41講座

<講座例>

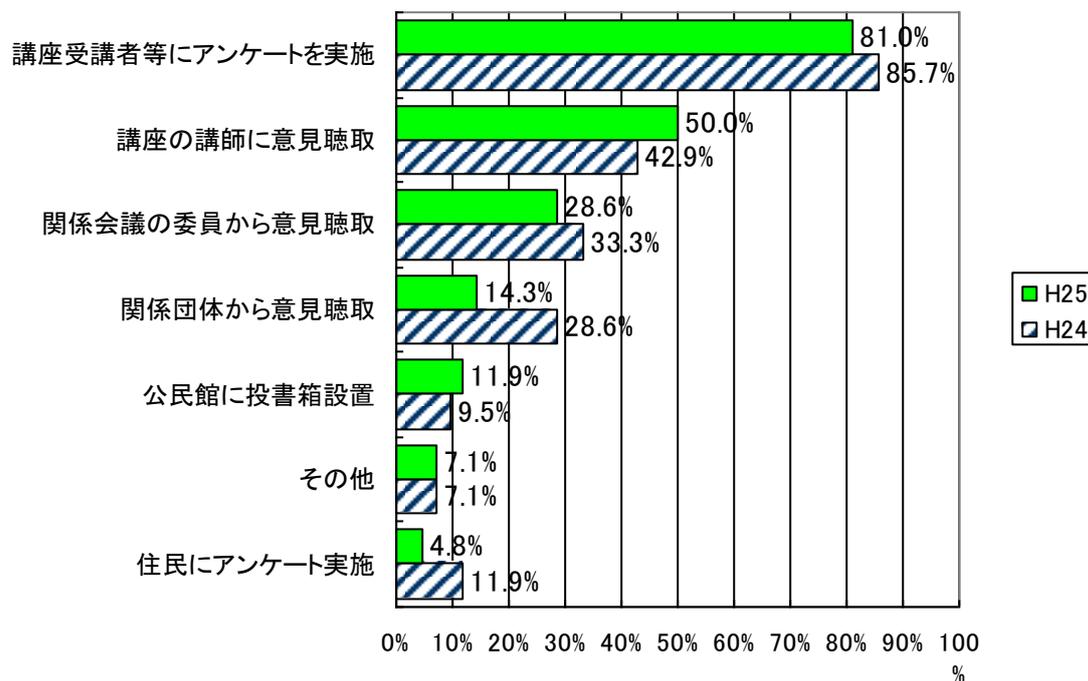
岐阜県短期型人材養成事業、秋の庭木剪定、子育て支援事業、命のふれあい教室、防災について、ふるさと郡上考現学講座、子育て支援ボランティア講座、防災の「備えあれば憂いなし」、子ども文化講座、ささえあう心の講座、市民の健康講座シリーズ、NPO コミュニティー論講座 等

5 生涯学習の講座やイベントの広報手段（複数回答）



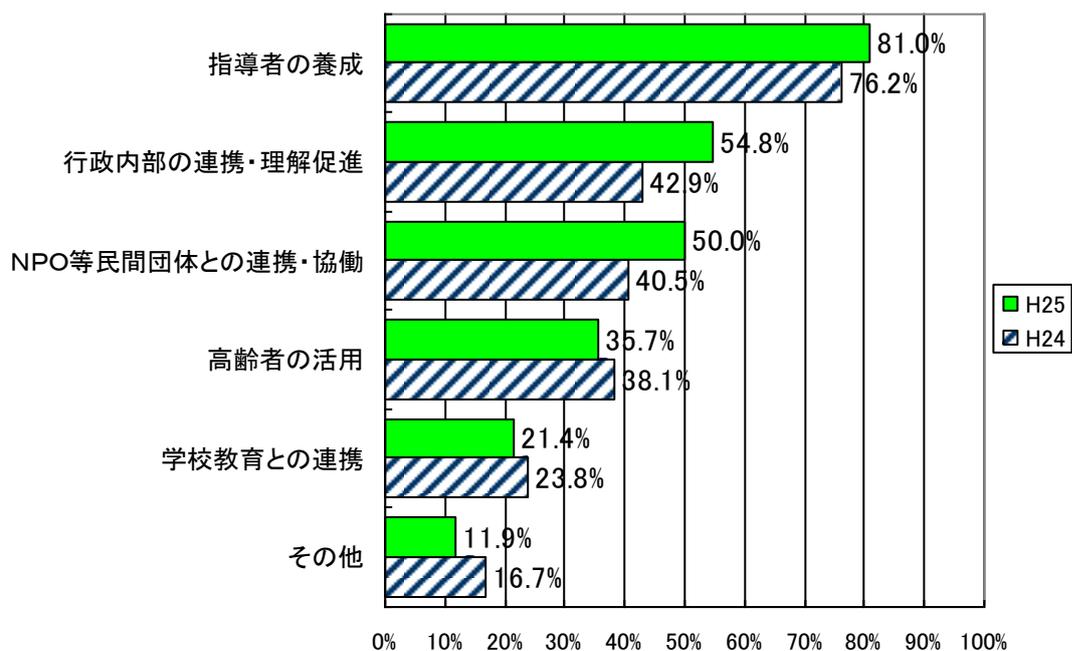
・「市町村の広報誌」「市町村HP」「生涯学習情報誌」は過半数の市町村で活用している。

6 生涯学習関連事業を進めるうえでの住民ニーズの把握方法（複数回答）



・住民ニーズの把握は、受講者へのアンケートや講座の講師からの意見聴取が主となっている。

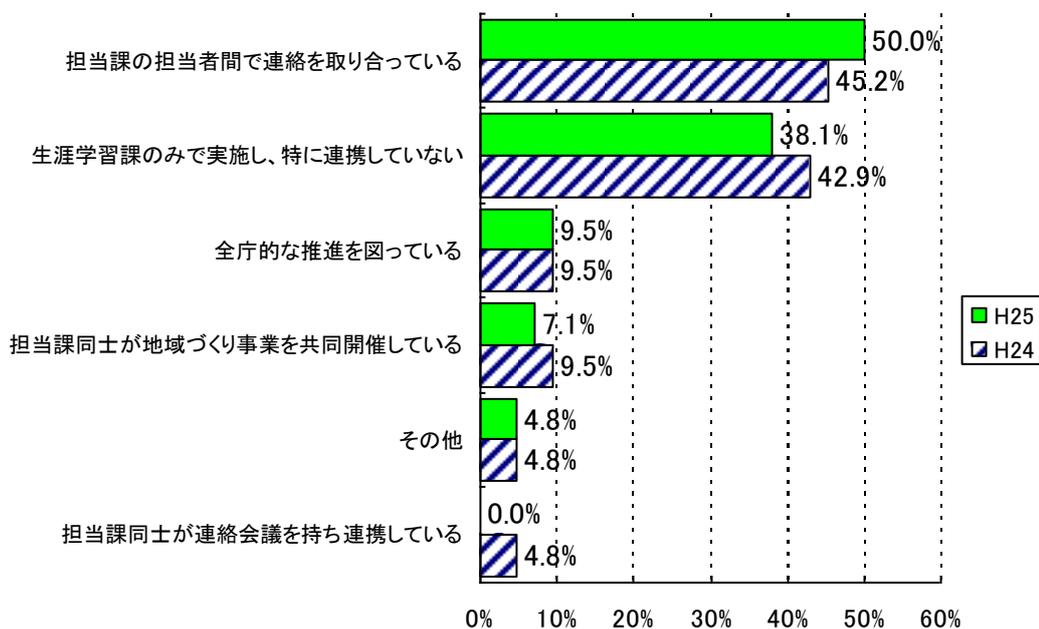
7 生涯学習推進上の課題（複数回答）



- ・「指導者の養成」や「行政内部の連携・理解促進」に加え、「関係団体との連携・協働」に関する課題がある。
- ・「その他」として、「新たな参加者の掘り起こし」、「青年教育、成人教育の推進」などがあげられている。

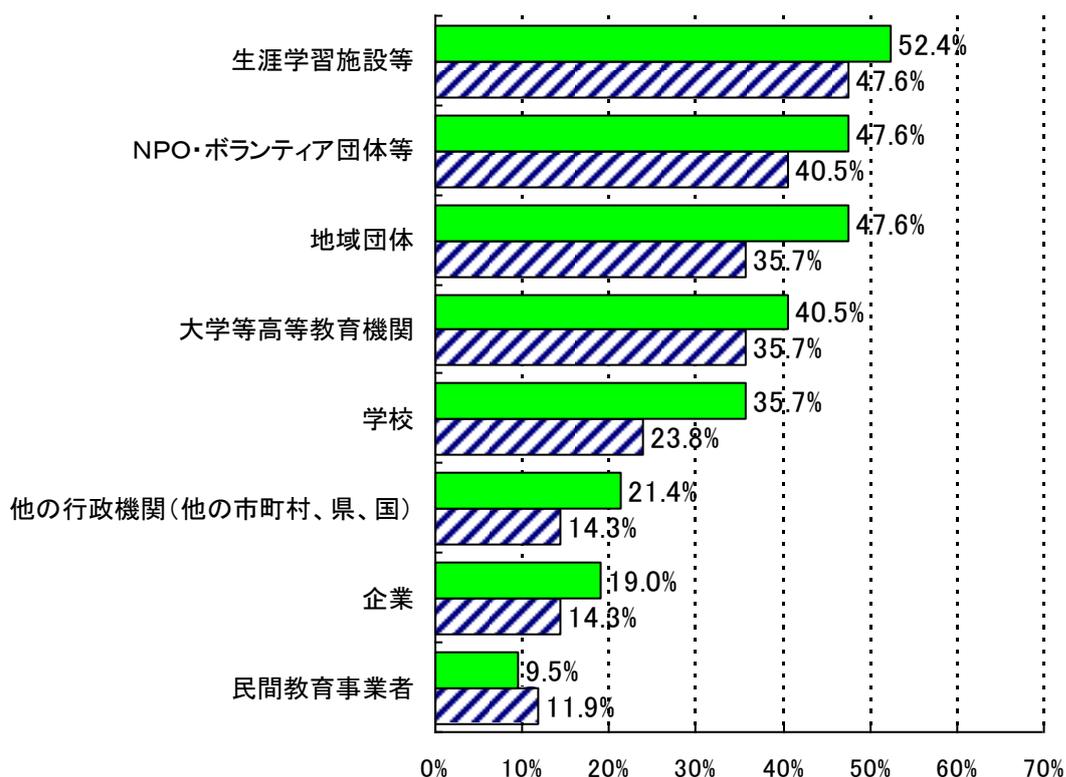
C 「地域づくり型生涯学習」の推進について

8 庁内担当課（生涯学習担当課と他の生涯学習関係課（まちづくり担当課等））との連携状況（複数回答）



- ・総合的な行政として、全庁的な取り組みをしているのは、4市町。
- ・担当者同士が連絡を取り合っているのは、21市町。
- ・「全庁的な推進」や「事業の共同開催」など組織的な取組があるのは7市町。

9 生涯学習関係機関・団体との連携（複数回答）



連携先	連携内容
①地域団体（自治会・女性の会・子ども会・老人クラブなど）	<ul style="list-style-type: none"> ・ 広報の協力 ・ 各種講座の指導 ・ 生涯学習推進会議の設置
②NPO・ボランティア団体等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 事業の委託、協働実施 ・ 事業運営の協力 ・ 講師の派遣
③民間教育事業者（カルチャーセンターなど）	<ul style="list-style-type: none"> ・ 講師の派遣 ・ 講座の委託 ・ 事業運営の協力
④企業	<ul style="list-style-type: none"> ・ 連携講座の実施 ・ 講師の招聘
⑤学校（幼稚園、小・中学校、高校、特別支援学校など）	<ul style="list-style-type: none"> ・ 講師の派遣 ・ 広報の協力 ・ 講座の実施
⑥大学等高等教育機関	<ul style="list-style-type: none"> ・ 事業の企画・運営に関する指導・助言 ・ 講師・指導者の派遣 ・ 連携講座の実施
⑦生涯学習施設等（公民館、コミュニティセンター、図書館など）	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生涯学習情報の広報協力 ・ 講座の実施
⑧他の行政機関（他の市町村、県、国）	<ul style="list-style-type: none"> ・ 情報交換 ・ 講師の招聘 ・ 講座の実施依頼

- ・「①地域団体」、「②NPO・ボランティア団体等」、「⑥大学等高等教育機関」、「⑦生涯学習施設等」との連携は多くの市町村で図られている。

10 「地域づくり型生涯学習」の推進を意識した取組の必要性

必要である（97.6%）	
41市町村	必要でない（2.4%）1市町村

- ・市町村の「地域づくり型生涯学習」に関する理解は高く、推進の必要性も認識も高い。

◇「必要性でない」を選択した市町村の理由

- ・「地域づくり型生涯学習」について必要性は十分承知している。しかし、当市町村においては、自己の学びを地域づくりに生かしていく段階までまだ到達していないが現状。こうした状況を踏まえ、学習者の意欲が充足できるよう講座の開発やボランティアの育成など、他にやるべきことがたくさんある。よって、「地域づくり型生涯学習」の推進まではもっていけない状況であり、現段階では「必要なし」とした。

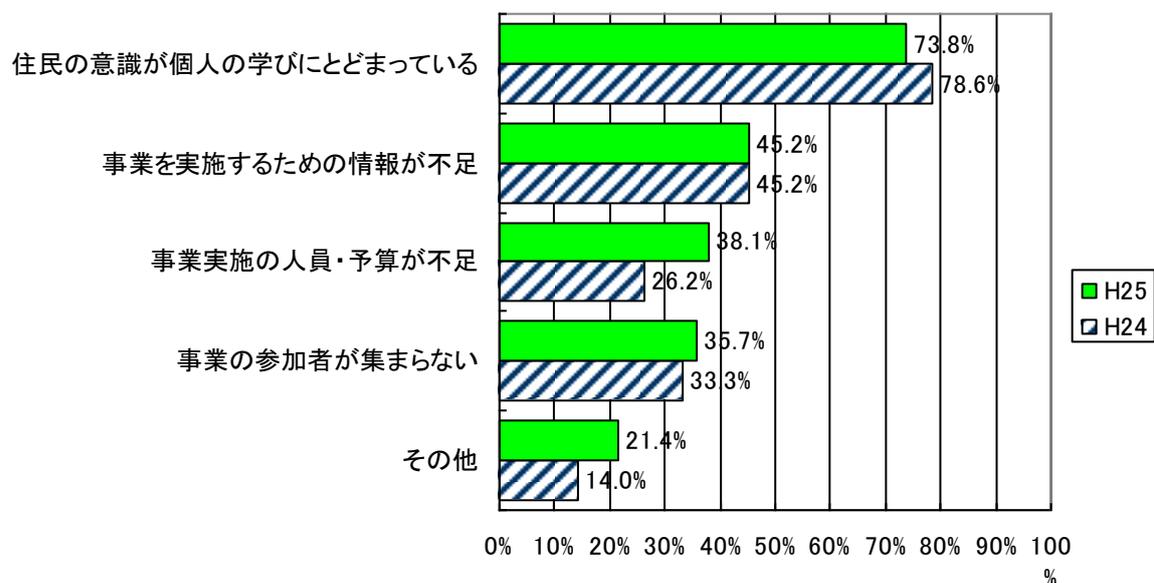
11 「地域づくり型生涯学習」の推進を意識した取組の実施状況

実施した（61.9%）	実施なし（38.1%）
26市町村	16市町村

【実施事例】

- ・生涯学習によるまちづくり人材育成事業。
- ・生涯学習都市推進会議委員等研修会。
- ・「地域発見プロジェクト～各務原の魅力を知ろう～」
- ・協働のまちづくりに向けた検討会、市民説明会を実施。

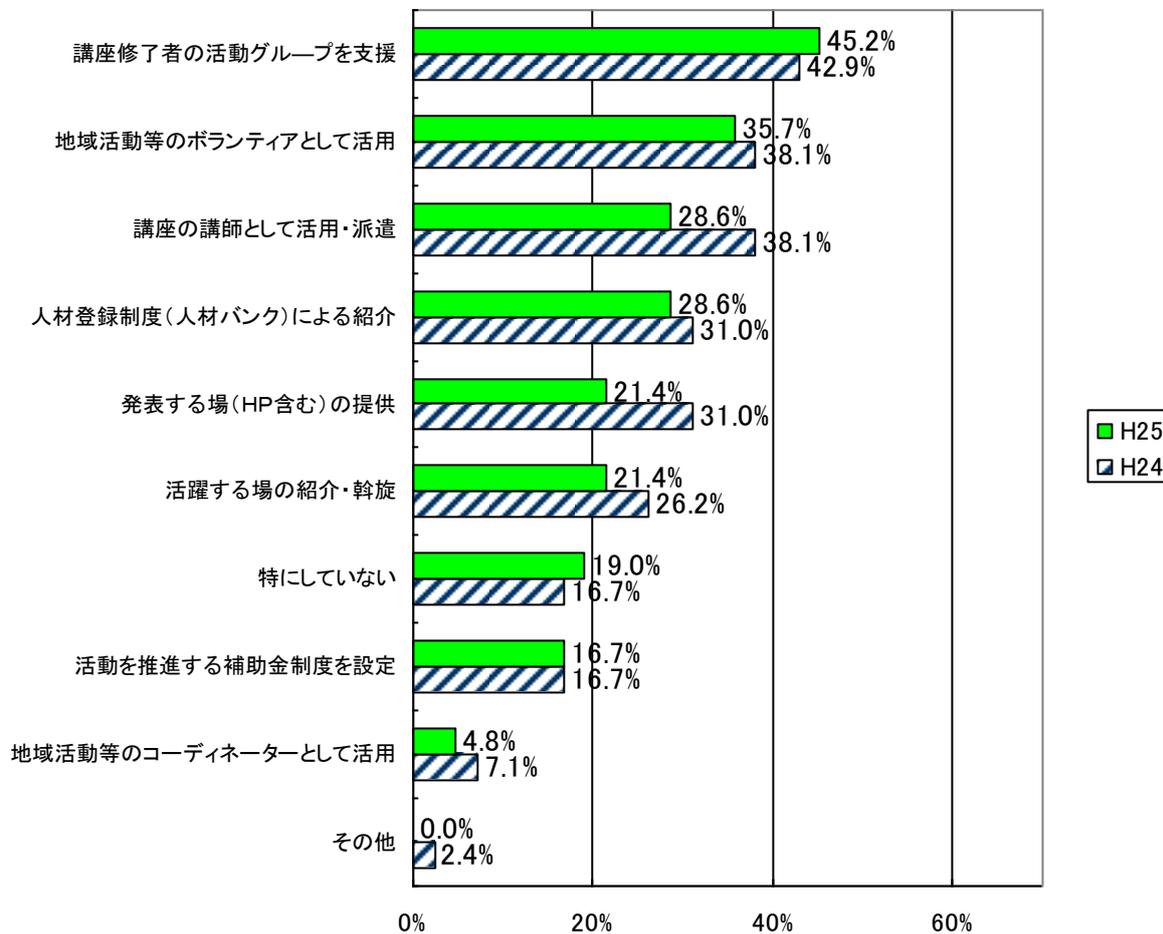
1 2 「地域づくり型生涯学習」を進める上での問題点や課題（複数回答）



- ・主に「個人の学びにとどまっている」ことや、「事業を実施するための情報が不足している」ことを事業を推進する上での問題点・課題としてあげている。

D 人材の育成・活用について

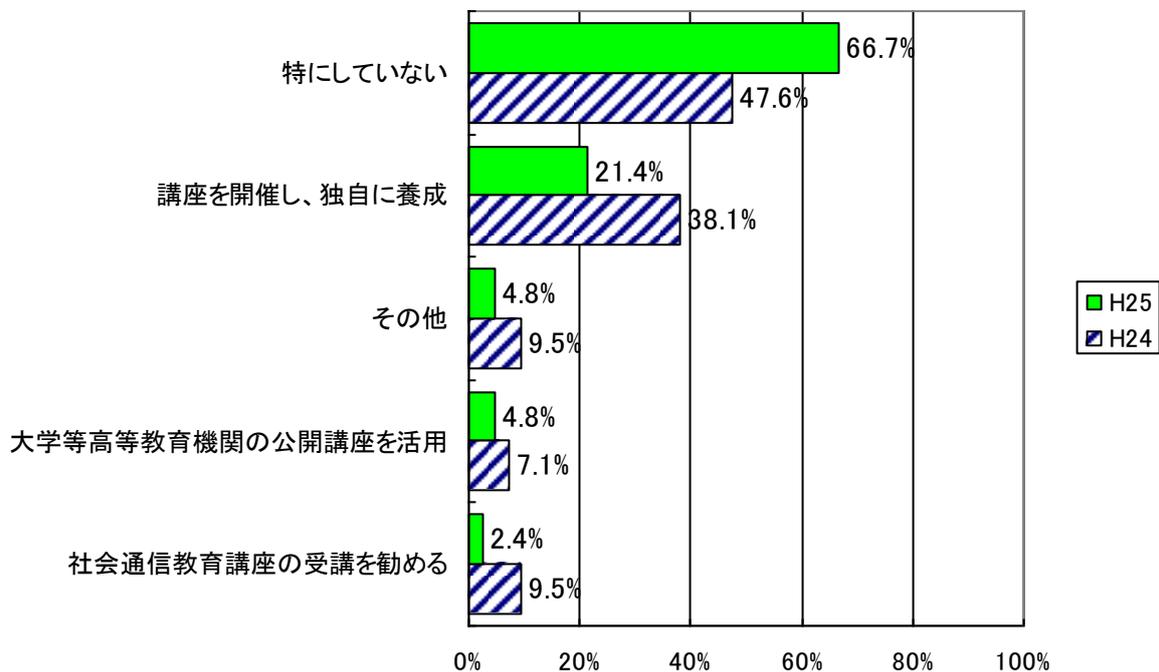
1 3 生涯学習講座の修了者に対する取組（フォローアップ）



- ・フォローアップは33の市町村で実施している。内容は、講座修了者が結成した活動グループの支援が最も多い。

1 4 生涯学習を推進する人材の養成について

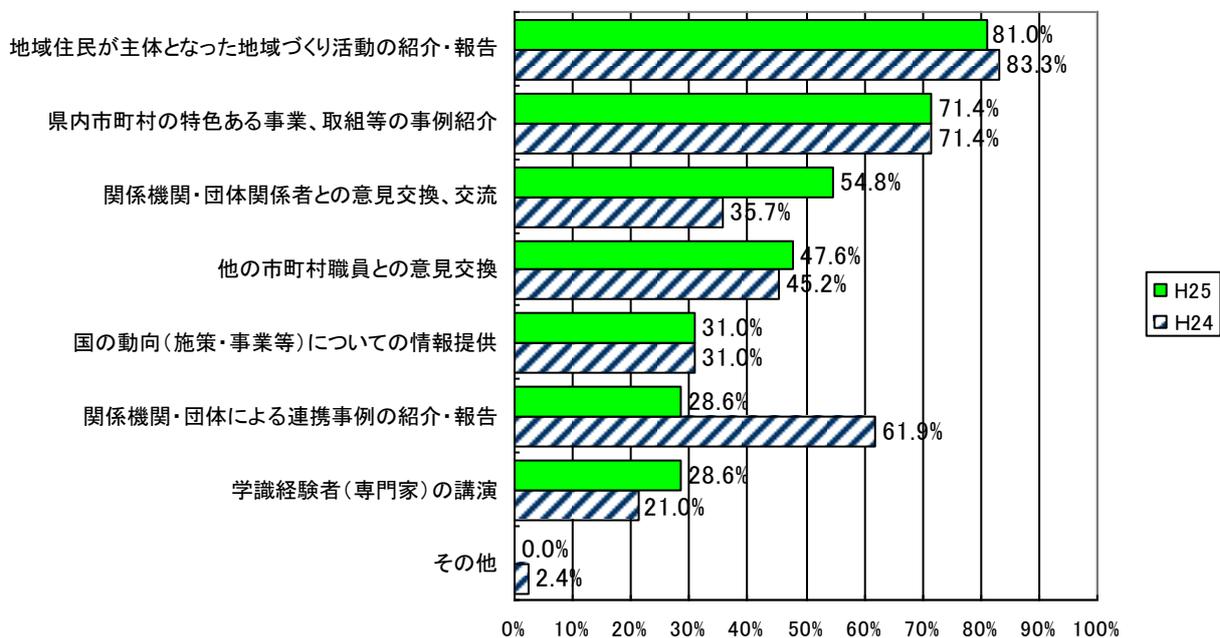
生涯学習を推進する人材養成の取組



- ・半数以上の市町村が、生涯学習を推進する人材の養成を特に行っていない。
- ・特にしていない理由としては、ボランティア養成講座と重複する、受講生が集まらない、財政難が挙げられている。

E 「地域づくり型生涯学習」生涯学習総合推進会議について

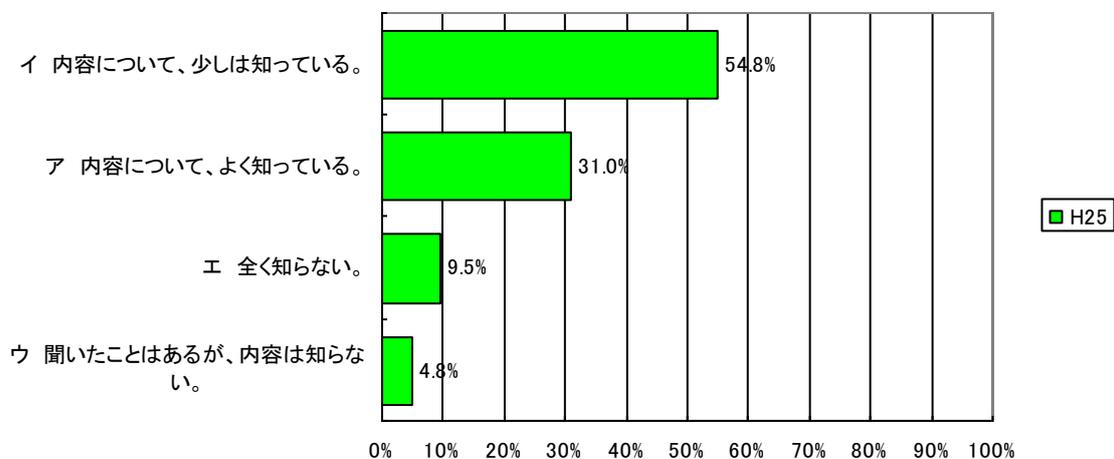
1 5 生涯学習総合推進会議で望むこと（複数回答）



- ・総合推進会議では、「地域住民が主体となった地域づくり活動の紹介・報告」、「県内市町村の特色ある事業、取組等の事例紹介」、「関係機関・団体関係者との意見交換、交流」の実施が望まれている。

F 岐阜県生涯学習振興指針について

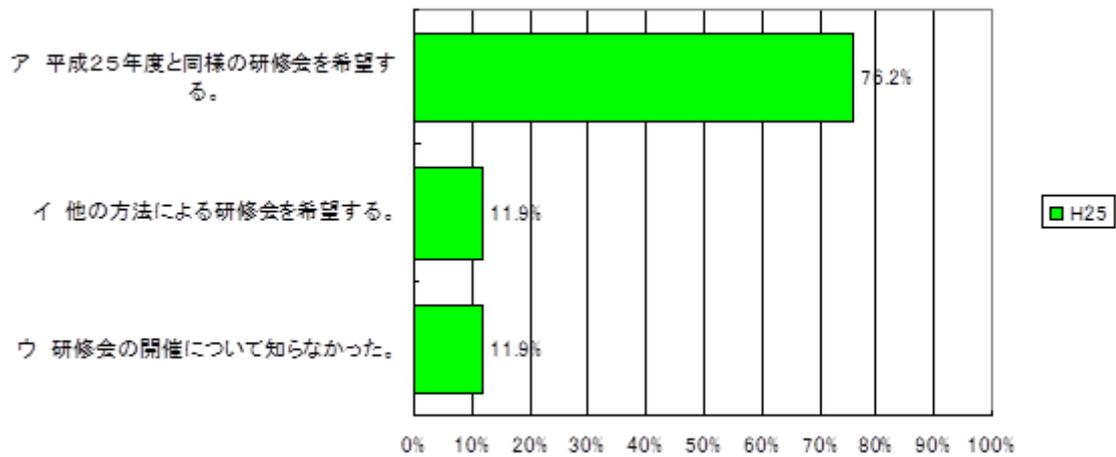
1 6 岐阜県生涯学習振興指針の内容



- ・生涯学習研修会等において、指針の内容についての説明が必要である。

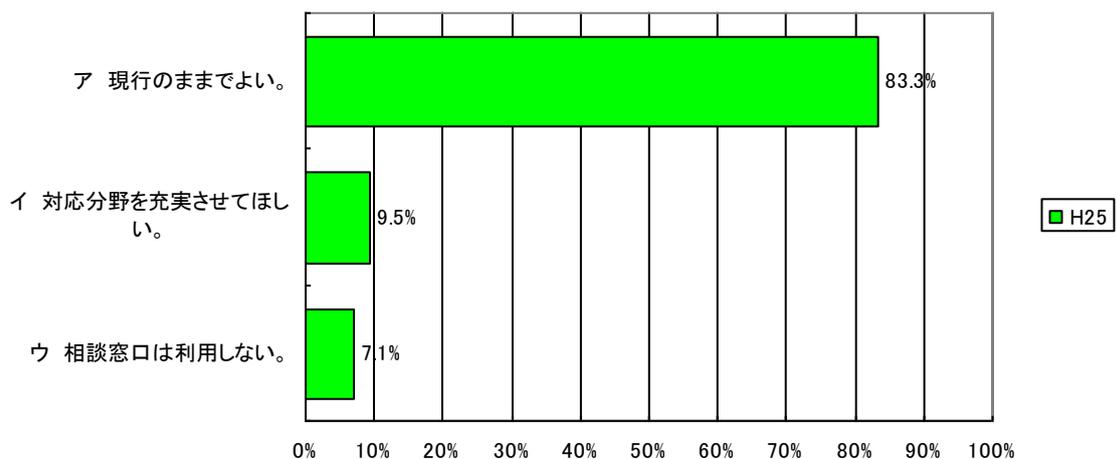
1.7 現行指針に基づいた各事業について

(1) 市町村職員対象生涯学習研修会に対する希望



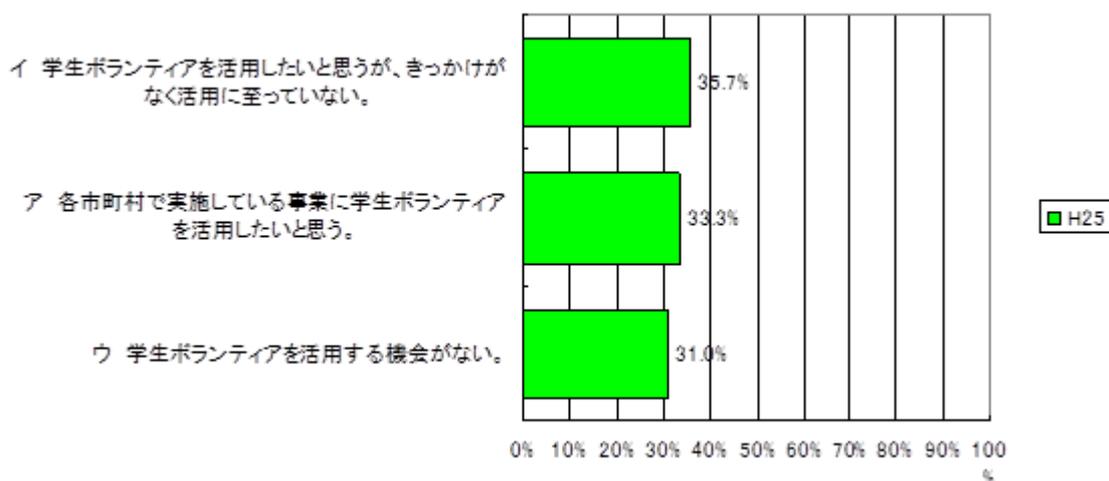
- ・基礎編については同様の研修会、応用編については改良を考えたい。

(2) 市町村向け生涯学習相談窓口に対する希望



- ・相談事例を公開していく等の改良を考えたい。

(3) 「ぎふ学生ボランティア・地域活動ネットワーク推進協議会」について



- ・協議会の構成員を増やし、多くの学生にボランティア活動の機会を提供していきたい。

G その他

18 生涯学習全般に対する意見・要望

- 生涯学習といっても幅が広くよくわからないため他市町村での事例等を紹介していただきたい。
- 生涯学習と社会教育が二重行政になっていて分かりづらいところがある。
- 生涯学習は行政から与えられるものではなく、学習者自らの意志と努力により全うできる人間教育だと思う。行政はいかに住民を学習の表舞台に立たせることができるかが、最大の努力ではないか。
- 小さな自治体では人手不足であり、そういった面をカバーする意味でも広域連携による展開が望ましいと思う。