

# 令和3年度 県立高校における「ふるさと教育」の展開

## 「清流の国ぎふ」創生総合戦略

### 「清流の国ぎふ」を支える人づくり 地域にあふれる魅力と活力づくり

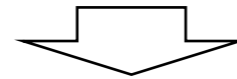
- ◆ 地域や企業と連携したふるさと教育の展開
  - ◆ 産業を支える人材の育成・確保
  - ◆ 農林水産業を支える人材の育成・確保
- ・ 各部局が連携し、オール岐阜で人づくり
  - ・ 教育委員会では、ふるさとの文化、産業、自然など、様々な切り口で探究する学び（ふるさと教育）を推進

## 第3次県教育ビジョン（令和元～5年度）

### ◆ 重点施策

小・中・高校で一貫した「ふるさと教育」を推進

- ・ 地域創生に向け、ふるさとの活性化のための課題解決に取り組む学習
- ・ 県内施設を活用した「ふるさと岐阜」の魅力を深く知る学習
- ・ 本県の豊かな自然環境を学び、継承する学習



- すべての高校において、小・中学校で学んだ知識をベースに、各高校の特色に応じた「教科横断的で、探究的な学び」を推進

## STEAM教育

人材育成に「STEAM教育」の理念を取り入れて、一層の深化・充実

- 近年における世界共通の教育キーワード
  - ・ 各教科での学習を基礎としつつ、様々な情報を活用しながら、それらを統合し、実社会での課題発見・解決に結び付けていくための教科横断的な教育

## ◆ すべての県立高校で、STEAM教育の理念を取り入れた「ふるさと教育」を推進

### 普通科高校

- 地域の課題をグローバルな視野で捉えた学びを推進し、国際舞台や地域で活躍できる人材を育成  
(取組例) 国内外の大学、地域の産業界や海外展開する企業等、関連機関との連携による体験的活動 等
- 大学や地元自治体等、関連機関等との協働により、地域の魅力を知り課題を発見・解決する学習を推進  
(取組例) 地域の産業界や大学等との連携による出前授業等を活用した探究活動 等

### 地域の小規模高校

- 学校と地域を強く結びつける活動を通じて、地域の魅力を知り、課題を発見・解決する学習を推進  
(取組例) 地域ガイドツアーの企画、地元特産物を活用した商品開発・販売 等

### 専門高校

- 産業界等との連携により、地域資源を活用した取組を発展させ、地域産業を担う専門的職業人を育成  
(取組例) 地域の産業界との連携を通じ、専門家から学ぶ環境を構築し、地域で活躍する人材を育成 等

## ◆ モデル校で、STEAM教育の理念を取り入れた「ふるさと教育」を重点的に実施

(スーパー・インクワイアリー・ハイスクール)

【岐阜、岐阜各務野、岐阜農林、恵那、高山工業】

- 各校の特性に応じて、大学や地元自治体、企業等と協働し、地域課題を多面的・多角的に研究