

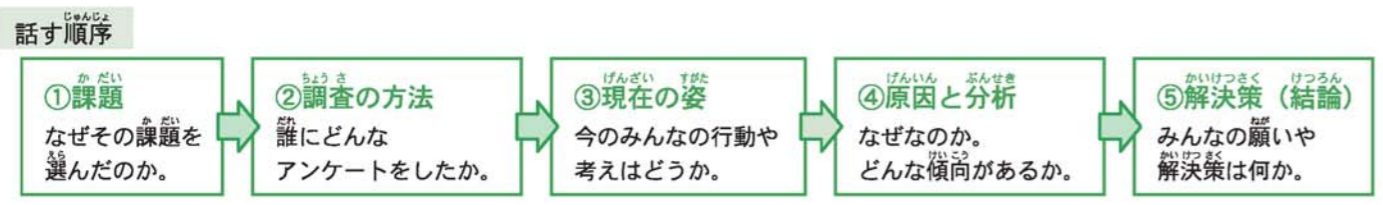


発表の準備をしよう

グラフから読み取ったことを整理して、発表の準備をしよう。グラフの並べ方や、タイトルに使う言葉などを工夫すると、ぐっとグラフが引き立って、聞く人たちに伝わりやすくなる。

STEP 9 グラフから解決策を読み取り、話す内容をまとめよう

- グラフが完成したら、グラフから読み取れることを整理し、解決策をはっきりさせる。
- 課題と調査の方法、解決策を見つけるまでの分析の内容などを、順序よく話すための原稿を作ろう。



STEP 10 発表用紙を作ろう

- 大きな用紙に、STEP 8 でかいたグラフを貼りつけて、発表用紙を作ろう。
- タイトルや見出しに使う言葉を工夫すると、ぐっとグラフが引き立つ。
→ みんなへ呼びかける言葉や、五・七・五でリズム感のある言葉 など
- グラフから読み取れたことや、分析してわかったことを、どんどん書きこもう。
- 解決策 (結論) は何か、はっきりと書く。



発表用紙の例

伝統を 知って集まれ わっしょい! わっしょい! ~ "〇〇町みこし祭" の参加者を増やすには ~

調査の目的 毎年4月にある"〇〇町みこし祭"の参加者が少なくなってきてさみしいので、この祭りを守るため、参加者を増やす方法を考えたいから。

今年の"みこし祭"に参加した? 〇〇小学校4年生の92人にアンケート

参加した	12人
見に行った	25人
行かなかった	55人

参加したのは何回目?

1回目	2人
2回目	4人
3回目	5人
4回目	0人
5回目	1人

来年はみこしをかつぎたい?

いいえ	8人
はい	17人

どうして行かなかったの? (人)

知らなかった	32人
興味が無い	11人
他の予定が	7人
知らない(参加方法を)	3人

参加者を増やすにはどうしたらいい? (複数回答※)

知らなかった人が参加するために!	「みこし祭」の伝統を知る	37人
	ポスターを増やす	35人
見に行った人が参加するために!	飛び入り参加できるようにする	24人
	"子どもみこし"を増やす	16人
	その他 (詳しい参加方法を知らせるなど)	2人

※複数回答とは、1人がいくつもの答えに○をつけたということ。

まとめ "〇〇町みこし祭"を見に行った人は、飛び入り参加できるようにすると、参加者が増える回答している人が多かった。飛び入り参加できるようにすると良いかもしれない。また、行かなかった人は"みこし祭"の伝統を知ることが参加につながる回答している人が多いので、次は"みこし祭"の伝統や、参加者や地域の人々がどれくらいそれを知っているのかについて、詳しく調査したい。

「グラフで解決!」を発表しよう

仲間の発表を聞きながら、グラフから読み取れることや分析できることが他にもないか交流しよう。どんなことを調査したらもっと深まるかを考え、次の調査の課題としよう。



STEP 11 「グラフで解決!」を発表しよう

- 学級やグループで発表し、仲間と意見を交換する。
- 読み取り方や、分析の方法で、他の考えが出たら、用紙に書き加えよう。
- 仲間の意見や質問をもとに、次の課題を見つけよう。



STEP 12 夏休みの課題として取り組み、統計グラフコンクールに応募しよう

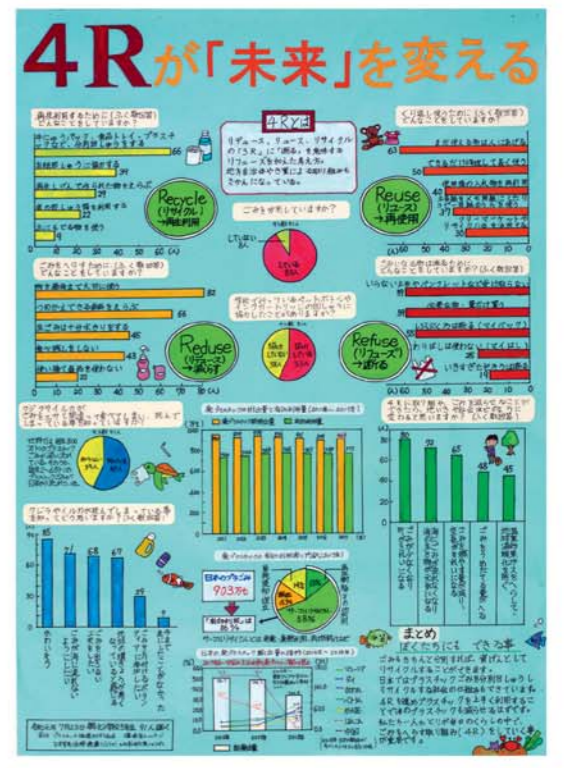
- STEP 1 からSTEP 10までを、夏休みの課題として取り組み、「統計グラフコンクール」に応募しよう。
- 「岐阜県統計グラフコンクール」で上位入賞の作品は、「統計グラフ全国コンクール」へ出品される。

統計グラフコンクールに応募しよう

- 〈応募のきまり〉
- ① 紙のサイズ
B2判(72.8cm×51.5cm)に限る。
紙の色、たて横は自由
 - ② データの集め方
4年生まで…自分でアンケート調査をしたり、観察・計測したりして集めたデータ
5年生から…4年生までと同様に自分で集めたデータ
または、図書館やホームページで一般公開されている統計調査結果
※データは作品の裏面下部に貼りつけること。
 - ③ 出典
データを集めた方法を必ず作品の中に書きこむ。
 - ④ イラスト
自分で考えて描いたイラスト以外はのせない。
(アニメや、キャラクター、商品のマークなどは禁止)
 - ⑤ 出品票
「岐阜県統計課」のホームページからダウンロードした出品票に記入して、作品の裏面に貼りつける。
 - ⑥ 提出先
夏休みの作品として、通学している学校に提出する。
(各学校は9月初旬までに、市町村の統計主管課へ提出)

詳しくは、**ホームページで!**

統計グラフコンクール入賞作品より



第67回 統計グラフ全国コンクール 佳作
令和元年度 岐阜県統計グラフコンクール 入選
大垣市立興文小学校 矢野 遼一さんの作品 (当時5年生)