

## 可茂農林事務所の普及活動状況（3月HP版）

### 今月の重点活動

#### ■集落営農（白川町） (農)北黒川営農の設立総会

2月28日に白川町黒川の北黒川公民館にて、農事組合法人北黒川営農の設立総会が開催されました。

白川町黒川の柿反地区では、平成29年から柿反営農組合が、集落営農組織として地域の水田耕作を担ってきましたが、昨年度から法人化に向けた話し合いを行い、この度、農事組合法人北黒川営農の設立に至りました。今後は、柿反地区約17haの農地について、農地中間管理機構を通じて同法人に利用権を設定し、令和3年産から水稻栽培を開始する予定となっています。

農林事務所は、毎月1回開催される発起人会へ出席し、関係機関と連携しながら法人化の支援を行ってきましたが、今後も円滑に農業経営が継続できるよう支援を継続していきます。

（地域支援第二係・黒川純子）



【一致団結する発起人】

### 売れるブランドづくり

#### ■かぼちゃ JAめぐみのかぼちゃ生産者協議会品評会表彰式

3月17日にJAめぐみのかぼちゃ生産者協議会品評会表彰式が開催されました。出品数18点に対して、形のよさや光沢などの項目により合計10点満点で審査され、その結果、9.38点となった富加町内の生産者の方が最優秀賞である可茂農林事務所長賞を受賞しました。

同協議会には毎年、新規栽培農家が加入していて、今後も関係機関と連携しながら面積拡大と品質向上に努めるなど、かぼちゃの生産振興を図っていきます。



【表彰式の様子】

（地域支援第一係・齊藤政隆）

#### ■花 ファンシーマリ工作型分散で出荷続く

東白川村の切り花生産者は、岐阜県育成の切り花用フレンネルフラワー「ファンシーマリ」栽培に取り組んで4年目になります。今作では、県農業技術センターの提案により、種まきや切戻しの時期を分散し、また、開花調整剤を使用することによって収穫出荷期の延長が実現して、冬の需要にも対応できるようになりました。出荷期間が伸びたことにより、出荷本数は前年比で3割増加しましたが、一方、灰色かび病が多発し、農業ハウス内湿度の管理方法に新たな課題が発生しました。農林事務所職員と革新支援専門員が連携して、換気や灌水、防除による対策を助言しました。また育苗中の枯死株率の低減を目指して、育苗管理方法の改善について提案しました。引き続き、革新支援専門員、農業技術センター研究員と連携して安定生産に向けた支援を継続します。



【育苗の様子】

（園芸産地支援・広瀬貴士）

## 多様な担い手づくり

### ■美濃白川就農応援会議 研修修了式の開催

3月18日に、研修生、あすなろ農業塾長、美濃白川就農応援会議役員、関係機関が出席して、研修修了式が開催されました。会長からトマト研修生1名に修了証が授与され、研修生を受け入れたあすなろ農業塾長や先輩農家から激励の言葉が贈られました。研修生は4月に白川町内で就農する予定となっており、研修生からは、出荷取扱最終日までトマト出荷できるように頑張りたいと就農に向けた抱負が語られました。

今後も、新規就農者の育成に関係機関と連携して取り組んでいきます。



【研修修了式の様子】

(地域支援第二係・加藤昌亮、矢嶋雄二)

### ■施設園芸 収入保険制度を紹介

公的保険である収入保険制度ができて2年経過しますが促成いちごや花きなどの施設園芸農家では、同保険の加入者が少ないため、巡回時に農業経営のリスクへの備えとして「収入保険」を紹介しています。

施設を周年利用する経営では、ここ数年、気象変動により生産が不安定であり、また、新型コロナウイルスの影響から価格の先行きが見通せない状況が続いている。このため、農家の方も関心を持たれ、配布した資料に目を通し、説明にも熱心に耳を傾けていただけました。加入申し込み先は岐阜県農業共済組合であるため、各支所の案内も行い、詳しい説明を受けていただくよう説明を行いました。



【パンフレットを読む経営主】

(園芸産地支援係・熊澤良介)

### ■可児市 人・農地プラン検討会

3月16日、可児市平牧地区センターにて人・農地プラン検討会が開催され、地区代表、農家、可児市、農林事務所が出席しました。

可児市では4地区で人・農地プランの実質化のための検討が進められていて、今回は平牧地区の今後の農地利用や担い手確保について意見交換が行われました。

後継者不在などで今後、耕作ができなくなる農地が増えることが懸念される一方、受け入れ可能な面積にも限りがあり、また、新たな担い手の育成も課題があることなどの意見が出されました。今後も地域での話し合いを進め、農林事務所も検討会に参加して優良農地の保全と中心的農家の経営確立の支援を継続していきます。

(地域支援第二係・加藤昌亮)