

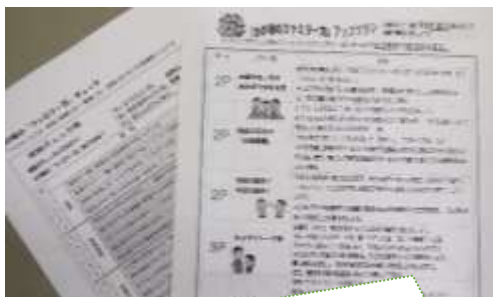
# 在宅取組型(白川郷学園PTA・白川保育園・平瀬保育園)

学校名等	白川村立白川郷学園・白川保育園・平瀬保育園
日時	8月1日(土)~8月31日(月)
場	各家庭
参加人数	154名
学習課題(分野)	家庭教育ノート(基本的な生活習慣 家族の大切さ)
運営者の願い	コロナ禍を機会に、家庭教育ノートを作成し、わが家の家庭教育の状態を見つめたり家庭教育力アップをめざしたりする活動を通して、家族みんなでわが家のすばらしさを実感したい。

## 学習の内容

### <取組の流れ>

- ① 4月:保護者役員と教育委員会との相談会
- ② 7月:家庭教育ノートの配布
- ③ 8月:在宅取組実施
- ④ 9月:教育委員会によるまとめと啓発



### <「わが家のファミリー力」アッププラン> 目標:実践ポイント合計10点以上

- 〇2ポイント お箸できっちりおかずつかみ大会 社会のススメ「お食事編」今日の乾杯!今日の締め!
- 〇3ポイント キョウトーク会 あいさつポイント表 社会のススメ「挨拶編」ガッツリ家族デイ あなたが頼りです!
- 〇5ポイント 夫婦で子育てトーク ○○家家族会議 わが家のパピールーティン

### <家庭教育ノートで見つけた!“ほっこりファミリー力”>

- 〇その1 たくさんのご家庭が家庭教育ノートを活用して家族の姿を見つめていました。(提出率91%)
- 〇その2 家族みんなでチェックされたご家庭がたくさんあり、これを機にゆっくり話すことができたことを嬉しく感じていました。
- 〇その3 チェックの結果から初めてわがやの良さや弱さに気づけたことを嬉しく感じているご家庭がありました。

### <保護者の感想>

「キョウトーク会」をしてみて、わが子の「好き」や「楽しい」を以前よりも深く知ることができました。また親の「好き」「嫌い」なども知ってもらえる良い機会となり、今後も続けていきたいと思えます。「わが家のハッピールーティン」は、普段からおやすみのハグをしていたのに加え、「大好き」と言うことにしました。口にすることで幸せな気持ちや絆が深まったように思えます。

### <お子さんの感想>

家族みんなの「好きなもの」「嫌いなもの」を知ることができてよかった。これからもお手伝いをたくさんやりたい。



## 保護者役員と教育委員会の協力による家庭教育ノートの作成

- ・保護者役員と教育委員会が連携し、独自の家庭教育ノートを作成し取り組みました。
- ・幼児から生徒まで、どの家庭でも取り組めるいろいろなレベルの内容を出し合い、盛り込んでいます。
- ・村内における家庭の教育力をポイント化したり数値化したりして可視化しています。

## PDCAサイクルを大切にしたら取組

- ・教育委員会と協力し、実践カードに一言を添えながら見届け、返却しました。
- ・各家庭のファミリー力をよさと弱さの視点からまとめ、保護者や関係者に啓発し今後の取組につなげています。

## 「わが家の約束」運動の取組

- ・保育園・学園の全家庭で「約束づくり」「親子の会話」「カードに記録」の3つを大切に、ファミリー力チェック・アップに取り組んでいます。