

みんなで子育て

西濃県務所 振興防災課 振興防災係

家庭教育担当：酒井 俊巨

電話：0584-73-1111 <内線212>

バックナンバーはこちら ⇒



新年度の家庭教育学級が動き出しました。

昨年度は、コロナのため中止になっていました、市町主催の家庭教育学級担当者会が、4月中旬に池田町から始まり、続いて大垣市、垂井町、養老町開催されました。参加対象を新しい家庭教育学級担当者だけにして、小中と幼保に分けたり、広い会場に変更したりするなど、三密をさけるコロナ対策をして行いました。

私の方からは、令和2年度家庭教育学級長さんの熱意と創意工夫によって、コロナ禍であっても、開催された家庭教育学級の事例をもとに、令和3年度の方針と重点についてお話をさせていただきました。

【持続可能な家庭教育学級】

- ① コロナ対策をしたの開催
- ② オンラインでの開催
- ③ 在宅での開催

いろいろな状況を想定して家庭教育学級を計画しましょう。



【4/19 大垣市家庭教育学級研修会（小学校・中学校）】

西濃地区家庭教育学級リーダー研修会

令和3年5月13日（木）、5月20日（木）「谷汲サンサンホール」「谷汲文化会館」

コロナ感染症の拡大防止のため、**会場開催は行いません。**

「在宅型」研修に変更します。

「在宅型」研修とは、

- 5月下旬に市町教育委員会を通して配布される資料をもとに行う研修です。
- 資料には、「県からの説明」「実践発表」のプレゼン動画のQRコードとURLが掲載してありますので、スマートフォン、タブレット、パソコン等で動画を視聴していただけます。
- 資料の「受講チェック項目」に基づいて受講します。
- 受講確認・アンケートも掲載のQRコードから行っていただけます。
- 各自在宅で行いますので、ご都合のつく時間帯に受講できます。
- 人数制限で、リーダー研に申し込みなかった方も受講することができます。
- 簡易版の研修資料も送付させていただきます。学校職員・PTA・保護者会の家庭教育学級に関するすべての皆様が受講できるようになります。

※ 詳しくは、後日配布する資料をご覧ください。

コロナウイルス感染症のため、家庭教育学級をどのように進めていけばよいか困っていませんか？

コロナ禍であっても、「在宅取組型」家庭教育学級なら、次の3ステップ
で簡単に実施できます。

在宅取組 簡単パック

ステップ1

何に取り組むか決めましょう！

子どもが時間を
もて余している。

こんなこと、
いつまで続くの？！

子どもとぶつ
かってしまい、
つらい。

子どもの将来
が心配だ。

子どもにどう接す
ればいいのか？！

でも、これだけ親子
一緒にいるのは
今だけかも♡

「子どもと一緒に
何しよう?!」

25

〇〇と一緒にやっ
たら、楽しめた！

わが子のよさ、
見つけた！

こんなことに興味
があるんだ！



【在宅キャンペーン】
(PDF:1,370KB)

いろいろな取組を紹
介しています。

親子の絆づくり・ル
ールづくりに取り組
みましょう

西濃「在宅取組」キャンペーン

「子どもと一緒に何しよう?!」

25

親子と一緒に過ごす時間が多くなることをよい機会ととらえ、
親子の絆づくり・ルールづくりに取り組もう。 家庭での取組を共有しよう。

ステップ2

実践カードを選びましょう！

3つの実践カード(幼児・小学校・中学
校別 全7種類)

- わが家の約束実践カード
- 1家庭1ボランティアチャレンジカード
- 親子一緒にチャレンジカード



【西濃実践カード】

幼保・小学校低
学年・高学年・中
学校など発達段
階に応じた実践
カード。
ワード文書で修
正可能。

ステップ3

実践カードと一緒に案内を出しましょう！

案内の主な項目は3つ

- 取組のねらい
- 取組方法・取組期間
- 取組後の実践カードの提出

おうちで家庭教育

約3分間で学べる家庭教
育プレゼンと保護者向けの
案内文の例があります。



【おうちで家庭教育】

案内文は園や学
校の実態に合わ
せて修正してお
使いください。(ワ
ード文書)

取り組んだあと、実践カードを掲示したり、感想を紹介したりすると、他の保護者の参考になります。

ステップ1

何に取り組むか決めましょう！

西濃「在宅取組」キャンペーン

「子どもと一緒に何しよう?!」



親子が一緒に過ごす時間が多くなることをよい機会ととらえ、

親子の絆づくり・ルールづくりに取り組もう。

家庭での取組を共有しよう。

「子どもが家にいて時間をもてあましている」「子どもの学力が心配だ」「これからどうなるのか先が見えない不安がある」など、様々なストレスを感じる状況が続いています。しかし、子どもと共にいる時間が十分にあるのは今だけかもしれません。それをプラスと考え、親子の絆を深めたり、子どもの自己管理能力・自己肯定感を高めたりする機会としていきましょう。そして、家庭で工夫したことを共有し、この大変な状況と一緒に乗り越えましょう。

親子の絆づくりに取り組もう。

- ◇ 親子で食事を作る。お弁当を作り、外で食べて気分転換。(メニュー作り、調理、後片付けまでできることをめざす。)
- ◇ 親子でバーベキューをする。(火をおこしてお湯を沸かす。調理をする。) =災害に備える。
- ◇ 一緒に趣味を作る。(音楽、芸術、体育、理科の実験・観察、読書、野菜づくりなど)
- ◇ 親子で楽器演奏に挑戦する。
- ◇ 親子で遊びの技に挑戦する。(けん玉、お手玉、おはじき、ジャグリング、フラフープなど)
- ◇ 親子で体を鍛える。(ウォーキング、ジョギング、ダンス、ストレッチ、キャッチボール、テーブルテニス、リフティング、ドリブル・パス、バドミントンなど)
- ◇ 親子で絵を描く。
- ◇ 親子で映画やアニメを見る。親子で同じ本を読む。
- ◇ 親子で何かを作る。(折り紙、工作、粘土、小物、陶芸、プラモデル、ジグソーパズルなど)
- ◇ 親子でゲームをする。(トランプ、ボードゲーム、将棋、オセロ、すごろく、パズルなど)
- ◇ 検定や資格に挑戦する。(漢字検定、英語検定、〇〇免許・資格)
- ◇ 「1家庭1ボランティア」運動に参加する。



ルールづくりに取り組もう。

岐阜県では、家庭教育「在宅取組型」の1つとして、家庭での温かい関わりを増やすために、「話そう！語ろう！わが家の約束」運動を推進しています。「岐阜県 みんなで子育て」で検索すると実践カードがダウンロードできますので、ご活用ください。

保護者の皆様へ

ちょっとした約束ごとであっても、続けていくというのは、大人でも難しいものです。でも、約束したことをきちんと守り続けることができれば、「できた!」という自信が芽生えることでしょう。

そうした子どもががんばりに対して、いつも声をかけてあげてください。保護者からの声かけがあると、子どもは「自分のことを見守ってくれているんだ」という安心感をもつことができます。また、大切な家族から見守られ認められることは、子どもの自信をさらに強くしてくれます。家庭のなかで安心感と自信をもって穏やかにすごすことが、次の取組のやる気へとつながっていきます。

ひょっとしたら、約束を守れない日があるかもしれません。そんなときでも、叱るのではなく守れるように励ましの声かけをしてください。自分で守ろうという気持ちを持てるような励ましの言葉が、子どものやる気を引き出してくれると思います。

岐阜聖徳学園大学教育学部
教授 安藤史高

簡単に取り組みます

【取り組み方】

- ① 家族で話し合って「わが家の約束」を決めます。
- ② 取組を実践カード等に記録します
- ③ 実践中や実践後に、家族で互いの思いを伝え合います。

目的は、この取組を通して家族のコミュニケーションを増やすことです。

約束が守れなかったら、家族一緒に解決策を考え、できるまでがんばりましょう。そして、一緒にできるようになったことを喜び合いましょう。

だれが？ どんな約束？

- ◆【家族みんなが】…「目を見てあいさつするよ」「毎日夕食の時に今日の出来事を話すよ」「家の仕事を分担するよ」など。
- ◆【子どもを中心に家族全員が】…学習の時間には家族のサポートを。「学習の時間には家族もテレビを消して、本や新聞を読むよ」など。
- ◆【保護者が】…「毎日笑顔で接するよ」「毎晩1つ良いところを伝えるよ」「バランスの摂れた食事を作るよ」など。

家庭での取組を共有しよう。

「親子の絆づくり、ルールづくり」に取り組まれましたら、下記までご一報ください。皆様の取組をまとめさせていただき、西濃地区の子育て支援センター、幼稚園、保育園、こども園、小学校、中学校に配布する「西濃地区家庭教育応援通信『みんなで子育て』」に掲載し、保護者の皆様の参考資料とさせていただきます。(匿名可)

西濃県事務所 振興防災課 家庭教育担当 酒井 俊 巨 (さかい としのり)
TEL : 0584 - 73 - 1111 (内線 212) FAX : 74 - 9428
Email : sakai-toshinori@pref.gifu.lg.jp

**話そう！語ろう！わが家の約束
実践カード**

年 組 名前

家庭教育を実践する日は、毎月第3日曜日と「8」のつく日です。



わが家の約束をつくりましょう。

わが家の約束宣言

月日	/	/	/	/	/	/	/
曜日							
約束を守りましたか							

○取組んだ感想や家族への思いを書きましょう。 ○子どもへの励ましの言葉等をお願いします。

子どもから
家族へのメッセージ

家族から
子どもへのメッセージ



家族の笑顔が増えますように

☆学校で楽しかったことやがんばったことをこのカードを使って実

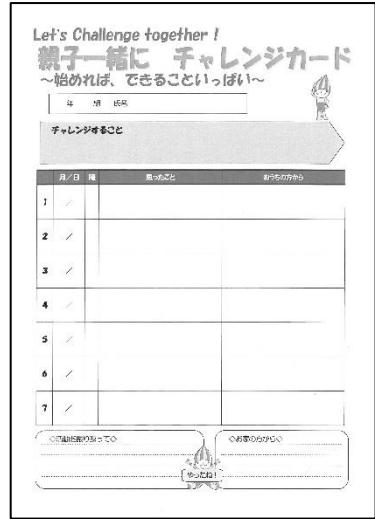
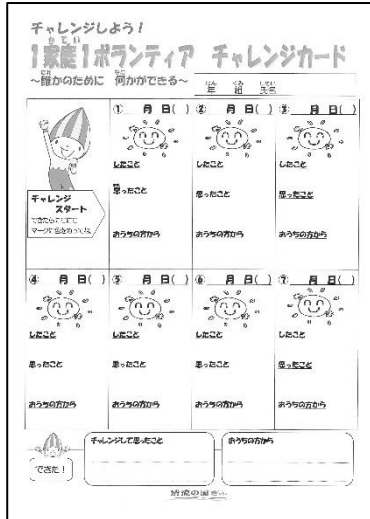
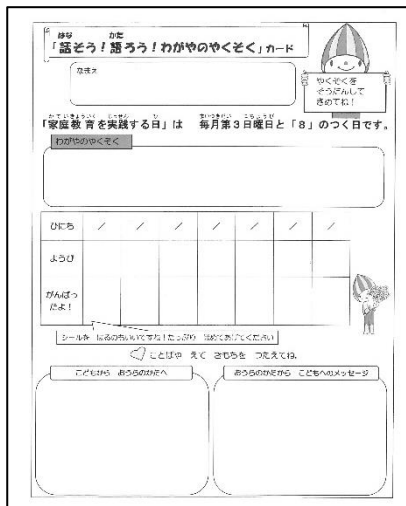
「在宅取組の内容」を決めれば、

どちらもワード文書でダウンロードでき、
修正可能です！

「在宅取組案内文」と「実践カード」を配るだけ！

ステップ2

実践カードを選びましょう！



ステップ3

実践カードと一緒に案内を出しましょう！

令和 年 月 日

〇〇市立〇〇小学校
(〇〇園)
保護者の皆様


〇〇小学校 PTA
家庭教育学級長
〇〇 〇〇
(〇〇園保護者会長)

第〇回 家庭教育学級
「話そう！語ろう！わが家の約束」運動のご案内
(他に「子どもと一緒に何しよう?!」・1家庭1ボランティア運動、ハグ週間など)

〇〇小学校 PTA (〇〇園) 主催による第1回家庭教育学級「話そう！語ろう！わが家の約束」運動を行います。
この取組は、親子が約束を決めて取り組むことによって、親子のコミュニケーションを深め、よりよい関係をつくることを目的としています。
(他に、親子の絆を強める、地域の役に立つことで自己肯定感を育む、スキニップを図る、など、目的を記入してください。)
下記のように取り組めますので、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

記

- 取組期間 令和〇年〇月〇日(曜日)～〇月〇日(曜日)までの〇週間
- 取組方法
 - 下のQRコードの「おうちで家庭教育」を見る。
(スライド12枚 3分ほどで終わります)
 - 家族で話し合っ「わが家の約束」(親子でやること・家庭で取り組むこと)を決める。
 - 取組を実践カードに記録する。(他に、シールを貼るなど)
 - 実践中や実践後に、家族で互いの思いを伝え合う。
- 実践カードの提出
〇月〇日(曜日)までに、学校(園)にお出しください。



【おうちで家庭教育「どう伝えるか？」】
(PDF:700KB)

家庭でプレゼンを見ながら家庭教育を学べる「**おうちで家庭教育**」が利用できます。

※在宅で家庭教育を学べるQRコードがついています。




「**おうちで家庭教育**」「**愛の鞭ゼロ作戦**」のスライドの一部です。

よい行動を見付けてほめる。

リフレーミング

「**鹿がでたら、奈良まで連れて行け。**」
「～しか」 → 「～なら」

↓
ない(否定) ある(肯定)
できない(否定) できる(肯定)



「リフレーミング」とは、今までの見方の枠(フレーム)を掛け換えて見るということです。
「鹿(～しか)が出たら、奈良(～なら)まで連れて行け。」
子どもの様子を見て、「～しか」という言葉が出そうになったら、「～なら」という言葉に変えてみるということです。
例えば、算数の九九で、「2の段しかできないの!!」と言えば、次にできる言葉は否定です。「2の段ならできるよね。」と言えば、次にできる言葉は、「がんばればできるよ。」という肯定の言葉です。

「おうちで家庭教育」 1テーマ スライド12枚の家庭教育学級

在宅取組の内容		使用する在宅取組案内文 (下記のプレゼンのQRコード付き)
1	「話そう！語ろう！「わが家の約束」運動	「どう伝えるか？」
2	早寝・早起き・朝ごはん	「生活リズム」
3	スキンシップ週間・ハグ週間・親子の活動	「愛着」
4	虐待防止	「愛の鞭ゼロ作戦」
5	情報モラル教育	「スマホのルール」
6	読み聞かせ・親子読書	「読み聞かせのよさ」

全部で5種類



おうちで家庭教育

検索

第1弾

「どう伝えるか？」

「子どもにどのように伝えると気持ちが伝わりやすいのか、家族の中で困ったことに取り組むとき、約束を決めるときに、どのように話し合えばよいのか」について解説。

第2弾

「生活リズム」

コロナ禍で乱れがちな「早寝早起き朝ごはん」が子どもの体や心の成長に大切であることを解説。

第3弾

「愛着」

「愛着」という土台がしっかりしているからこそ、子どもは健やかに成長し、自己肯定感をもち、人との関係を築くことができることを解説。スキンシップやハグが愛着形成によいことを紹介。

第4弾

「愛の鞭ゼロ作戦」

「コロナ虐待」という言葉が生まれるほど、自粛ストレスでの虐待が心配。虐待が子どもの脳に与える影響を理解し、体罰によらない子育ての5つのポイントを学ぶ。

第5弾

「スマホのルール」

スマホトラブルの事例、スマホを持つ上での約束、家庭でのルール例を紹介。

第5弾

「読み聞かせのよさ」

物語を読むことの価値を「おおきなかぶ」を例に紹介するとともに、感性や想像力を育てるなど、読み聞かせのよさを5つにまとめた。「読み聞かせ週間」「親子読書」などで利用できるプレゼン。



西濃県事務所

検索

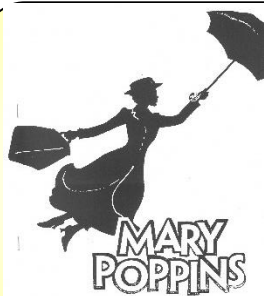


「家庭教育」の欄に、これまで紹介した
「家庭教育学級」情報があります。
ぜひご利用ください。



コロナ対策をして行いました。

受付で検温を行い、会場移動は一方通行、参加者を限定し、前後左右の席を1つ空けてのソーシャルディスタンス。



垂井町ハチスチルドレンセンター
英語ミュージカル

メリーポピンズ

【園行事参加型】3月28日(日) 13:00~15:30



「一歩前進」

- ・ ハチスチルドレンセンターは、垂井町で唯一の私立こども園です。
- ・ 英語ミュージカルには、園の幼児だけでなく、卒園生も参加します。昨年度は、コロナによる非常事態宣言のため、やむなく中止となりました。そのため、今回、参加できなかった子どもたちやリモートで学ぶ大学生もたくさん参加しました。幼児から小・中学生、高校生、大学生、社会人まで幅広い年代の卒園生の協力で本格的な英語ミュージカルになりました。
- ・ 園児は、3歳児、4歳児、5歳児に分かれて集団で参加しました。日常学習している英語で、数字やアルファベット、道案内、好き嫌い、買いたい物、体調、驚きなどを表現し、演技しました。サーカスの場面では、フラフープ、リボン、鉄棒などの運動の成果も披露しました。
- ・ 舞台背景画・台本は、園長先生が創りました。

岐阜県家庭教育支援条例より
家庭教育の学習項目

基本的な生活習慣	自立心
自制心	善悪の判断
挨拶及び礼儀	思いやり
命の大切さ	家族の大切さ
社会のルール	

自立心

自制心



垂井町だけでなく、広範囲から幼児が通園する園にとって、卒園生、保護者の協力が貴重なものであり、伝統ある取組となっています。

コロナ禍であっても、熱意と創意工夫により開催されている家庭教育学級を取材させていただきます。提出していただいた家庭教育学級年間計画の内容をもとに、取材依頼をさせていただきますので、よろしくお願いいたします。また、「新しい家庭教育学級を考えたから取材に来てほしい。」というリクエストも大歓迎です。

