

# 在宅取組型(幼稚園)

学校名等	神戸町立南平野幼稚園
実施日時	令和2年10月8日～12日
会場	各家庭
参加人数	全園児 77名
学習課題(分野)	「話そう!語ろう!わが家の約束」運動(家族の大切さ・基本的な生活習慣)
運営者の願い	親子で決めためあてに取り組むことで、子どもの自主性を育てると共に、親が子どもに対してどのような言葉がけや対応をしたら良いか考える機会になってほしい。

## 学習の内容

### <取組の流れ>

- ① 取組について、保護者に文書でお願いをする。(4月)
- ② 取組の案内と、めあてのカードを保護者に配布する。(10月)
- ③ カードに保護者の感想欄をいれ、実施後記入してもらう。(10月)

保護者が各家庭にて親子で実施する。

○子どもがめあてを決める。

自分で決めることが難しい場合は、親が提案する。

○めあてが達成できた日にちの☆印に色を塗る。

#### めあての事例

##### ★未満児★

- ・カーテンの開け閉めをする。
- ・自分でパジャマを着る。
- ・一日一回、トイレに座る。
- ・自分の鞆を片付ける。

##### ★3歳児・4歳児・5歳児★

- ・メダカとザリガニのお世話をする。
- ・弟のお世話をする。
- ・出したおもちゃは自分で片付ける。
- ・自分で着替える。
- ・脱いだ靴を揃える。
- ・ゲームの時間を決めてやる。
- ・ピアノの練習をする。

- ④ カードを回収し、各クラスに掲示する。(10月末)
- ⑤ 保護者の感想をまとめ、まとめた文書を各家庭に配布する。

### <保護者の感想>

- ・「いや」と言いながらも、自分の決めためあてを意識し、嫌いな野菜を頑張って食べるようになった。
- ・めあてを決めることで、やる気をだし自分から行動することができ、良い機会になった。

### <取組の成果>

- ・決めためあてだけでなく、率先して自分から手伝いをみつけられるようになった。
- ・子どもがめあての手伝いができた時、達成感を感じている表情が見られ、成長を感じた。
- ・チャレンジ週間の終わり頃には、自分からできるようになり、このまま継続できると良いと思った。



自由に「めあて」が決められたこと

- ◎それぞれの家庭にそっためあてが決められるようにした。
- ◎めあてを決めることも親子の触れ合いととらえ、自由にした。



一週間の継続で習慣になった

- ◎毎日続けて行ったことで子どもの習慣になり、子どもが自ら率先して行うようになった。



色を塗ることでめあてが意識化された

- ◎幼児の好きな、「色塗り」を取り入れることでめあてを守ることがより意識化された。



子どもの成長を感じることができた

- ◎めあてを親子で共有することで、子どもの姿をより一層見るようになり、成長も感じることができるようになった。