

SDGsの取組みPR

記入日： 令和3年 3月 17日

①タイトル	自分のSDGs取組宣言カードを作り、その実践を評価しよう
②主な目標	  
③目的・概要	日常生活の中にSDGsの取組目標が関わっていることに気づき、自分でも取り組むことができるという意欲をもち、行動につなげることを目的とした。また、宣言後どれだけ実践できたかを自己評価し、振り返る機会をもった。
④詳細	<p>【取組内容】</p> <ol style="list-style-type: none"> SDGsの目標を知り、関心のある項目を選ぶ。 身近な企業がSDGsにどのように取り組んでいるか調査する。 手洗いや、身近な行動にSDGsの目標が関わっていることを知る。 <ul style="list-style-type: none"> 3：せっけんでていねいに洗う、健康管理 6：必要な分だけ水を使い、せっけんで洗うときに水を止める 9：水の開閉がしやすいレバー式の蛇口ハンドルを有効に活用する 選んだ項目を通して、自分にできることを「取組宣言カード」にまとめる。 どのくらい実践できたかを自己評価し、実践を振り返る。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 10px; display: inline-block;">④の具体例</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 10px; display: inline-block;">⑤の具体例</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> 自己評価 ④ 3 2 1 0 </div> <p style="background-color: #FFD700; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">その理由</p> <p>手洗いやうがいの時に、いらない時には、蛇口を閉めてできるだけ出る水は最小限にしているから。</p> </div> </div> <p>【結果】</p> <ul style="list-style-type: none"> 新しいことを始めるだけではなく、日頃の言動の中にSDGsが関連していることに気づいた生徒が多く、取組宣言カード作成後に自身の目標達成のため、実践しようとする姿が見られた。 振り返る時間をとったことで、自身のできていたこととできていなかったことを考えたり、新たな実践を思いついたりする姿があった。 家族に話したり、自ら調べ学習に取り組んだりするなど、生徒のSDGsに対する関心は確実に高まっている。 <p>【連絡先】 大垣市立東中学校 国際理解教育担当 0584-78-3329</p>
⑤関連URL	https://www.ogaki-city.ed.jp/touchu/
フリガナ	オオガキシリツヒガシチュウガッコウ
会員名	大垣市立東中学校