

大人が変われば子どもが変わる ～ふきょうという個性を持った子どもたちの支援～

於：川辺町

作業療法士：渡邊 雄介

こんな子いませんか？

- 背中を丸めて猫背でいる
- でれつと机によりかかる。すぐ椅子からずりおちる
- 机で何かをするとき、足が動いている。
- なんかにだらしているようにみえる
- すぐに横になろうとする
- じっとしてられず、走りまわっている
- 常にどこか動かしている
- ぼっとしている気がする

発達上の問題を有する子供たち

極端に言えば・・・健常児ほど十分に

坐れない、立てない

(姿勢の問題)

動けない、手を使えない

(運動面の問題)

触れられない、感じられない

(感覚・知覚面の問題)

理解できない、学習できない

(知的・認知面の問題)

安心できない、楽しめない

(心理・情緒面の問題)

経験できない、参加できない

(社会・ADLの問題)

話せない、関わりあえない

(言語・対人面の問題)

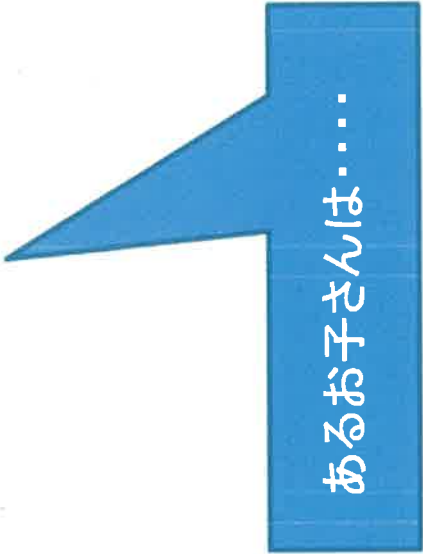
飲めない、食べられない、味わえない

(摂食嚥下の問題)

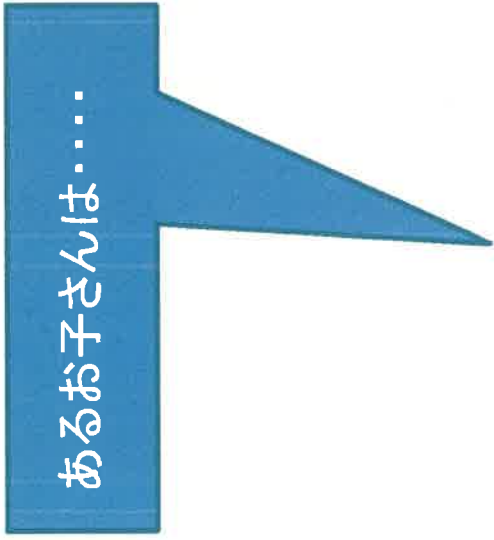
至福感に浸れない

(QOLの問題)

- ・「みつける」
- ・「くりかえす」
- ・「まなぶ」



あるお子さんは……



あるお子さんは……

- ・「みつげにくい」
- ・「くりかえしにくい」
- ・「まなびにくい」

感覚情報の交通整理①

～脳もご飯を食べています～

赤ちゃんがお母さんの母乳を飲むように、赤ちゃんの脳は栄養が必要です。

脳の栄養って何ですか？感覚情報
(味覚、触覚、視覚、聴覚、臭覚など)

- ・子供たちの「身体の育ち」や「身体運動」ばかりに注目されていますが、お子さんの脳は栄養が足りていますか？

感覚情報の交通整理②

それってどういうこと？

- 脳には様々な感覚情報が流れ込んでいきます。私たちは、この感覚情報を、必要なもの、不必要なものと判別して生活するすが、誰に教わったわけでもなく身についています。
- 育てにくさを感じているお子さんはこの感覚情報の整理が出来ず、交通渋滞を起こしてしまっているのです。
- 生まれたばかりの赤ちゃんも同じような状態でこれから徐々にこの交通渋滞をなくす術を学んでいきます。



感覚の種類

☆視覚	…見ること
☆聴覚	…聴くこと
☆触覚	…触ること
☆味覚	…味わうこと
☆嗅覚	…においに関すること
☆痛覚	…痛みに関すること

など

その他にも	
☆温覚	…あたたかさ
☆冷覚	…つめたさ
☆内臓覚	…おなかがゴロゴロするときetc
☆振動覚	…振動に関するもの

など

＋αの感覚

★前庭覚

・・・重力と運動に関する感覚

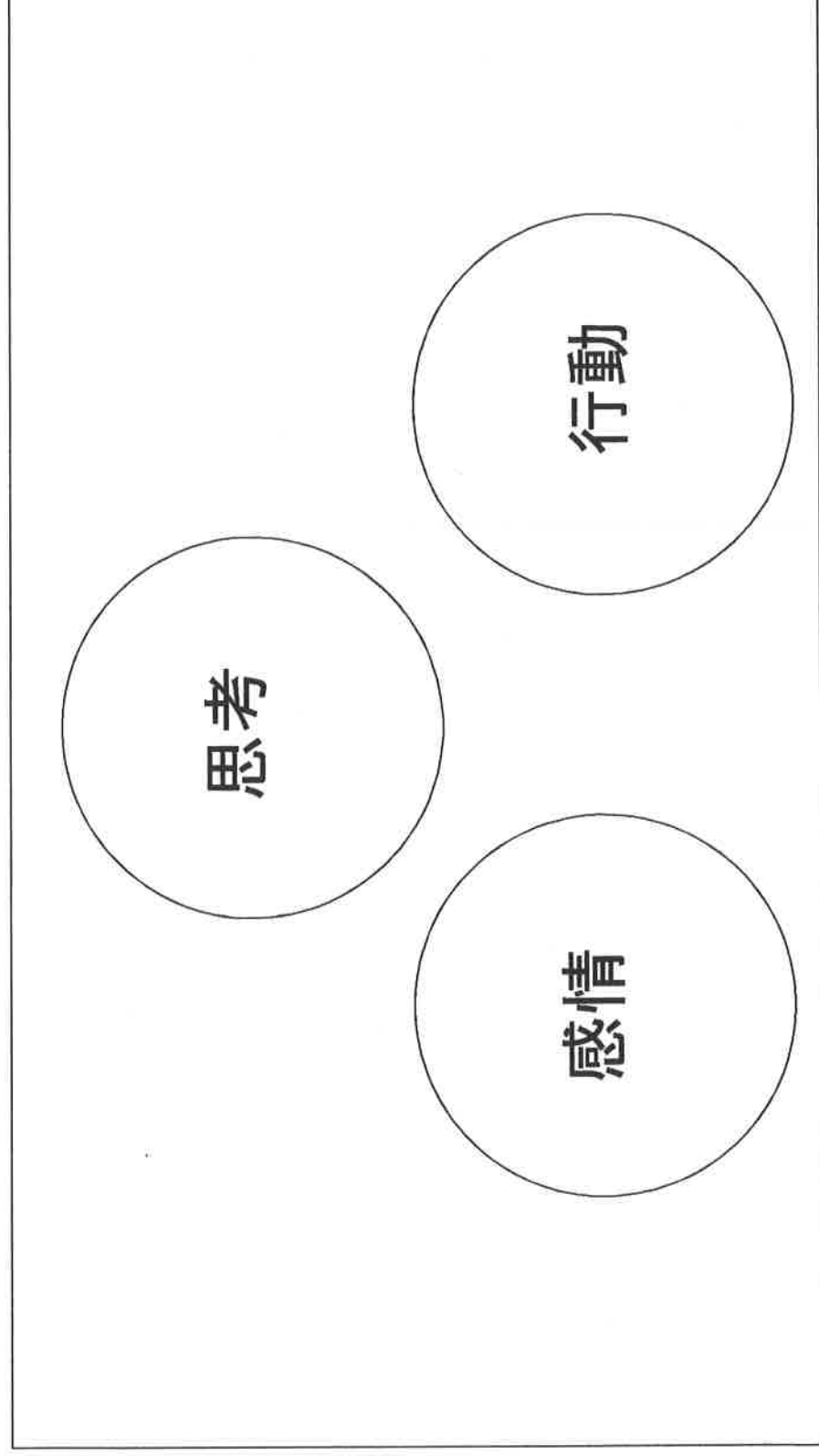
★固有覚

・・・筋肉と関節に関する感覚

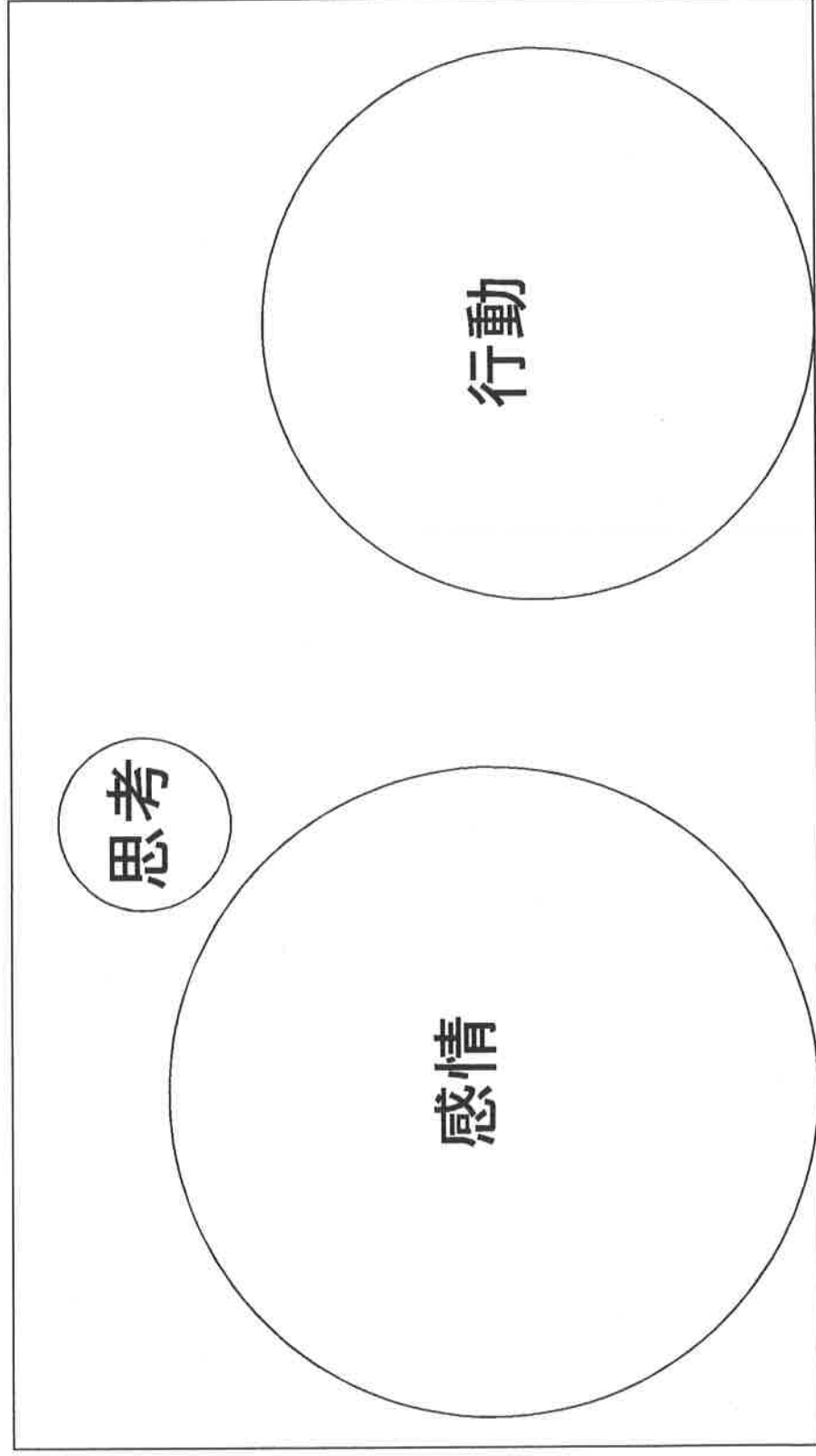
★触覚

・・・皮膚に関する感覚

心の動き



子ども達は出来ない事があると



ある先生の相談

いつも椅子をガタガタさせている子がいます。座らせるためにはどうしたらいいですか？

がたがた、していると、こけたら危ないですし、周りの子どもが集中できないともうんです。

私は聞きました。

先生は、座ったら子どもに何をして欲しいですか？または、何をしてあげたいですか？

先生：「え？」

座らせることが目的になってしまうと、子どもは座れなくなってしまう。

こどもに話を聞きました。

僕：幼稚園楽しい？

子：好きなことやってる時は楽しい。

僕：どんな時は楽しい？

子：外遊び。

僕：折り紙とか、お絵描きは？

子：めんどくさいし、わからん時あるでいやや。

僕：先生のお話聞くの好き？

子：嫌いに決まっとるやん

僕：お話が嫌い？先生が嫌い？
子：は？先生は好きやし。
僕：先生お話長い？
子：違う。
僕：お話わからん？
子：絵本とか読んでる先生は好き
僕：いつはきらい？
子：わからんこと言う時。

僕：わからんこと？

子：いっぱいおはなしするから。

僕：そうか。

子：A先生にいわんといてね。

僕：B君はA先生好きなんだね。

子：先生の優しい声が好き

僕：ん？どの声がきらい。

子：大きい声で早くはなしする時。

僕：そうか。じゃあA先生にゆっくり絵本を読んだり好きになる時だいな、優しいこえだったらもって好きになる？

子：全部好きになる。

僕：じゃあ、先生にはなししておくね。

子：よろしくー。

僕：最後に、お椅子にしっかり座れる？

子：はあ、座れとるし。

僕：がたがたしたりしてない？

子：えーがたがた？しらん。

僕：そうか。わかった。ありがとうね。

わかったこと

先生のお話がわからなかったからがたがたして遊んでしまっていた。

先生とはなしをすると、確かに、絵本の読み聞かせのときにはしっかり座っていた。

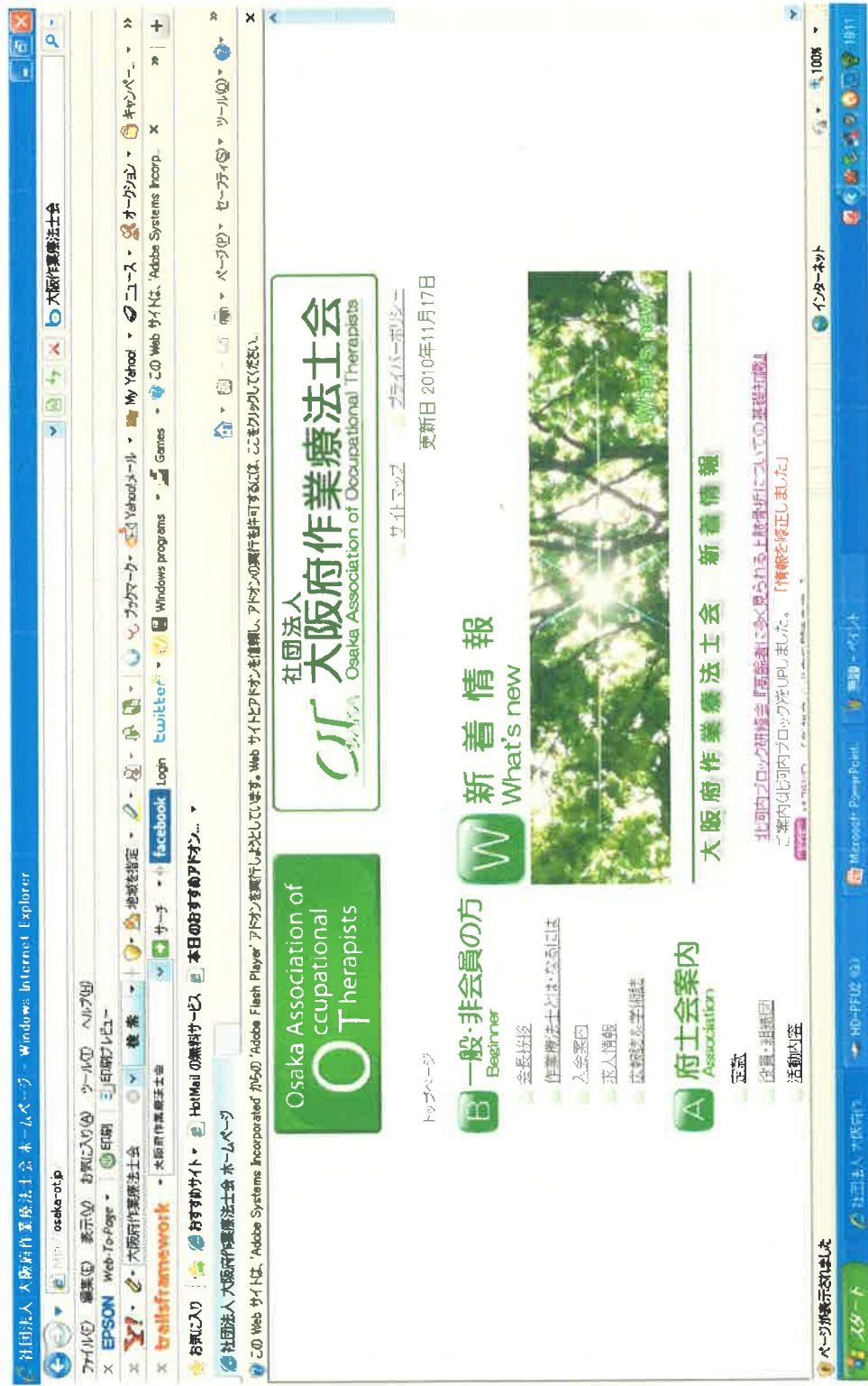
後日聞いたこと

僕：B君、先生の名前って知ってるの？

子：は？先生は先生やん。変なこときかん
というて。

あなたならこの仕事やりますか？

大阪府作業療法士の会のHPへアクセス



社団法人 大阪府作業療法士会 ホームページ - Windows Internet Explorer

http://osaka-ot.jp

ファイル(E) 編集(E) 表示(V) お気に入り(I) ツール(T) ヘルプ(H)
 × EPSON Web-To-Page (P) 印刷 | 印刷プレビュー
 × Y! (Y) 地域を指定 (L) 検索
 × trailsframework (F) 大阪府作業療法士会
 お気に入り | おすすめサイト | HotMail の無料サービス | 本日のおすすめアドオン
 社団法人 大阪府作業療法士会 ホームページ

この Web サイトは、'Adobe Systems Incorporated' からの 'Adobe Flash Player' アドオンを実行しようとしています。Web サイトアドオンを拒絶し、アドオンの実行を許可するには、ここをクリックしてください。

更新日: 2010年11月 9日

活動報告

求人情報一覧



会費が働く場

都道府県作業療法士会

府下養成校一覧

関係団体



パンフレット・マニュアル

各種情報



PDF をご覧いただくには、Adobe Reader の Plug-in が必要です。

『雑誌に関する知識へメカニズムから福祉利用』のお知らせ(事業部身体部門)をUPしました。

(更新日: 2010年11月 9日)

広報誌『大阪府作業療法士会ニュース』の第11月号のお知らせ(広報誌)をUPしました。

PDF : 926KB [新規ウインドウで開きます。]

(更新日: 2010年11月 9日)

『事業部身体部門』×銀写真部研修会「胸のX線写真の診かた」イベントが味万二のお知らせ(事業部身体部門)をUPしました。

(更新日: 2010年11月 2日)

都プロック勉強会 事例報告の書き方・進め方のご案内をUPしました。

PDF : 147KB [新規ウインドウで開きます。]

(更新日: 2010年10月29日)

事業部身体部門企画「ケアマネジャーと作業療法士のための公開研修会」の《申し込み締め切り延長のお知らせ》(事業部身体部門)をUPしました。

(更新日: 2010年10月26日)

会員の皆さまへお願い。(事務局・財務部より)



A 府士会案内

Association

定款

役員・組織図

活動内容

あゆみ

大阪府作業療法士会

M 会員の方

Member

各種届出

情報一覧

生涯教育システム

http://osaka-ot.jp

★全て新規ウィンドウで開きます。

パンフレット・マニュアル

ダウンロード ランキング

パーキンソン病の日常生活動作
の工夫(2006年発行)

973 KB

暮らしに活かす脳作業日誌
～認知症予防～(2008年発行)

1.21 MB

発達障がいのある児童・生徒へ
の学習および学校支援活動
(2008年発行)

457 MB

就労支援と作業療法 普及資料
「働きがい」を支える作業療法
(日本作業療法士協会)

1.32 MB