

個別の教育支援計画

～途切れない一貫した支援をめざして～

Ⅱ 保育園・幼稚園 4～6歳

園名

個別の教育支援計画1（フェイスシート）

〔作成日：平成 年 月 日 年児：年 〕

●氏名・住所等

本人	氏 名 ふりがな 〔 〕		生 年 月 日		
	住 所		在 籍 学 級		
	診 断 名		主 障 が い (合わせ持つ障がい)		
	手 帳 の 種 類		取得年月日		
保護者	氏 名 ふりがな		緊急連絡先		携帯
	住 所				職場
家族構成	続柄	氏 名	生 年 月 日 (歳)	職 業 ・ 学 校 等	特 記 事 項

●生育歴・療育歴・教育の状況等

生育歴・養育歴・教育の状況等	胎生期	◇つわり（強・普・弱 期間： 月） ◇精神的負担（有・無）◇身体的過労（有・無） ◇服薬（有・無 理由： ）	胎生期の特記すべきこと（妊婦検診、母子手帳の特記事項等）
	出生期	◇在胎（ 週） ◇分娩（安産・難産（帝・逆・他） ◇出生時体重（ kg）◇アプガー（ 点） ◇新生児黄疸（有・無 ⇒ 弱・普・強）	出生期について特記すべきこと（乳幼児健診での指摘事項等）
	乳児期	◇抱いたときの反応（反る・反らない） ◇機嫌（よく泣く・大人しい） ◇視 点（目を合わせる・合わせない） ◇要求の指差し（ 月） ◇応答の指差し（ 月） ◇首すわり（ 月）⇒お座り（ 月） ⇒這 う（ 月）⇒歩 行（ 月） ◇初 語（ 月）	乳児期について特記すべきこと（乳幼児健診での指摘事項等）
	幼児期	◇出身園（ 園 年児： ）	幼児期について特記すべきこと（既往症・服薬 等）

個別の教育支援計画2(最優先課題・長期目標)

[作成日:平成 年 月 日 年児:年]

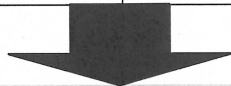
●幼児の様子

身辺自立	
姿勢・運動	
言葉 コミュニケーション	
指示理解	
自己コントロール	
行動	



●本人・保護者の願い

	現在の願い	卒園時の願い
本人 保護者		
担任		



●課題・支援の目標

	最優先課題	支援の目標〔長期〕
生活面		
学習面		
身体機能		

個別の教育支援計画3（短期目標・支援内容）

〔作成日：平成 年 月 日 年児：年 〕

●短期目標Ⅰ〔4～6歳〕・支援内容

担 任	短 期 目 標	支 援 内 容
4 〔 歳 (年 少) 〕		
5 〔 歳 (年 中) 〕		
6 〔 歳 (年 長) 〕		

●次のライフステージへの送り事項

個別の教育支援計画 4（支援マップ）

〔作成日：平成 年 月 日 年児：年 〕

●支援マップⅠ〔4～6歳〕

【園内で行っている支援】

【関係機関と連携して行う支援】

【教育関係機関】

【医療関係機関】

【保健・福祉関係機関】

【家庭生活】

【 】

【地域生活】

【 】

【 】

年少〔担任 〕
年中〔担任 〕
年長〔担任 〕
〇 〇 〇 〇

個別の教育支援計画5（関係機関・支援内容）

〔作成日：平成 年 月 日 学児：年 〕

●関係機関・支援内容Ⅰ〔4～6歳〕

	支援機関名 支援者名 年 月 日	支 援 内 容
家 庭		
教育関係機関		
医療関係機関		
保健・福祉 関係機関		
地 域		
特別支援学校		