

適切な支援のために
大切にしたい3つの「つなぐ」



① **情報**をつなぎましょう
～一人で悩まないで！～

② **医療機関**とつなぎましょう
～特性を理解しましょう～

③ **継続**してつなぎましょう
～発達段階に応じた支援を続けましょう～

キーワード
「つなぐ」

いろいろな相談窓口があります。
お子さんのこと、子育てのこと、一人で悩んでいないで、聞いてみましょう。お子さんの明るい未来と自立のために、ご家族の笑顔のために、相談窓口を活用しましょう。



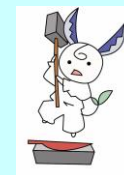
- ・幼稚園や保育園
- ・親子教室
- ・保健センター（ひだまり、家庭児童相談室）
- ・関市教育委員会学校教育課
- ・まなびセンター
- ・各小中学校
- ・特別支援学校（関特別支援学校・中濃特別支援学校）

お気軽に
ご相談ください。



関市の特別支援教育

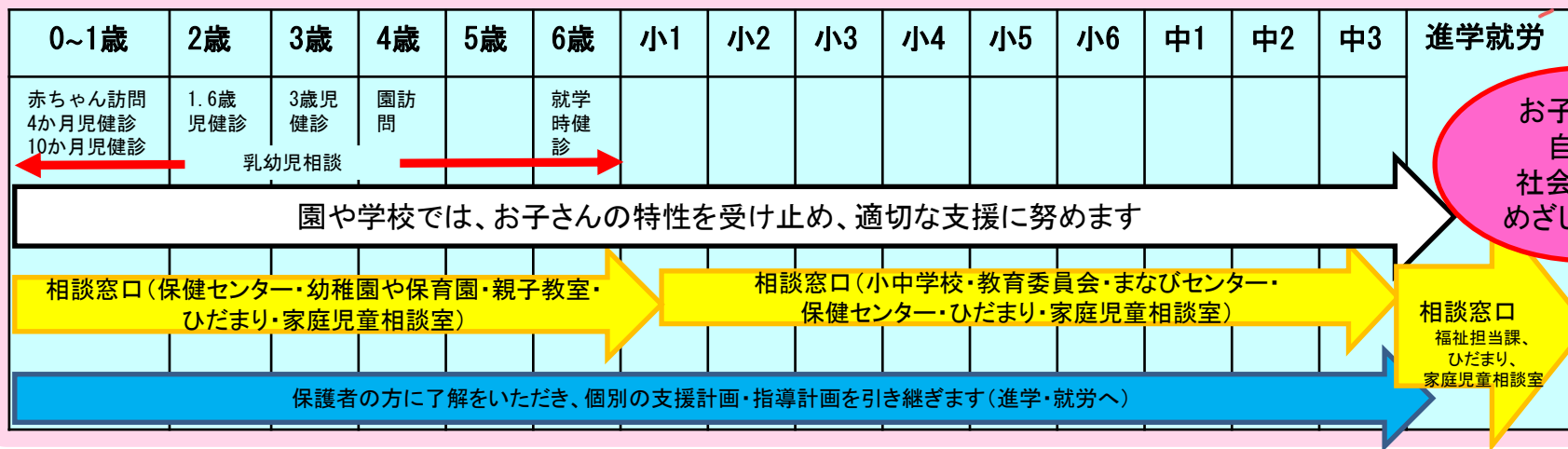
子どもの
明るい未来と
自立と
笑顔のために



関市教育委員会



早期から支援をつないで、自立と社会参加をめざしましょう



お子さんの
自立と
社会参加を
めざしましょう

特別支援学校

- ・視覚障がい
- ・聴覚障がい
- ・肢体不自由
- ・病弱
- ・知的障がい

校区の学校

特別支援学級

- ・知的障がい
- ・肢体不自由
- ・自閉症・情緒障がい

通常学級

- 通級指導教室
- ・言語
 - ・LD・ADHD等

学びの場

就学前の1年間の流れ

~9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
学校の見学相談 就学相談会	就学時健診 相談	入級の合意		入学通知書 送付		見学、相談	入学

お子さんの特性を踏まえ
学びの場についてじっくり相談しましょう

不安なことは相談し、
お子さんも保護者のみなさんも
安心して入学を迎えましょう

様々な場での相談

- 教育支援委員会
- * 総合的判断
 - ・障がいの状態
 - ・必要な支援の内容
 - ・本人や保護者の意見
 - ・専門家の意見

合意形成

学びの場の決定



就学相談会や巡回相談、保育園や幼稚園での相談を活用しましょう。

* 合意形成: 保護者の皆様と話し合い、納得して決めていただくこと。

学びの場について入学後も柔軟に見直ししましょう