

平成29年度 神戸町の小学校の特別支援教育



神戸町教育委員会 教育課
特別支援教育専門相談員



神戸町の小学校の特別支援教育

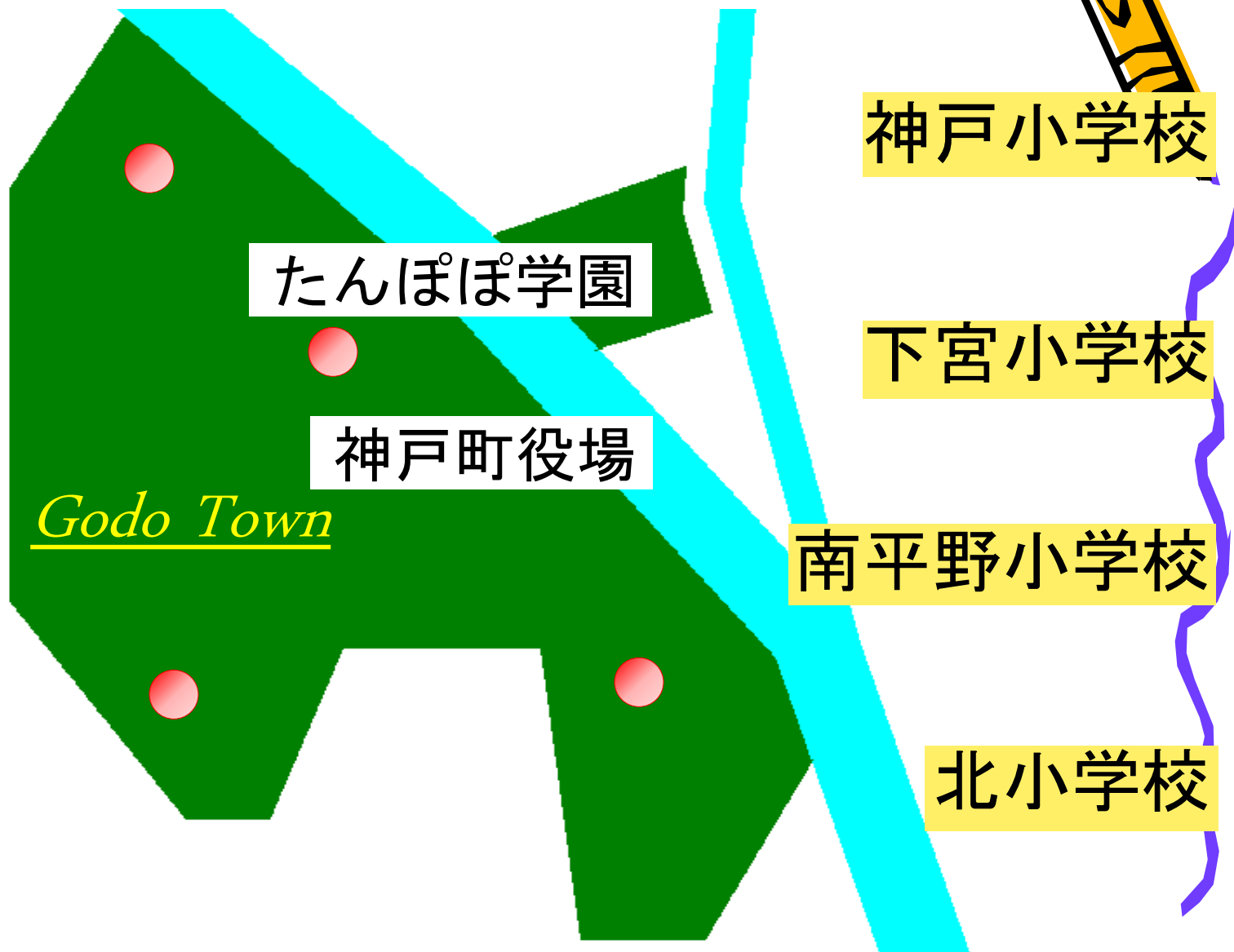
I 神戸町の4小学校

II 神戸町の特別支援教育

III 神戸町の就学指導



I 神戸町の小学校



I 神戸町の小学校

北小学校

神戸小学校

Godo Town

子育て支援センター
「おひさま」

南平野小学校

下宮小学校



たんぽぽ学園親の会の小学校見学



学校の様子を
実際に
ご覧ください！

＜参観日＞

南平野小	6月	1日	(木)
北小	6月	2日	(金)
下宮小	6月	15日	(木)
神戸小	6月	20日	(火)

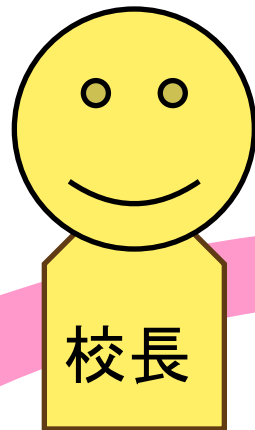


Ⅱ 神戸町の特別支援教育

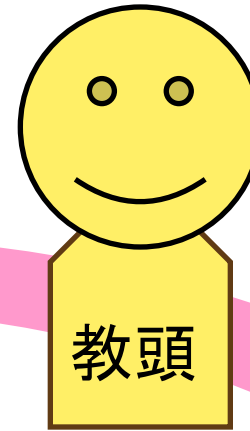


特別支援教育

校内体制



校長



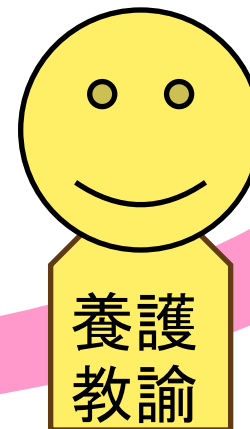
教頭



生徒指導
主事



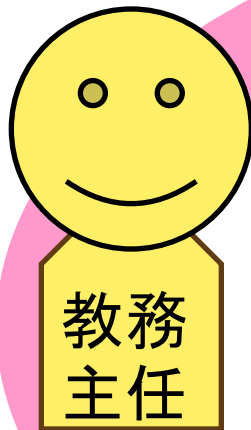
特別支援教育
コーディネーター



養護
教諭



特別支援
学級担任

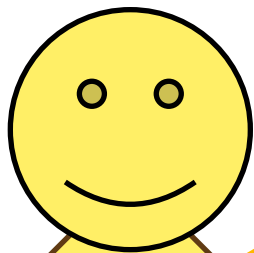


教務
主任



特別支援教育

通常学級

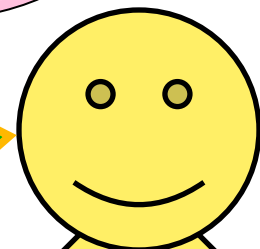


学校
支援員

- ・ 原則各学校1名ずつ配置
- ・ 学習支援
- ・ 理解にとまどう子への個別支援
- ・ 各学校の実情に応じて支援 など

一人の子につきっきりでなく、
支援が必要な子を一人でも
多く支援できるよう動く

- ・ 各学校規模にあわせて配置
- ・ 特別支援学級におけるマンツーマン指導
- ・ 教室へ入れない子への相談室支援
- ・ 生活支援や学習支援 など



特別支援
アシスタント

特別支援教育

特別支援 学級

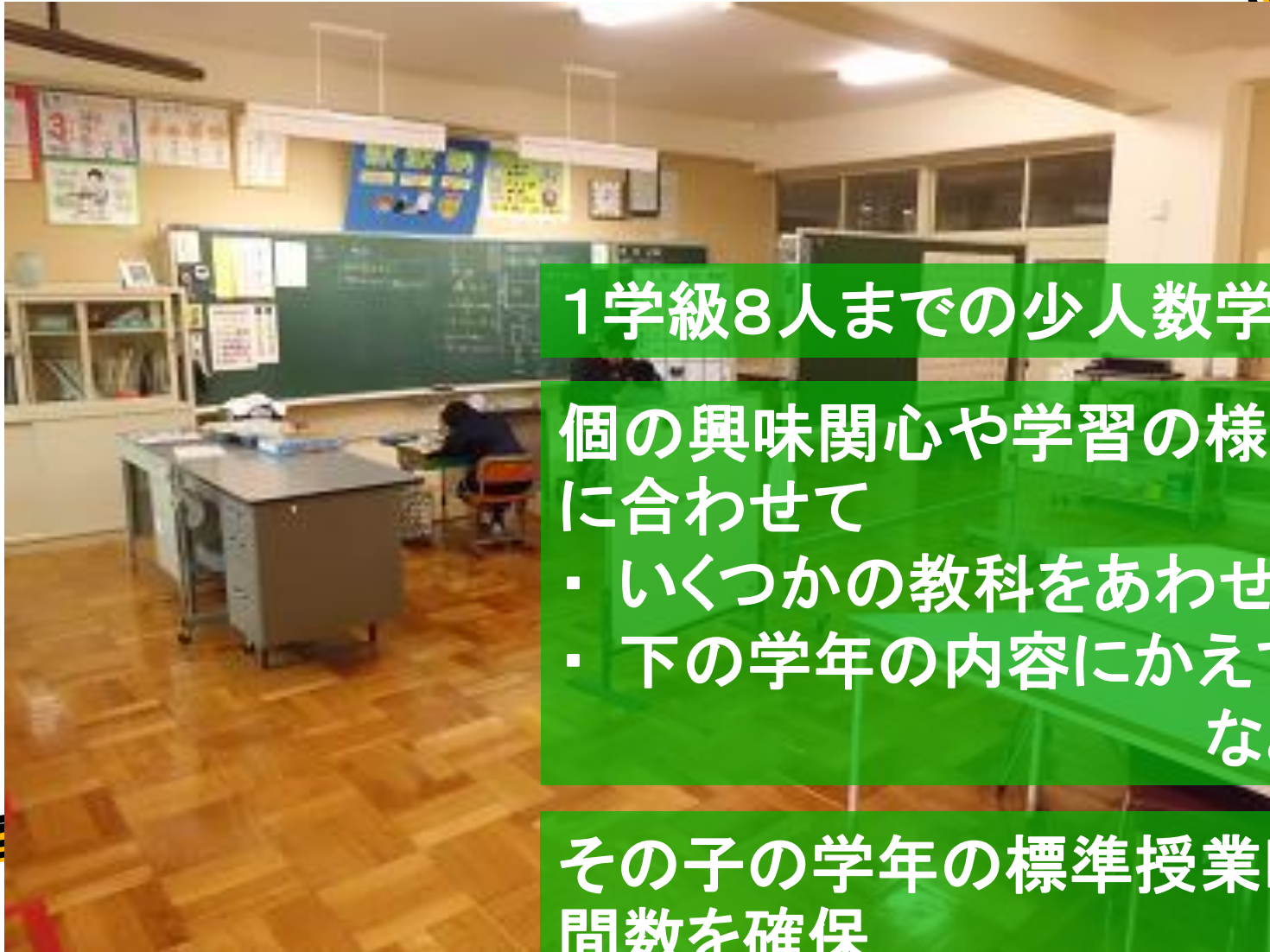


学校名	知的障がい 特別支援学級	自閉症・情緒障がい 特別支援学級
神戸小学校	2クラス	<u>1クラス</u>
下宮小学校	1クラス	なし
南平野小学校	1クラス	なし
北小学校	1クラス	なし



特別支援教育

特別支援 学級



1学級8人までの少人数学級

個の興味関心や学習の様子に合わせて

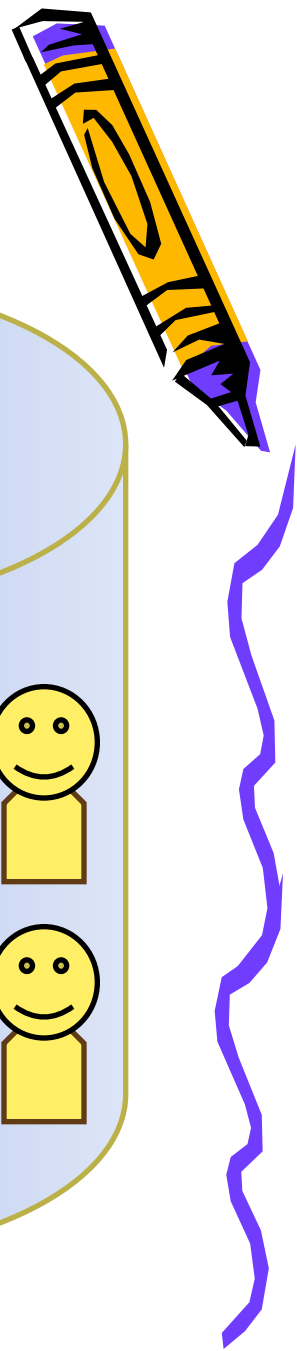
- ・ いくつかの教科をあわせて
- ・ 下の学年の内容にかえて
など

その子の学年の標準授業時間数を確保

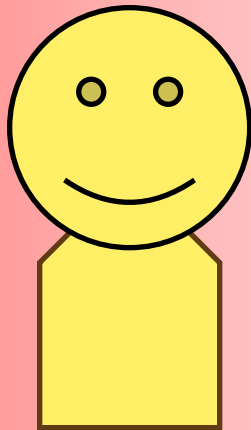


特別支援教育

特別支援
学級



特別支援学級



交流学級



特別支援教育

特別支援 学級



なかよし学級

国語、算数、道徳、学級活動、生活単元学習

2年1組
(交流学級)

体育、生活、音楽、図工、給食、行事



Aさん(2年生)

特別支援教育

特別支援 学級

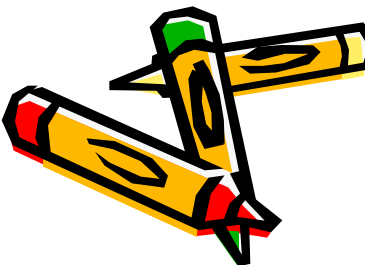
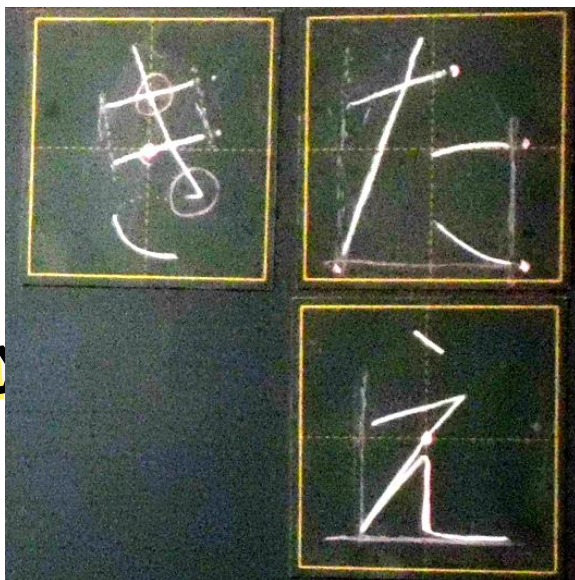


なかよし学級

国語、算数、道徳、学級活動、生単

- ・ ひらがなの学習
- ・ キャラクターの名前など遊びを通して
- ・ パズル積み木を使って

- ・ 2年生の教科書で学習
- ・ 先生とのマンツーマンで



特別支援教育

特別支援 学級



なかよし学級

国語、算数、道徳、学級活動、生活単元学習

生活単元 「お店屋さんごっこをしよう」

- ・ 品物づくり，お店の準備（図工）
- ・ お客さんとのコミュニケーション（生活）
- ・ 代金の計算（算数）



Aさん(2年生)

特別支援教育

特別支援 学級



2年1組
(交流学級)

体育、生活、音楽、図工、給食、行事

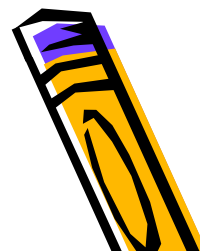


Aさん(2年生)



特別支援教育

通級指導 教室



通級指導教室のイメージ (例)

通級指導教室の対象となるのは、通常学級に在籍して学習に概ね参加でき、一部特別な指導を必要とする程度の児童生徒

3年1組



A児

通級指導教室



B小学校



B児

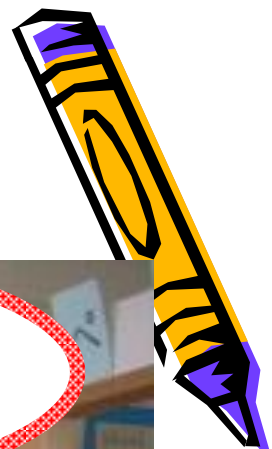


保護者送迎

	月	火	水	木	金
1	A小児 A児	A小児 E児			A小児 C児
2	A小児 C児		A小児 F児	A小児 A児	
3		A小児 A児			A小児 E児
4	B小児 B児		A小児 E児	C小児 D児	
5		A小児 C児	C小児 D児		B小児 B児

特別支援教育

通級指導 教室



自分の気持ちをうまく
伝えられない

生活の中でよく
トラブルが起こる

落ち着いて先生の
話を聞けない

はずかしくて
発表ができない

ルールが守れず、
友だちとケンカになる

勝ちにこだわり、
負けると納得できない

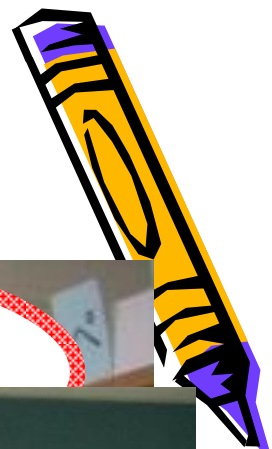
集団生活の中での行動

人とのかかわり方

コミュニケーションの取り方

特別支援教育

通級指導 教室



舌の中でよく

へんじ
「はい」と返事

げんき
元気よくあいさつ

かお み き
顔を見て聞く

しせい
姿勢よくすわる

はな
はっきり話す

集団生活の中での行動

人とのかかわり方

コミュニケーションの取り方

Ⅲ 就学指導

教育支援委員会

- ・ 障がいの種類
- ・ 障がいの状態
- ・ 本人の能力
- ・ 本人の適性
- ・ 幼児園での様子
- ・ 関係機関の意見
- ・ 本人や保護者の意見
- ・ 専門家の意見
- ・ 学校や地域の状況
- ・ その他の事情



総合的判断

就学先のおすすめ

* 最終的に保護者判断



＜発達や就学に関する相談＞



1 定期就学相談

- ① 期日：6／2，10／2
- ② 相談員：町特別支援教育コーディネーター
特別支援学校職員

2 かがやき相談室（常時：年間を通じて）

- ① 期日：原則毎週の月・水・金曜日
- ② 相談員：町特別支援教育専門相談員
電話申込先：27－3111



<補足：ある事例から・・・>



○我が子の場合

- ① 本人及び保護者の教育的ニーズ
→ 一緒に育った仲間との交わり， 共生
- ② 地元小学校の特別支援学級入級
→ 特別支援学校転学， 本児に合った教育

○Aさん：特別支援学校入学（リーダー希望）

○Bさん：特別支援学級入級（自立を求めて）

○Cさん：通級指導教室入室
（学習よりも，仲間関係の育成）



平成29年度 神戸町の小学校の特別支援教育



ご清聴ありがとうございました

