

## 史学

多くの人たちに分かりやすく  
伝えられる職員になりたい



**磯貝 龍志**

文化財保護センター

平成 29 年 採用 現所属

### 入庁して考え方が変わったことはありますか

学生の頃は、知識欲や探求心から、「自分のために」考古学を学んでいました。しかし、入庁してからは、遺跡の解説を聞いて喜んでくださる県民の方の姿や、遺物を持って学校に赴いた際、目を輝かせて土器や石器に触れる子ども達の姿をみて、「誰かのために」知識を深めたいという思いが強くなりました。

### 一番印象に残っている仕事を教えてください(前職含)

一番印象に残っているのは、入庁した初年度に発掘した遺跡のことです。そこからは、中世の屋敷跡が見つかりましたが、調査前は水田が広がっており、こんな場所に屋敷があったとは想像も出来なかったため、大変驚きました。土の中から発見される、かつての人々が暮らした痕跡を、ひとつひとつ検討して調査することに喜びを感じました。

### 働く環境についてはどう思われますか

業務内容によって環境は異なりますが、発掘作業の場合、外での仕事なので、快適な環境とは言い難いです。ただし、作業員さんとコミュニケーションをとり、汗をかきながら調査をした一日の終わりは、とても清々しいです。また、いつも新たな発見があり、そのたびに色々な考えを巡らせるので、刺激的な日々を過ごすことができます。

### 今後実現したい夢はなんですか

日々知識を深め、岐阜県の埋蔵文化財の学術的な価値や魅力をより多くの人たちに分かりやすく伝えられる職員になりたいです。

## 学芸員

多様な人が安心して利用できるような  
場所を作りたいことを意識したい



**林 いづみ**

現代陶芸美術館

平成 27 年 採用 現所属

### 岐阜県の魅力は何だと思われますか

自然豊かな土地柄と、それを活かしたものづくりの世界があるところです。東濃地域の陶芸、飛騨の木工、美濃の和紙、関の刃物など、岐阜では各地域で風土や歴史を活かしたものづくりがなされていて、方々を訪れるたびに発見があります。私は就職を機に岐阜にやってきましたが、知れば知るほど豊かで魅力的な場所だなと感じます。

### 現在の仕事内容を教えてください

収蔵作品の保存管理、研究、展示会の企画・開催、そして教育普及事業の実施など、美術館に関わる幅広い仕事に携わっています。作家さんに自身の創作について直接話を伺ったり、初めて出会う来館者や利用者の方々や作品をきっかけに話し込んだり、コミュニケーションが大切な仕事が多く、人との関わりのなかで日々多くの刺激を受けています。

### 働く環境についてはどう思われますか

勤務地である東濃地域には陶芸文化が根付いていて、町を歩いているだけでも作品や作家、歴史文化との出会いがあります。また業務を通じて、日常生活ではなかなか出会えないような人やモノと出会えることも。何か仕事に行き詰ったときも、職場の内外にヒントがある学びの多い環境だと思います。

### 今後実現したい夢はなんですか

美術館を、人がそれぞれに想像&創造力を育めるような場にする事です。魅力的な企画を計画することはもちろん、多様な人が安心して利用できるような場所を作りたいことを意識して、日々の仕事を行ってまいります。

## 職業訓練指導員

経験を積んでより良い人材を  
育成できるようにになりたい



**鷹田 誠史**

国際たくみアカデミー

平成 30 年 採用 現所属

### 岐阜県の魅力は何だと思われますか

転職に伴い石川県から岐阜県に移住してきました。自然が豊かで秋には紅葉が鮮やかです。通勤途中で見るとその美しさに日々心が癒されています。また、飛騨高山や下呂、多治見など文化を楽しめる都市がたくさんあるのも大きな魅力の一つです。

### 仕事をする上で大切にしている考え方やポリシーを教えてください

民間企業(建築設計)での経験を活かして、技術や知識だけではなく働く上での心構えも学生に持ってもらうように指導しています。また、授業も大切ですが学生が就職する企業との関係も重視して、県民の方々の関心をより一層得られるように配慮しています。

### 仕事とプライベートをどのように両立させていますか

学生と向き合う仕事は大変ですが、土、日曜日や祝日をしっかりと休むことでプライベートとの両立を図っています。また、有給休暇を取得する際も職場の方々の理解があり、仕事のスケジュール管理をしっかり行い、育児や家事に積極的に参加するようにしています。

### 今後実現したい夢はなんですか

職業訓練指導員は専門の技術や知識だけでなく、学生との接し方や就職支援など様々な能力が必要となります。経験を積んでより良い人材を育成できるようにになりたいです。