

西濃地区家庭教育応援通信

No. 13

令和3年2月2日発行

# みんなで子育て

西濃県務所 振興防災課 振興防災係

家庭教育担当：酒井 俊巨

電話：0584-73-1111 &lt;内線212&gt;

バックナンバーはこちら ⇒



## 来年度すぐにスタートできる引継ぎに

年度当初からコロナ禍のため、計画していたことができない不安と焦りの中、熱意とアイデアで家庭教育学級を開催していただいた家庭教育学級担当者、保護者会役員の方皆さん。手探り状態が続いた大変な1年でしたが、本当にお疲れ様でした。ありがとうございました。

来年度の役員さんが決まってくると、引き継ぎが始まります。来年度の役員さんは、皆さんが引き継がれたときと同様、不安でいっぱいだと思います。コロナ禍の中でも開催できる在宅取組、Web 会議サービス、動画配信などを利用したオンライン家庭教育学級、これまで園や学校の伝統として伝わっている活動、皆さんが課題から生み出された新しい活動など、4月からすぐにスタートできるように、分かりやすく引き継ぎできるといいですね。

### 【引継ぎ資料】

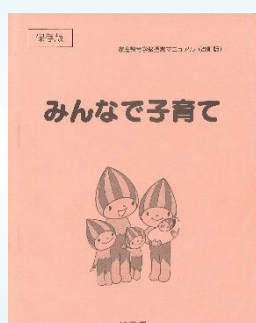
#### □ 市町への報告資料（年間計画、予算書、実践報告、会計報告など）

- ・ 市町の補助金を受ける場合、講師へ謝礼を渡す場合など、市町ごとに決まった手続きがあります。

#### □ 作成した資料（動画配信の仕方、双方向通信サービスの利用の仕方、アンケート、案内文、講師依頼書、家庭教育便りや在宅取組カードなど）

※上記の資料は、時系列にファイリングすると、次の担当者の方が見やすくなります。  
（次ページ【引継ぎ文書のファイリングの仕方】参照）

#### □ 岐阜県からの配布資料



「みんな子育て」  
家庭教育学級運営  
マニュアル（改訂版）



「みんな子育てII」  
家庭教育プログラム  
乳幼児編（改訂版）



「みんな子育てIII」  
家庭教育プログラム  
小中学校編



「みんな子育てIV」  
家庭教育プログラム  
次世代編

岐阜県からの配布資料を紛失してしまった場合は、県のHPからダウンロード・印刷して引き継ぎましょう。



岐阜県 家庭教育プログラム

検索

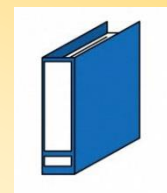


## 【引継ぎ文書のファイリングの仕方】

新しい役員さんが一番頼りにするのは、今年度の役員さんが作成された資料です。次の方が探しやすい活用しやすくするための、2つの方法を紹介します。参考にしてください。

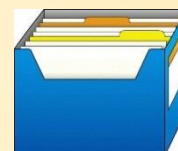
### 〈時系列ファイリング〉

1年間の資料を4月から3月まで時系列にファイリングします。そうすることで、いつどんなことをやるのかが分かります。しかし、活動ごとの流れはわかりにくいので、その活動ごとに付箋の色を決め、作成した順番に番号を記入して貼ります。または、インデックスシールに活動名と作成した順に番号を記入します。



### 〈活動・種類別ファイリング〉

活動・種類ごとに分け、それぞれ時系列にファイリングします。付箋やインデックスシールに「依頼文書」「アンケート」などの項目を記入して貼ります。しかし、いつどんなことをやるのかが分からないので、それを作成した日にちを記入します。



今年度は書面開催でした。来年度、コロナ対策をして会場開催を予定しています。

## リーダー研修会の参加について 引継ぎをお願いします。

4月に最終決定をします。

### 【令和3年度 西濃地区家庭教育リーダー研修会】

～参加申し込み用紙は、3月末に園・学校に送付します～

※参加人数を半分にするため、西濃地区を2つのグループに分け、時間短縮で行います。

Aグループ（大垣市・養老町・関ヶ原町・神戸町・池田町）

Bグループ（海津市・垂井町・輪之内町・安八町・揖斐川町・大野町）

＜令和3年5月13日(木)＞

幼保の部 A 9:30～11:15

小中の部 A 13:30～15:05

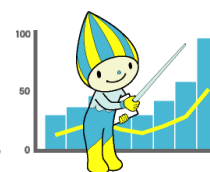
実施内容：方針説明 実践発表 分科会

＜令和3年5月20日(木)＞

幼保の部 B 9:30～11:05

小中の部 B 13:30～15:15

実施内容：方針説明 実践発表 分科会



幼保部会は、  
託児を行います！

★ 会場が変更になりました。

場 所：谷汲サンサンホール(全体会)・谷汲文化会館(分科会)

揖斐川町谷汲名礼（2つの施設は隣接しており、2階でつながっています。）

今年度実施された家庭教育学級をもとに、**コロナ禍でもできる家庭教育学級**を次ページのようにまとめました。  
学校・園の現状をもとに、来年度の計画の参考にしてください。

### 【持続可能な家庭教育学級】

- ① コロナ対策をしての開催
- ② オンラインでの開催
- ③ 在宅での開催

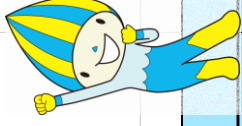
いろいろな状況を想定して家庭教育学級を計画しましょう。



岐阜県家庭教育支援条例より  
家庭教育の学習項目

基本的な生活習慣	自立心
自制心	善悪の判断
挨拶及び礼儀	思いやり
命の大切さ	家族の大切さ
社会のルール	

# コロナと共にある持続可能な家庭教育学級



## オンライン

## オフライン

家庭教育学級	オフライン	オンライン
利用媒体	face to face 期間設定	既存の子育て・家庭教育に関するコンテンツの利用 エニタイム・リアルタイム
A 学校・園行事参加型	△	動画配信サービス (YouTubeなど) エニタイム (いつでも) ○ 行事の配信
B 体験活動参加型	△	双方向通信サービス (ZOOM, GoogleMeetingなど) リアルタイム (即時) ○ 行事の配信・質疑応答
C 講演会型	△	動画配信サービス (YouTubeなど) エニタイム (いつでも) ○ 活動の配信
D 子育てサロン型	△	双方向通信サービス (ZOOM, GoogleMeetingなど) リアルタイム (即時) ○ 講演の配信・質疑応答
E 在宅取組型	○	双方向通信サービス (ZOOM, GoogleMeetingなど) リアルタイム (即時) ○ オンライン子育てサロン
課題	<p>【コロナ対策】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・広い会場へ変更</li> <li>・開催時間の短縮</li> <li>・人数制限(定員の半分・何回かに分ける)</li> <li>・講師を身近な人にする。</li> <li>・開催当日の体調把握(入室時の体温測定)</li> <li>・こまめな手洗い・消毒(手洗い洗剤・アルコール除菌液の設置)</li> <li>・マスク、フェイスシールド、マウスガードの着用</li> <li>・受付の簡素化(出席用紙の提出のみ)</li> <li>・会場移動を一方通行にする。</li> <li>・部屋の換気(窓の開放・扇風機等で強制換気)</li> <li>・消毒(使用する設備、備品、道具等)</li> <li>・作るもの、使うものは個別にする。</li> <li>・向かい合わない机の配置・人との距離(パーテーションで区切る・ソーシヤルディスタンス:2メートル以上)</li> </ul>	<p>西濃県事務局 家庭教育担当 酒井 Tel : 0584 - 73-1111 (内線212)</p> <p>E-mail : sakai-toshinori@pref.gifu.lg.jp</p>

在宅ワークや様々なサービスの普及により、簡単に「オンライン家庭教育学級」ができるような環境になりつつあります。保護者で動画配信やミーティングの経験がある方に協力していただいたり、スマホやパソコンでそのやり方を探したりして、「オンライン家庭教育学級」にも挑戦しましょう。

「アカウントの取り方」「動画編集の仕方」「動画配信の仕方」「アンケートの作成」など、知りたいことを検索すれば、画面を提示しながら、動画などを使って分かりやすく教えてくれるコンテンツがたくさんアップされています。

今年、「オンライン家庭教育学級」を始められた保護者の方も、初めて挑戦した方ばかり。検索をしたサイトで覚えた方がたくさんいます。

相談・お手伝いが必要な時は、お気軽にお電話・メールください。

西濃県事務局 家庭教育担当 酒井 Tel : 0584 - 73-1111 (内線212)

E-mail : sakai-toshinori@pref.gifu.lg.jp



垂井町立合原小学校 家庭教育学級

# 「親子料理」 「エフロンシアター」

動画配信サービス利用

「在宅取組型」家庭教育学級

令和2年12月12日(土) 8:00~11:00



## 「一歩前進」

- 合原小では、マーチングを YouTube 配信したことがあり、今回、母親委員長の発案で、例年行ってきた食生活改善推進員による料理教室を在宅取組型で行うことにしました。
- コロナ禍で、食生活改善推進員は活動の場を失い、学校では親子のふれあいを促進する活動を失うという両者ともに困る状況でした。「私たちの健康は私たちの手で」という食育改善推進委員の食育を薦めたいという思いと、親子のふれあいの場を作りたいという思いが1つになり、この「在宅取組型」が実現しました。
- 動画で撮影したメニューは「ローストビーフ」「ポテトツリーサラダ」です。クリスマスメニューにすることで、親子で楽しんで作れるように考えました。

動画撮影は、土曜授業の日に合わせて行われました。この日は、5、6年生が運動会に代わる体育発表会（4分走、リレー、鉄棒・高跳び）が行われており、多くの保護者が運動場で参観してみえました。



食生活改善推進員が話をしながら料理する様子を母親委員長がスマートフォンで撮影し、後日、編集を行います。



校長が子ども役でエフロンシアターに出演しました。学校からの動画配信には、教務主任が協力しました。

母親委員長からの手紙形式の案内文には、この活動への願いにあらわれています。

## 保護者の皆様

～親子料理レシピ(クリスマスとお正月)の紹介～

今年度は、コロナ感染拡大に伴い、皆さんで集まって「家庭教育学級」を開催することが難しい状況が続いています。そこで、子どもと一緒に何かできることはないかとの思いから、今年度だからこそその取り組みを考えてみました。

毎年6月に開催されている「親子料理教室」ですが、今年度は、自宅で取り組んでいただけるよう垂井町の管理栄養士さんにご協力いただき「クリスマスとお正月のレシピ」を考案していただきました。(12/21 好きな顔して親子と一緒に料理に取り組み、親子のふれあいの場をもっていただけたらと思います。

なお、クリスマスレシピの中から2品を、垂井町食生活改善協議会の方に作っていただき、その様子を撮影しました。これを、YouTubeで限定配信いたします。動画をご覧いただき、ご利用いただけたらと思います。(URLは、『すぐメール』でお知らせします。)

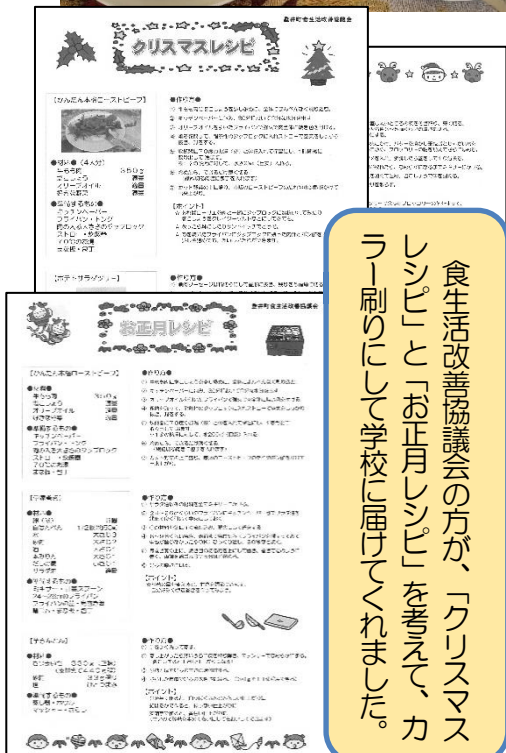
また、子どもの食育に関する動画『エフロンシアター(校長先生も出演)』も、併せてお子さんと一緒にご覧ください。

後日、アンケート用紙を配付いたしますので、取組の様子や成果をお知らせいただけたら幸いです。

ご協力の程、よろしくお願いたします。

合原小学校 PTA 母親委員長

食生活改善協議会の方が、「クリスマスレシピ」と「お正月レシピ」を考えて、カラー印刷にして学校に届けてくれました。



岐阜県家庭教育支援条例より  
家庭教育の学習項目

基本的な生活習慣	自立心
自制心	善悪の判断
挨拶及び礼儀	思いやり
命の大切さ	家族の大切さ
社会のルール	

今回はこれ!

自立心

基本的な生活習慣

家族の大切さ

大垣市立江東小学校 家庭教育学級

# 「お片付け教室」

双方向通信サービスの利用した  
「講演会型」家庭教育学級

令和2年12月19日(土) 10:00~11:00

(講師) 整理収納アドバイザー  
高桐 久恵 様



岐阜県家庭教育支援条例より

家庭教育の学習項目

基本的な生活習慣	自立心
自制心	善悪の判断
挨拶及び礼儀	思いやり
命の大切さ	家族の大切さ
社会のルール	

今回はこれ!

自立心

基本的な生活習慣

## 「一歩前進」

- ・土曜授業に合わせて行われた双方向通信サービス「ZOOM」を利用した講演会型家庭教育学級です。江東小学校では、「ZOOM」を利用した家庭教育学級は初めてです。
- ・講師は、今まで、家庭に訪問し、個別にアドバイスすることが中心でした。今回は、江東小学校PTAからの依頼で、初めて多人数に対する講話を行いました。
- ・講座へは、配信されたIDとパスワードで参加をします。ホストは講師が行い、自宅から配信しました。
- ・参加者には、最初に画像や音声の消し方、チャットの仕方についての説明がありました。ZOOMが初めての方でもよく分かりました。
- ・途中で意見を聞いたり、プレゼンのスライドを共有したりしながら、分かりやすく伝えました。



## もうイライラしない子どものお片付け

### 【講話内容】

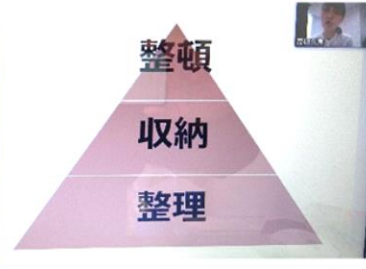
- ・心と部屋はリンクしている。心の余裕のなさが、部屋の様子に表れる。
- ・子どもとの暮らしの中では、片付いている時間は少ない。まずは、散らかるものだと大らかな気持ちでいることが大切である。
- ・「食育」と同じように片付けることによって、「ものを大切にできる力・決める力・工夫する力・人を思いやり、自立する力」が身に付く。子どもに力をつけることができる。「片育」「収育」と言える。
- ・子どもにとっておもちゃなど普段遊んでいた、使っていたりするものは、片付けるものではない。片付けなければいけない理由がないし、片付け方も分からない。
- ・「危ないから・掃除ができないから・気持ち悪いから・人を呼べないから」など、どうして片付けないといけなのかを伝える。
- ・片付けは「整理」・「収納」・「整頓」である。「整理」とは、必要なもの、不必要なものに分けることである「出す」「分ける」「しまう」の順で進める。出したものを「今使っているもの」「今使っていないもの」に分ける。「今使っていないもの」は、捨てる、譲る、売る、別に保存する。
- ・文字、写真、絵などで、見てわかる収納にする。
- ・必要なものをセットにする、朝食セット(ジャム・バターなど、パンに塗るものを一つの手提げかごに入れ、そのまま冷蔵庫に収納する。)
- ・子どもの行動を観察して、収納の住所を決める。よく使うものを優先する。



どうして片付けない  
いけないのかを伝える

- ・危ないから・掃除ができない
- ・気持ち悪いから・人を呼べない

片付けるメリットを感じてくれたらチャンス!  
片付けるハードルを下げてあげてきたことを褒めてあげる



ビフォー



アフター



【机の引き出し】  
使うものだけを選んで、「鉛筆」「消しゴム」「色ペン」など、ラベリングした箱に入れます。