

Lesson 2 France – Then and Now (教科書 p.16-p.20)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

【USE Read】 p.16- p.17

課題 How did Japanese culture influence French people?

日本文化はフランスの人々にどのような影響を与えたのだろうか？

- (1) 本文、基本文をノートに正しく書こう。 本文□ 基本文□←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに正しく書き写し、教科書付録「単語の意味 (p.140~)」で調べた意味を書こう。 新出語句□ 意味調べ□←できたら✓
- (3) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。 読めました□
  - ②何度も繰り返して読もう。 ( ) 回読みました□
  - ③読めなかった箇所はマーカー等で分かるようにして、先生に聞こう。

(4) 課題に対する答えを日本語で書こう。

French people ( ) ( ) ( ) ( )  
for hundreds of years.

(5) P16, 17 の 1st ~ 3rd Reading に挑戦しよう。

**1st Reading** 英文の中で紹介されている日本文化の例を2つあげよう。  
( ) と ( )

**2nd Reading** 次の質問に答えよう。

- (1) Who painted this picture?  
( ) .
- (2) What did Monet study before he painted this picture?  
( ) .
- (3) What has influenced French artists like Monet?  
( ) .
- (4) What do many French bookstores sell?  
( ) .
- (5) Why has manga been popular in France?  
( ) .

**3rd Reading** 英文の内容について下の表を完成させよう。

|          | 19世紀 (Then)                    | 現在 (Now)             |
|----------|--------------------------------|----------------------|
| 影響を与えたもの |                                | ( _____ ,<br>NARUTO) |
| 影響を受けた人  | French _____                   | young French people  |
| その他      | ・モネの浮世絵に魅了され、<br>200以上の版画を集めた。 |                      |

【WORDS】

- fan(s) (扇)
- however (しかしながら)
- artist (芸術家)
- French (フランスの)
- shock(ed) (衝撃を与える)
- among (〜の中の1人で)
- print(s) (版画)
- period (時代)
- Claude Monet (クロード・モネ)
- fascinate(d) (魅了する)
- collect (集める)
- experience (経験する)
- sell (売る)
- ~ and so on ~ (〜など)
- clearly (はっきりと)
- express (表現する)
- movement(s) (動き)
- shown (showの過去分詞)
- simple (分かりやすい)
- hundreds of ~ (何百という〜)
- maybe (たぶん)
- contact (連絡をとる)
- decade(s) (10年)

**【USE Write】 p.18- p.19**

**課題 Let's write an application card for the international exchange event.**

**国際交流イベントのための自己紹介カードを作ろう。**

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。 読めました□  
 ②何度も繰り返して読もう。 ( ) 回読みました□  
 ③読めなかった箇所はマーカー等で分かるようにして、先生に聞こう。
- (2) 久美の自己紹介カードの内容を理解しよう。  
 ①久美がゲストに見せたいものは? ( )  
 ②久美はそれをどのくらい学んでいる? ( )  
 ③②によって久美ができることは何? (2つ)  
 ・( )。  
 ・( )。
- (3) Aさんは、次のような自己紹介カードを作ろうと考えました。メモを基に、Aさんのカードを完成させよう。

Step1 イベントでしたいこと 日本食を紹介する

Step2 日本語メモ

|   |
|---|
| <input type="checkbox"/> 子どもの頃から天ぷらやみそ汁といった日本食が好き <input type="checkbox"/> 最近、外国の人たちにも人気<br><input type="checkbox"/> 箸の使い方を教える <input type="checkbox"/> 箸を使うときのマナーを実演する <input type="checkbox"/> ゲストに驚いてもらう |
|---|

Step3 英語でメモをつくる

|         |                     |  |
|---------|---------------------|--|
| Opening | イベントでしたいこと          | ・ talk about / Japanese food   |
| Body    | 自分の経験、具体的に<br>できること | ・ love Japanese food / since I was a child<br>・ these days / among foreign people<br>・ teach / how to use chopsticks<br>・ show manners |
| Closing | 気持ち                 | ・ guest / surprised  |

Step4 Step1～Step3を基に、自己紹介カードを完成させよう。

## Application Card

Name: \_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_

Goal / Experience

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(4) あなた自身について、ボランティアに申し込む自己紹介カードを書こう。

アイデアが浮かばない場合は、下の★から1つ選んで挑戦しよう。

Step1 イベントでしたいこと \_\_\_\_\_

Step2 日本語メモ

|   |  |
|---|--|
| □ |  |
| □ |  |
| □ |  |
| □ |  |
| □ |  |

Step3 英語でメモをつくる

|         |                 |  |
|---------|-----------------|--|
| Opening | イベントでしたいこと      |  |
| Body    | 自分の経験、具体的にできること |  |
| Closing | 気持ち             |  |

Step4 Step1～Step3を基に、自己紹介カードを完成させよう。

## Application Card

Name: \_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_

Goal / Experience

---



---



---



---



---



---

★国際交流イベントで外国の人たちが喜びそうな紹介の例

- ・マンガ ・アニメ ・書道 ・茶道 ・短歌 ・俳句 ・将棋 ・囲碁 ・カルタ ・百人一首 ・相撲
- ・剣道 ・柔道 ・空手 ・漫才 ・行事(節分、ひな祭り、花見、端午の節句、七夕など)

Lesson 2 France – Then and Now (教科書 p.16-p.20)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

【USE Read】 p.16-17

課題 How did Japanese culture influence French people?

日本文化はフランスの人々にどのような影響を与えたのだろうか？

- (1) 本文、基本文をノートに正しく書こう。 本文□ 基本文□←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに正しく書き写し、教科書付録「単語の意味 (p.140~)」で調べた意味を書こう。 新出語句□ 意味調べ□←できたら✓
- (3) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。 読めました□
  - ②何度も繰り返して読もう。 ( ) 回読みました□
  - ③読めなかった箇所はマーカー等で分かるようにして、先生に聞こう。

(4) 課題に対する答えを日本語で書こう。

French people ( have )( enjoyed )( Japanese )( art )  
for hundreds of years.

(5) P16,17 の 1st ~ 3rd Reading に挑戦しよう。

1st Reading 英文の中で紹介されている日本文化の例を2つあげよう。

( 浮世絵 ) と ( マンガ )

2nd Reading 次の質問に答えよう。

- (1) Who painted this picture?  
( The French artist, Claude Monet did ).
- (2) What did Monet study before he painted this picture?  
( He studied ukiyoe ).
- (3) What has influenced French artists like Monet?  
( Japanese art has influenced them ).
- (4) What do many French bookstores sell?  
( They sell DRAGON BALL, NARUTO and so on ).
- (5) Why has manga been popular in France?  
( Because the stories are simple and clear ).

3rd Reading 英文の内容について下の表を完成させよう。

|          | 19世紀 (Then)                | 現在 (Now)                |
|----------|----------------------------|-------------------------|
| 影響を与えたもの | Japanese ukiyoe            | ( DRAGON BALL , NARUTO) |
| 影響を受けた人  | French artists             | young French people     |
| その他      | ・モネの浮世絵に魅了され、200以上の版画を集めた。 | ここ数十年で、マンガはとても人気となった。   |

【WORDS】

- fan(s) (扇)
- however (しかしながら)
- artist (芸術家)
- French (フランスの)
- shock(ed) (衝撃を与える)
- among (〜の中の1人で)
- print(s) (版画)
- period (時代)
- Claude Monet (クロード・モネ)
- fascinate(d) (魅了する)
- collect (集める)
- experience (経験する)
- sell (売る)
- ~ and so on ~ (〜など)
- clearly (はっきりと)
- express (表現する)
- movement(s) (動き)
- shown (showの過去分詞)
- simple (分かりやすい)
- hundreds of ~ (何百という〜)
- maybe (たぶん)
- contact (連絡をとる)
- decade(s) (10年)

【USE Write】 p.18-19

課題 Let's write an application card for the international exchange event.

国際交流イベントのための自己紹介カードを作ろう。

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。 読めました□  
 ②何度も繰り返して読もう。 ( ) 回読みました□  
 ③読めなかった箇所はマーカー等で分かるようにして、先生に聞こう。
- (2) 久美の自己紹介カードの内容を理解しよう。  
 ①久美がゲストに見せたいものは? ( 書道 )  
 ②久美はそれをどのくらい学んでいる? ( 7年間 )  
 ③②によって久美ができることは何? (2つ)  
 ・( 外国人の名前をどのようにカタカナで書くのか教えることができる )。  
 ・( 大筆を使って、書道を実演することができる )。
- (3) Aさんは、次のような自己紹介カードを作ろうと考えました。メモを基に、Aさんのカードを完成させよう。

Step1 イベントでしたいこと 日本食を紹介する

Step2 日本語メモ

|   |
|---|
| <input type="checkbox"/> 子どもの頃から天ぷらやみそ汁といった日本食が好き <input type="checkbox"/> 最近、外国の人たちにも人気<br><input type="checkbox"/> 箸の使い方を教える <input type="checkbox"/> 箸を使うときのマナーを実演する <input type="checkbox"/> ゲストに驚いてもらう |
|---|

Step3 英語でメモをつくる

|         |                 |  |
|---------|-----------------|--|
| Opening | イベントでしたいこと      | ・ talk about / Japanese food   |
| Body    | 自分の経験、具体的にできること | ・ love Japanese food / since I was a child<br>・ these days / among foreign people<br>・ teach / how to use chopsticks<br>・ show manners |
| Closing | 気持ち             | ・ guest / surprised  |

Step4 Step1～Step3を基に、自己紹介カードを完成させよう。

## Application Card

Name: Gifu Taro

School: Yabuta junior high school

Goal / Experience

I want to talk about Japanese food.

I have loved Japanese food like tempura and miso soup since I was a child.

These days, it is very popular among foreign people.

I can teach the guests how to use chopsticks.

In addition, I can show them manners when we use them.

I am sure the guests will be surprised.

これはあくまで例です。  
 学校の先生に見てもらいましょう。



(4) あなた自身について、ボランティアに申し込む自己紹介カードを書こう。

アイデアが浮かばない場合は、下の★から1つ選んで挑戦しよう。

Step1 イベントでしたいこと 浴衣

Step2 日本語メモ

- 子どもの頃から浴衣が好き
- 夏に祭りに行くときに着るもの
- 浴衣の着方を教えることができる
- 浴衣を着る体験をしてもらう
- ゲストに日本の文化を感じてもらう

Step3 英語でメモをつくる

|         |                 |  |
|---------|-----------------|--|
| Opening | イベントでしたいこと      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• show / guest / yukata</li> </ul>  |
| Body    | 自分の経験、具体的にできること | <ul style="list-style-type: none"> <li>• love yukata / since I was a child</li> <li>• wear yukata / we go to a festival</li> <li>• teach / how to wear yukata</li> <li>• give an experience</li> </ul> |
| Closing | 気持ち             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• guest / feel Japanese culture</li> </ul>  |

Step4 Step1～Step3を基に、自己紹介カードを完成させよう。

## Application Card

Name: Gifu Taro

School: Yabuta junior high school

Goal / Experience

I want to show the guests 'yukata'.

I have loved 'yukata' since I was a child.

We wear 'yukata' when we go to a festival.

I can teach them how to wear 'yukata'.

I can give them an experience to wear 'yukata'.

I am sure the guests will feel Japanese culture.

これはあくまで例です。学校の先生に見てもらいましょう。



★国際交流イベントで外国の人たちが喜びそうな紹介の例

- ・マンガ ・アニメ ・書道 ・茶道 ・短歌 ・俳句 ・将棋 ・囲碁 ・カルタ ・百人一首 ・相撲
- ・剣道 ・柔道 ・空手 ・漫才 ・行事(節分、ひな祭り、花見、端午の節句、七夕など)