

Unit 0 Countries around the World (教科書 p.4-p.5)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

1 p.4 の本文を読もう。

課題 What country is Canada?

(1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 光太のスピーチの内容に合うように、() 内に当てはまる単語を書きましょう。

Canada is () of the ()().
 It's the world's ()() country,
 but its () is only ()().
 There are many ()() in Canada,
 () Niagara Falls and the Canadian Rockies. A lot of people
 go to Canada ()() its ()().
 Kota wants to () and () it ().

【WORDS】

- map (地図)
- north (北)
- population (人口)
- million (百万)
- myself (自分自身)
- area (面積、地域)
- square (平方、四角)
- kilometer(s) (キロメートル)
- thousand (千)
- Niagara Falls (ナイアガラの滝)
- the Canadian Rockies (カナディアンロッキー山脈)
- Russia (ロシア)
- China (中国)

①音読しよう。
 ②ノートに書いて練習しよう。
 ③文を作ろう。

2 p.5 Speak & Write

課題 興味のある国についてスピーチ原稿を作ろう。

手順

- (1) **国を選ぶ** ・本やインターネットを利用してさがす。
 文の例 I'm going to talk about _____.
- (2) **資料を準備する** ・地図帳やインターネットを利用してさがす。
 Look at _____.
- (3) **原稿を作る** ・場所、面積、人口、名所・名物などの情報を入れて構成する。
 ・自分の感想や考えも入れる。 ※Tool Box を参考にしましょう。



It's (in) _____
 Its area is _____ square kilometers.
 Its population is _____
 There is [are] _____

Unit 1 Pop Culture Then and Now (1) (教科書 p.6-p.7)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

1 Starting Out の本文を読もう。

p.6-p.7 【GET】

課題 What painting is written in the book?

(1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 本文の内容に合うように、() 内に当てはまる単語を書きましょう。

This is a () painting by Vincent van ().
 It ()()() many people.
 Van Gogh ()() ukiyo-e.
 Some ukiyo-e prints ()() in this painting.
 They ()() from () to Europe.

【WORDS】

pop (大衆的な)
 painting (絵)
 influence(d) (~に影響を及ぼす)
 print(s) (版画)
 shown (show の過去分詞形)
 brought (bring の過去分詞形)
 Vincent van Gogh (ビンセント・バン・ゴッホ)
 Europe (ヨーロッパ)

①音読しよう。
 ②ノートに書いて練習しよう。
 ③文を作ろう。

2 文法のまとめをしよう。

受け身の文 「～され(てい)る」と言うときの、動詞の形と語順に注意しよう。

もとの文 **Many people** **love** **the painting.**
 主語 動詞
 多くの人々は 愛している その絵を

受け身の文 **The painting** **is loved** **by many people.**
 主語 be 動詞+過去分詞形 by+もとの主語 (※代名詞の場合は目的格になる)
 その絵は 愛されている 多くの人々によって

◇p.138 不規則動詞変化表を見て、変化の特徴を調べてみよう。

原形 過去形 過去分詞形
 lose lost lost ※過去形と同じ形

原形 過去形 過去分詞形
 eat ate eaten ※三つとも違う形

Unit 0 Countries around the World (教科書 p.4-p.5)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

1 p.4 の本文を読もう。

課題 What country is Canada?

(1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 光太のスピーチの内容に合うように、() 内に当てはまる単語を書きましょう。

Canada is (north) of the (United)(States) .
 It's the world's (second)(largest) country,
 but its (population) is only (thirty-three)(million) .
 There are many (places)(to)(see) in Canada,
 (like) Niagara Falls and the Canadian Rockies. A lot of people go to
 Canada (to)(enjoy) its (beautiful)(nature) . Kota wants to
 (go) and (see) it (himself) .

【WORDS】

- map (地図)
- north (北)
- population (人口)
- million (百万)
- myself (自分自身)
- area (面積、地域)
- square (平方、四角)
- kilometer(s) (キロメートル)
- thousand (千)
- Niagara Falls (ナイアガラの滝)
- the Canadian Rockies (カナディアンロッキー山脈)
- Russia (ロシア)
- China (中国)

- ①音読しよう。
- ②ノートに書いて練習しよう。
- ③文を作ろう。

2 p.5 Speak & Write

課題 興味のある国についてスピーチ原稿を作ろう。

手順

- (1) **国を選ぶ** ・本やインターネットを利用してさがす。
 文の例 I'm going to talk about Japan .
- (2) **資料を準備する** ・地図帳やインターネットを利用してさがす。
 Look at the map and the table .
- (3) **原稿を作る** ・場所、面積、人口、名所・名物などの情報を入れて構成する。
 ・自分の感想や考えも入れる。 ※Tool Box を参考にしましょう。



It's in the east Asia.
 Its area is 378 square kilometers.
 Its population is one hundred twenty-eight million .
 There is [are] many places to see in Japan, like Tokyo, Kyoto and Gifu!
A lot of people come to Japan to enjoy its traditional things.
I want to introduce about Japan for foreign people.

Unit 1 Pop Culture Then and Now (1) (教科書 p.6-p.7)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

1 Starting Out の本文を読む。

p.6-p.7 【GET】

課題 What painting is written in the book?

(1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 本文の内容に合うように、() 内に当てはまる単語を書きましょう。

This is a (famous) painting by Vincent van (Gogh).
 It (is)(loved)(by) many people.
 Van Gogh (was)(influenced)(by) ukiyo-e.
 Some ukiyo-e prints (are)(shown) in this painting.
 They (were)(brought) from (Japan) to Europe.

【WORDS】

pop (大衆的な)
 painting (絵)
 influence(d) (~に影響を及ぼす)
 print(s) (版画)
 shown (show の過去分詞形)
 brought (bring の過去分詞形)
 Vincent van Gogh (ビンセント・バン・ゴッホ)
 Europe (ヨーロッパ)

①音読しよう。
 ②ノートに書いて練習しよう。
 ③文を作ろう。

2 文法のまとめをしよう。

受け身の文 「～され(てい)る」と言うときの、動詞の形と語順に注意しよう。

もとの文 **Many people** **love** **the painting.**
 主語 動詞
 多くの人々は 愛している その絵を

受け身の文 **The painting** **is loved** **by many people.**
 主語 be 動詞+過去分詞形 by+もとの主語 (※代名詞の場合は目的格になる)
 その絵は 愛されている 多くの人々によって

◇p.138 不規則動詞変化表を見て、変化の特徴を調べてみよう。

原形 過去形 過去分詞形
 lose lost lost ※過去形と同じ形

原形 過去形 過去分詞形
 eat ate eaten ※三つとも違う形