



「大切にしたい言葉」 教科書P 176 ↓

■後の文章を、あなたならどのように書き直しますか。次の推敲の視点を参考に、書き直してみましよう。

- ・読みにくいところや、分かりにくいところはないか。
- ・くわしく書くところとよいところと、簡単に書くところはどこか。
- ・考えたことや感じたことにぴったりの言葉かどうか。

| 〔例2〕 | 〔例1〕 |
|--|--|
| <p>本番が終わってから残念に思った。うま くいかなかったのは、自分に自信がな ったからだ。同じ場面の登場人物を演じ た花村さんは、大きな声で、いきいきと 演じていた。</p> <p>※—部をくわしく書く。言葉を選ぶ。</p> | <p>私が座右の銘にしたい言葉は、「日々の 積み重ねが自信をつくる」だ。これは、 二〇二〇年十月二四日の光新聞でのイン タビュー記事の中で私が読んだ、体操選 手の川野歩実さんの言葉だ。</p> <p>※—部の文を分ける。</p> |
| | |

■自分の下書きを読み直し、推敲の視点を参考に書き直してみましよう。
「言葉の宝物」教科書P 307を参考にしてもよいですね。

六年生 国語 学習プリント

六年 組 名前



「大切にしたい言葉」 教科書P176

■後の文章を、あなたならどのように書き直しますか。次の遂行の視点を参考に、書き直してみましよう。

- ・読みにくいところや、分かりにくいところはないか。
- ・くわしく書くところと、簡単に書くところはどこか。
- ・考えたことや感じたことにぴったりの言葉かどうか。

| 〔例2〕 | 〔例1〕 |
|--|--|
| <p>本番が終わってから残念に思った。うまくいかなかったのは、自分に自信がなかったからだ。同じ場面の登場人物を演じた花村さんは、大きな声で、いきいきと演じていた。</p> <p>※—部をくわしく書く。言葉を選ぶ。</p> | <p>私が座右の銘にしたい言葉は、「日々の積み重ねが自信をつくる」だ。これは、二〇二〇年十月二十四日の光新聞でのインタビュー記事の中で私が読んだ、体操選手の川野歩実さんの言葉だ。</p> <p>※—部の文を分ける。</p> |
| <p>本番が終わってから、「どうして堂々と演じられないんだろう。」と、悲しい気持ちで家に帰った。同じ場面の登場人物を演じた花村さんは、大きな声でいきいきと演じていた。</p> <p>※「残念」よりも、「悲しい気持ち」と表現することで、私の思いがより伝わる。また、「堂々と演じられない」と書くことで、何が残念だったのか具体的に伝わる。</p> | <p>私が座右の銘にしたい言葉は、「日々の積み重ねが自信をつくる」だ。これは、体操選手の川野歩実さんの言葉である。二〇二〇年十月二十四日の光新聞でのインタビュー記事の中にあった。</p> <p>※書き直す前は、新聞記事で見つけたことが強調されるが、書き直したほうは、体操選手の川野歩実さんの言葉であるということが強調される。</p> |

「詩を朗読してしようかいしよう」

教科書P 184

■教科書にある3つの詩の中から、お気に入りの詩を一つ選び、朗読をして相手に伝えましょう。どのように感じたのか、どのように考えたのかも合わせて伝えましょう。

| 選んだ詩と作者名 | 感じたこと考えたこと | 伝えた相手の感想 |
|----------|------------|----------|
| | | |

「仮名の由来」

教科書P 186

■次の文字は、何と書かれていますでしょうか。ヒントと教科書P 188を参考にしながら読んでみましょう。

| | |
|---|--|
| <p>うぶぎ</p> <p>ヒント</p> <p>による。土用の丑(うし)でよく食べられますね。</p> <p>(答え)</p> | <p>むぎ</p> <p>ヒント</p> <p>のむぎがよいです。年ごとに食べる家庭も多いのは。</p> <p>(答え)</p> |
| <p>天ぬ理</p> <p>ヒント</p> <p>あげたて最高。エビにイカ、野菜もいいですね。どんぶりの上にもります。</p> <p>(答え)</p> | <p>志る志</p> <p>ヒント</p> <p>小豆(あずき)をにこんだあまい飲み物。おもちを入れてもいいよ。</p> <p>(答え)</p> |

■あなたの住む地域のどこにも万葉仮名が使われているものがあるかもしれません。探してみるのもよいですね。

万葉仮名…仮名がない時代に、日本語の発音を表すために、意味とは関係なく、漢字の音を借りてあらわした。そのような使い方の漢字のこと。