

Let's Read 2 **The Green Door** (教科書 p.100-p.104)Let's Read 3 **An Artist in the Arctic** (教科書 p.106-p.111)

☐ Let's Read 2 と 3 を読んでからこのワークシートに取組みましょう。

Let's Read 2 "The Green Door"

★Get the Gist 概要をつかもう

☞ P100～P104の物語を読んだ光太は次のア～オのように各ページの場面に小見出しをつけました。それぞれのページに合う小見出しをア～オの中から選びましょう。

- | | |
|-------------------|---------------------|
| ア 緑のドアの向こうにいた女性 | イ 運命が導いたルドルフと女性の出会い |
| ウ 冒険の始まりを確信したルドルフ | エ 女性が部屋にいた理由 |
| オ ルドルフが気付いた奇妙なこと | |

P100		P101		P102		P103		P104	
------	--	------	--	------	--	------	--	------	--

★Focus on the Details 物語の詳細をつかもう

☞ 次の①～⑤の内容が物語の内容に合っていればTを、間違っていればFを書きましょう。

- ① Rudolf gave a card back to the card man.
- ② A young woman behind the door was pale and weak.
- ③ The woman fainted because she was very hungry.
- ④ Rudolf knocked at the woman's door by mistake.
- ⑤ The card man handed out two kinds of cards.

①		②		③		④		⑤	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Let's Read 3 "An Artist in the Arctic"

★Get the Gist 概要をつかもう

☞ P106～P111の物語を読んだ光太は次のア～カのように各ページの場面に小見出しをつけました。それぞれのページに合う小見出しをア～カの中から選びましょう。

- | | |
|---|---------------------------|
| ア A Photograph That Changed Michio's Life | イ Global Warming |
| ウ Photographs Can Change the World | エ Michio and the Inuit |
| オ Only One Life to Live | カ Traveling around Alaska |

P106		P107		P108		P109		P110		p111	
------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--

★Focus on the Details 物語の詳細をつかもう

☞ 次の①～⑥の内容が物語の内容に合っていればTを、間違っていればFを書きましょう。

- ① The mayor of the village wrote back to Michio.
- ② It's important for the Inuit to understand nature.
- ③ Michio finished university in Alaska.
- ④ Michio's life was not long, but he seemed happy as a photographer.
- ⑤ The Alaskan wilderness will never change.
- ⑥ Michio's photographs may change someone's life someday.

①		②		③		④		⑤		⑥	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

【単元の課題】 登場人物の行動や心情、あらすじをつかみ、自分の思いを書こう

Reading……物語を読んで、その内容の概要を理解することができる。

Writing……物語を読んで分かったことを基に、自分の気持ちや考えを書くことができる。

Let's Read 2 **The Green Door** (教科書 p.100-p.104)Let's Read 3 **An Artist in the Arctic** (教科書 p.106-p.111)

☐ Let's Read 2 と 3 を読んでからこのワークシートに取組みましょう。

Let's Read 2 "The Green Door"

★Get the Gist 概要をつかもう

☞ P100～P104の物語を読んだ光太は次のア～オのように各ページの場面に小見出しをつけました。それぞれのページに合う小見出しをア～オの中から選びましょう。

- | | | | |
|---|-----------------|---|-------------------|
| ア | 緑のドアの向こうにいた女性 | イ | 運命が導いたルドルフと女性の出会い |
| ウ | 冒険の始まりを確信したルドルフ | エ | 女性が部屋にいた理由 |
| オ | ルドルフが気付いた奇妙なこと | | |

P100	ウ	P101	ア	P102	エ	P103	オ	P104	イ
------	---	------	---	------	---	------	---	------	---

★Focus on the Details 物語の詳細をつかもう

☞ 次の①～⑤の内容が物語の内容に合っていればTを、間違っていればFを書きましょう。

- Rudolf gave a card back to the card man.
- A young woman behind the door was pale and weak.
- The woman fainted because she was very hungry.
- Rudolf knocked at the woman's door by mistake.
- The card man handed out two kinds of cards.

①	F	②	T	③	T	④	F	⑤	T
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Let's Read 3 "An Artist in the Arctic"

★Get the Gist 概要をつかもう

☞ P106～P111の物語を読んだ光太は次のア～カのように各ページの場面に小見出しをつけました。それぞれのページに合う小見出しをア～カの中から選びましょう。

- | | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| ア | A Photograph That Changed Michio's Life | イ | Global Warming |
| ウ | Photographs Can Change the World | エ | Michio and the Inuit |
| オ | Only One Life to Live | カ | Traveling around Alaska |

P106	ア	P107	エ	P108	カ	P109	オ	P110	イ	p111	ウ
------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---

★Focus on the Details 物語の詳細をつかもう

☞ 次の①～⑥の内容が物語の内容に合っていればTを、間違っていればFを書きましょう。

- The mayor of the village wrote back to Michio.
- It's important for the Inuit to understand nature.
- Michio finished university in Alaska.
- Michio's life was not long, but he seemed happy as a photographer.
- The Alaskan wilderness will never change.
- Michio's photographs may change someone's life someday.

①	T	②	T	③	F	④	T	⑤	F	⑥	T
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

【単元の課題】 登場人物の行動や心情、あらすじをつかみ、自分の思いを書こう

Reading……物語を読んで、その内容の概要を理解することができる。

Writing……物語を読んで分かったことを基に、自分の気持ちや考えを書くことができる。