

<単元> 12 ともなって変わる2つの量の関係を調べよう (教科書6年 p.169~p.190)

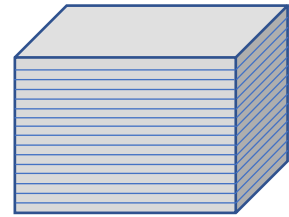
<めあて> ともなって変わる2つの量の関係を調べよう。

- 1 たろうさんの学級は、リサイクルのためにペットボトルを集めています。回収^{かいしゅう}をお願いする学校だよりを印刷することになりました。担任の先生から、印刷用の紙をたくさんもらってきました。その紙のおよその枚数を、すべての枚数を数えずに求めるにはどうしたらよいかについて、下の問題に答えましょう。

(1) 何を調べれば、枚数を求めることができるかを考え、下の㉠~㉤の中から、1つ選び、

記号で答えましょう。

- ㉠ストップウォッチ ㉡まきじゃく ㉢ものさし
 ㉣分度器 ㉤台ばかり ㉥リットルます



答え

(2) (1)で選んだものを使って、どのように調べて枚数を求めればよいか、自分の考えを書きましょう。

自分の考え

※この単元の学習を進めると、形が同じ図形について知ることができます。

教科書を使って、自分のノートにかいて学習を進めましょう。



- 2 GIFU Webラーニング^{ぎふ うえぶ}を使って、「たんげんまとめ練習」の「比例と反比例」をやりましょう。パソコンやタブレットなどで、GIFU Webラーニング^{ぎふ うえぶ}につなぐときは、おうちの人に聞いてみましょう。

【おうちのひとへ】

GIFU Web ラーニングを使用するためのログイン名とパスワードPWは、学校にお知らせしてありますので、ご確認ください。

答え (1) ㉢または㉤ (2) (略) (教科書 170~171 ページや動画を参考に考えましょう)