

Lesson 6 I Have a Dream (教科書 p.69-p.80)

【Important Words & Phrases 重要語句】

それがどうかしましたか?		fight の過去形	
いっぱい満たす		自由に~することができる	
やめる、あきらめる		演説する	
法の下で		~と手を取り合う	
~の一人、一つ		win の過去形	
~のことを聞く		~年後	
~のためにたたかう		生き続ける	

【文法】 次の場合、関係代名詞を使わずに英語でどのように表現すればよいでしょうか。 p.80

(1) テニスをしている少女はミキ(Miki)だと、1文で伝えたいとき。

(2) これは漱石(Soseki)によって書かれた本だと、1文で伝えたいとき。

(3) 自分が訪れたい国はフランスだと、1文で伝えたいとき。

【Q & A 内容確認】

GET part 1 p.70

What does the photo show?

It shows _____.

GET part2 p.72

Why did the police arrest Mrs Parks?

Because she was _____ and did not _____
when the 'Whites Only' section _____.

USE Read p.74~76

(1) What were some unfair laws? Write an example.

There were _____.

(2) How did the people of Montgomery fight for justice?

They fought _____.

They _____ . Some _____ .
Others _____ .

(3) Where did Dr King make a great speech in 1963?

He made a great speech _____ .

【まとめの活動】 **USE Write** 人物を紹介する記事を書こう p.78, 79

英語の授業で書いた「尊敬する(あこがれの)人物」とは別の人物で、投稿記事を書いてみましょう。

Step1 人物を選ぶ

Step3 日本語のメモから項目を選び、英語でメモを作る

Step2 日本語でメモを作る

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Opening 人物	
Body 何をしたか、 どう感じたか	
Closing 結びの言葉	

Step4 英語で作ったメモをもとに、文章を書き、タイトルと署名をつける

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

【振り返り】 この単元を学習して、理解したこと、できるようになったことを書きましょう。

--

Lesson 6 I Have a Dream (教科書 p.69-p.80)

【Important Words & Phrases 重要語句】

それがどうかしましたか?	What about it?	fight の過去形	fought
いっぱい満たす	fill up	自由に~することができる	be free to ~
やめる、あきらめる	give up	演説する	make a speech
法の下で	under the law	~と手を取り合う	join hands with ~
~の一人、一つ	one of ~	win の過去形	won
~のことを聞く	hear about ~	~年後	~ year(s) later
~のためにたたかう	fight for ~	生き続ける	live on

【文法】 次の場合、関係代名詞を使わずに英語でどのように表現すればよいでしょうか。 p.80

(1) テニスをしている少女はミキ(Miki)だと、1文で伝えたいとき。

The girl playing tennis is Miki.

(2) これは漱石(Soseki)によって書かれた本だと、1文で伝えたいとき。

This is a book written by Soseki.

(3) 自分が訪れたい国はフランスだと、1文で伝えたいとき。

The country I want to visit is France.

【Q & A 内容確認】

GET part 1 p.70

What does the photo show?

It shows a dark side of US history.

GET part2 p.72

Why did the police arrest Mrs Parks?

Because she was a black woman and did not give up her seat when the 'Whites Only' section filled up.

USE Read p.74~76

(1) What were some unfair laws? Write an example.

There were restrooms black people in the United States could not use.

(2) How did the people of Montgomery fight for justice?

They fought in a peaceful way.

They stopped riding city buses . Some walked to work and school .
Others shared cars .

(3) Where did Dr King make a great speech in 1963?

He made a great speech from the steps of the Lincoln Memorial .

【まとめの活動】 **USE Write** 人物を紹介する記事を書こう p.78, 79

単元で学習したことを生かし、「尊敬する(あこがれの)人物」についての記事を書いてみましょう。

例

Step1 人物を選ぶ

ジョン レノン

Step2 日本語でメモを作る

- 歌手
- 有名なロックグループを結成
- ビートルズ
- 歌で平和を伝えた
- 亡くなったが、曲とメッセージは
生き続けている
- 音楽の力

Step3 日本語のメモから項目を選び、英語でメモを作る

Opening 人物	John Lennon
Body 何をしたか、 どう感じたか	a singer a famous rock group sent messages for peace in his songs was killed, but live on
Closing 結びの言葉	a power of music

Step4 英語で作ったメモをもとに、文章を書き、タイトルと署名をつける

John Lennon

By (your name)

The person I respect is John Lennon.

John was a singer and a member of a famous rock group, The Beatles.

He wrote many good songs, and they became very popular around the world.

John sent messages for peace in his songs. He was killed in 1980,

but his songs and strong messages have lived on.

One thing I learned from him is a power of music.