

六年生 国語 学習プリント

六年 組 名前

はじめ



「みんなで楽しく過ごすために」 教科書P 132

■ 次のように学習を進めていきましょう。できたらチェックのらんに印をつけていきましょう。

つなげよう	話そう聞こう	準備しよう	決めよう集めよう
CHECK!!	CHECK!!	CHECK!!	CHECK!!
5 話し合ったことをクラスで共有し、感想を伝え合う。  (1時間)	4 進行計画に沿って、グループで話し合う。  (3時間)	2 3 自分の考えを明確にする。 進行計画を立てる。  (1時間)	1 議題を確かめ、目的や条件をはっきりさせる。  (1時間)

■ 教科書P 133 を参考に、議題を確かめ、目的や条件をはっきりさせよう。

議題	目的	条件

話し合う人たちがみんなが、今日話し合う議題をきちんと理解しておくことが大切です。そして活動の目的や条件を考え、話し合いの見通しをもちましょう。

■言葉は「時代」や「世代」によってちがいます。ここでは「時代」と「世代」の二つの視点から言葉の変化について考えていきましょう。

「時代による言葉のちがい」

○次の言葉の昔の使い方や意味などを想像したり調べたりしましょう。

言葉	昔の使い方や意味	今の使い方や意味
大丈夫 (だいじょうぶ)	丈夫な( ) 立派な( )	安心していられるほどにあぶなげないこと。
明日(あした)		よく日 あした
おどろく	はっと気づく。 目が( )	びっくりする。
ギリギリス		きりぎりす
くだもの		水気の多い果実

「世代による言葉のちがい」

○次の言葉は世代によってちがう言葉で使う場合があります。家の人に聞いたり、本で調べたりして、ちがう言い方を探してみましよう。

言葉	ちがう言葉	言葉	ちがう言葉
①スプーン		⑥	うばぐるま
②キッチン		⑦	えもんかけ
③シート		⑧	バンド
④スーツ		⑨	チャック
⑤コート		⑩	ちよつき