

みんなで子育て

西濃県務所 振興防災課 振興防災係 家庭教育担当：酒井 俊巨
電話：0584-73-1111 <内線212>



西濃「在宅取組」キャンペーン



「子どもと一緒に何しよう?!」



親子と一緒に過ごす時間が多くなることをよい機会ととらえ、

親子の絆づくり・ルールづくりに取り組もう。 家庭での取組を共有しよう。

新年度が始まって休校・休園が続き、PTAや保護者会の動きも止まってしまいました。新年度が始まってから役員が決まるところでは、6月になってやっと家庭教育委員長を決めることができたという声も聞きました。学校や園が再開したことで、徐々に家庭教育学級開催への動きが出てきました。

そんな中、親子と一緒に過ごす時間が多くなることをプラスと考え、いち早く家庭教育学級を担当する委員どうしが、SNSを利用してアイデアを出し合い、在宅型に取り組まれた学校を紹介します。休校中であつたため、児童生徒に教材や宿題を渡す分散登校日を利用して、在宅取組の案内文や手作りキットを配布しました。また、学校と家庭が連携して行っている「よさ見つけ」の取組を紹介します。

大垣市立赤坂小学校 家庭教育学級

我が家のステイホーム

～大切な時間の過ごし方～

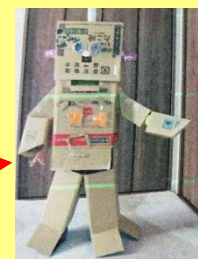
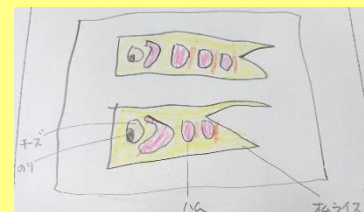
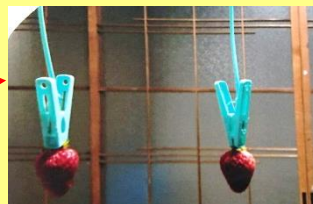
「在宅取組型」

3月から5月末(予定)の休校期間中の出来事



我が家のステイホーム 主な取組内容

- ・ おうちでサファリーパーク
- ・ おうちで宝探し
- ・ おうちでキャンプ
- ・ おうちでイチゴ狩り
- ・ スーパーボールすくい
- ・ ペットボトルで流しそうめん
- ・ お父さんの出番
(サイクリング、卓球台の設置、鯉のぼり型オムライスなど)
- ・ ボードゲーム
- ・ マスクづくり
- ・ 衣装づくり
- ・ 折り紙
- ・ 工作
- ・ 家族と一緒に料理
(餃子、シューマイを一緒に作り、会話が弾んでうれしかったという感想があり。)
- ・ ケーキ、チョコレート、パフェ、ジャム作り
- ・ 粉からうどん、粉からパン
- ・ 家族のアニバーサリーに自家製ケーキ・チラシ寿司
- ・ 新しく家族になったインコの赤ちゃんの世話
- ・ アウトドア (テニス、キャッチボール、サイクリング、縄跳び、魚釣りなど)
- ・ 家事に挑戦 (ペンキ塗り、草取り、洗濯たたみ、ミシンなど)



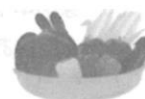
「一歩前進」

・案内文に取組例を示したり、おすすめの遊び・レシピを紹介したりして、取り組みやすくしました。

取組み例

- ★親子で〇〇を作ったよ！（DIY、手作りマスク、工作、料理、野菜の苗植えなど）
- ★我が家はこんな一日を過ごしています！（学校と同じように時間割を作っているよ、ペットの散歩は自分の役割だよ、給食まねっこ我が家のオリジナルレシピの紹介など）
- ★新型コロナが終息したら親子で〇〇したい！（家族旅行でこれがしたい、外食で〇〇が食べたいなど）
- ★こんなルールを作ったよ！（1日1回はお手伝い、夜ご飯は全員で食べるよなど）
- ★これが楽しかったよ！（家族で見たDVDや本の感想、家族で〇〇をして体を動かしているよなど）
- ★休校中にこんなことができるようになったよ！（リコーダー、二重とび、ポタン付けなど）

など、各家庭での取り組みを紹介して頂きたいです。良い取組み例は後日広報誌などで発表させていただきます。



同時期に配布されました。

**親子で楽しめる
手づくりキットの配布**

「一歩前進」

当初は、竹とんぼ30セット、ガーゼマスク50セットで、応募多数は抽選となっていました。好評だったため、急遽、応募者全員のキットを準備しました。

竹とんぼ



「一歩前進」

ガーゼマスクは、ガーゼとゴム紐を男子用・女子用に分けて袋に詰めました。

「一歩前進」

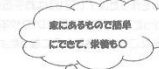
竹は、委員の方の竹やぶから切ってきて、一つ一つの大きさをそろえ、竹にカビが生えないように乾燥剤を入れてポリエチレンの袋に詰めました。

ステイホーム
大切な時間

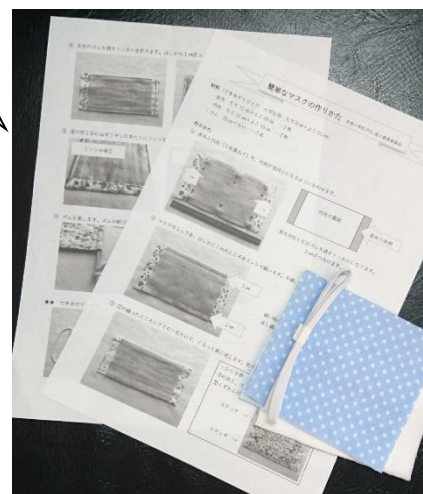


親子で楽しめるおすすめの遊び・レシピ

1. お祭り気分で置台ごっこ
自宅で作った焼きそば、お好み焼きを透明パックに入れて「お待たせしましたよ」売り手と買い手に分かれて、メニューを作る、暑い日や庭があるご家庭はかき氷屋さん、水風船屋さんちおすすめです。
2. 宝探しゲーム
家の中や庭など安全な場所を使って宝探し！地図を作ったり、ヒントや暗号を解いて宝を探すゲーム。お宝はお菓子でもなんでもOK！
3. お花を探そう
家の近くに咲いているお花の名前は何か？名前の由来やどんな香りをしているのかな？一緒に調べてみよう！
4. きなこあめ作り
ポウルで混ぜ合わせるだけの簡単レシピ
材料(3人分) きなこ…60グラム
すりごま…30グラム
はちみつ…60グラム
仕上げ用のきなこ…適量
※違う人数分でも2:1:2の割合でOK
材料を全部ポウルに入れてまとまるまで混ぜ合わせて、好きな大きさに丸めたり、割り箸のような棒につけたりして、仕上げにきなこをまぶして完成！
タッパーで作って、仕上げのきなこをかけて蓋をして置けば保存もできます。



ガーゼマスク



親子でふれあい、家庭で過ごす時間を楽しんでももらいたいという願いがあふれています。

大垣市立南中学校 家庭教育学級

家庭 DE 教育学級

「在宅取組型」 令和2年5月から6月頃まで

「一歩前進」

- ・ コロナウイルス感染症予防のため、厚生成人委員会を開くことができなかったため、SNS で連絡を取り合い、アイデアを出し合って5つの内容を決めました。
- ・ 『『ありがとう』を届けよう』では、自粛下でも医療現場や社会インフラを担う職場で働く人たちについて親子で話し合い、感じたことや思いを記入しました。それらは、コピーを冊子に貼り、医療従者に渡される予定です。
- ・ 「エール～音楽の力～」では、自分のおすすめの曲を家族に聞いてもらい、感想を交流するものです。親子それぞれの好みや感性を再発見できるよい機会となりました。

- A 我が家のコレ飯(メシ)教えちゃいます**
B 親子でストレッチ
C 楽しく STAY HOME
D 「ありがとう」を届けよう
E エール ～音楽の力～

上記 A～E から2つ以上選んで、家庭内で実施、提出用紙に写真1枚と取り組んだ内容・感想を記入して提出

(別紙1)

A. 我が家のコレ飯(メシ)教えちゃいます

長引く休校と、外出自粛の影響で、家での食事の回数が増えているご家庭が多いことと思います。毎日の準備は大変ですが、その中で、料理に時間をかけることが出来たり、子どもが自分から料理に興味を持ったり、親子と一緒に料理をしたりと、利点もあります。

逆に、そろそろ、料理のレパートリーが足りなくなってきたり、新しいレシピに挑戦されたいと思われている方もあるかと思われます。

そこで、簡単なアレンジメニューや、我が家の自慢料理を募集します。

提出用紙の上枠には、材料や調理手順、ワンポイントアドバイス、出来上がり写真(絵でも可)を記載して頂き、下枠には、親子での感想を話し合って記入して下さい。

B. 親子でストレッチ

休校中、なかなか外に出られず、家の中では思うように動き回れず、体を動かす機会が少なくなっています。

また、部活動や習い事なども実施されておらず、再開されたときに、体が硬くなっていたり筋力が低下していたりということも心配されます。

そこで、簡単なヨガポーズやストレッチを紹介しますので、ぜひ、親子で実践してみてください。

提出用紙の上枠には、実際に取り組んでいるときの写真や、他にも家庭でやっているオススメのストレッチ方法などがあれば、ご紹介下さい。下枠には親子での感想を話し合って記入して下さい。

C. 楽しく STAY HOME

外出自粛で家のいる時間が長くなり、自室でバラバラに過ごしたり、各々で好きなことをして過ごしたり、それはそれで在宅生活を楽しんでいるかもしれませんが、せつかくの家庭時間を、家族みんなで過ごす事も大切だと思います。

そこで、家族と一緒に遊んだり、作業していることを募集します。

提出用紙の上枠には、家族での過ごし方や、団らんの写真、紹介したい遊びなどを記載し、下枠には親子での感想を話し合って記入して下さい。

D. 「ありがとう」を届けよう

外出自粛や、在宅ワークなどが提唱されている中で、医療現場や、社会インフラを担う職場で働く人たちは、現場に働きに出ることで、私たちの生活を支えてくれています。

そんな人たちに少しでも感謝の気持ちを伝えられたら…と思います。

提出用紙の上枠には現場で働く人々への思いを親子で話し合って記入し、下枠には話し合った感想などを記入して下さい。

E. エール ～音楽の力～

音楽には、人の心を元気づけたり、リラックスさせたりする効果もあるようです。

好みの曲は、家族内でも様々だと思いますが、それぞれが、自分のオススメの曲を家族にも聴いてもらい感想を話し合うことで、今まで知らなかった曲の良さや同じ曲でも感じ方の違いがあることを知り、さらに曲への思いが深まったことがあると思います。

提出用紙の上枠にはそれぞれのオススメしたい曲のタイトル、オススメしたいポイントなどを記入し、下枠には実際に聴き合った感想を話し合って記入して下さい。



我が家のコレ飯 おいしいです。
 ・キムチ(キムチとチーズ)
 ・めんたいも(明太子とお餅)

家族でボードゲーム大会をして盛り上がりました。



医療従事者に、ありがとうの気持ちを冊子に届けます。

「ありがとう」を
 届けよう



厚生成人委員さんが、考えを出し合い、アイデアあふれるステイホームを企画しました。

大垣市立多良小学校 家庭教育学級

「キラリの実」

「在宅取組型」 夏季休業中



「一歩前進」

- ・多良小学校では、学校全体でよさ見つけが行われています。全職員が児童のよさを見つけた時にその場で児童に「キラリカード」を渡しています。1人当たり、1学期6枚、1年で18枚渡すことができるようにしています。「キラリカード」は子どもが家族に見せてから担任に提出します。担任は、個人の台紙に「キラリカード」を貼り、通知表に挟んで学期末に渡しています。
- ・こうした「よさ見つけ」を家庭でも行いたいと、5年前に家庭教育学級在宅取組型として、夏季休業中に「家族でキラリ見つけにチャレンジ」を始めました。一昨年度は、葉っぱや花の形のカードを渡し、提出されたカードは、「キラリの実」として掲示しました。昨年度は、左のような果実の形のカラーカードを渡し、「キラリの実」として全校掲示をしています。
- ・今年度も夏季休業中に予定をしています。今年、西濃県事務所HPにアップされた「おうちで家庭教育」の「愛着」のプレゼンQRコードを案内文に添付し、「よさ見つけ」の取組の前に保護者に見ていただくことができるように計画しています。

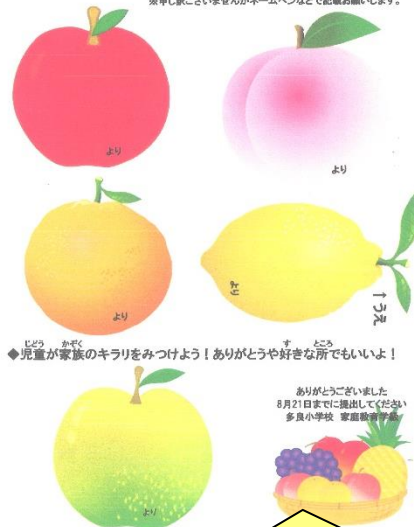
家庭教育学級委員さんが、1人5枚のカードを全校分貼り付けて、児童や来校者が通る場所に掲示します。



カードには、父母だけではなく、兄弟姉妹、祖父母、伯父伯母、親戚など、多様な人からの誉め言葉があります。

キラリの実

◆家族から児童へキラリを記入してください
※申し訳ございませんがネームペンなどで記載をお願いします。



◆児童が家族のキラリをみつけよう！ありがとうや好きな所でもいいよ！

ありがとうございました
8月21日までに提出してください
多良小学校 家庭教育学級

カラーで印刷したカードは、そのまま切り取って貼り付けるとで、きれいな実になります。

〈キラリの実の内容〉

- ・お盆の準備でお墓の掃除をしてくれてうれしかった。ご先祖様もお地蔵さまも喜んでますよ！（父より）
- ・仕事から疲れて帰ってきた私に「お母さん、つかれたやろ。かたもみしてあげる。」と言って、私の肩や足をもんでくれました。やさしい気持ちがうれしかったです。（母より）
- ・いつも元気でしっかり者です。言いたいことをちゃんとと言えるのがすごい！これからもよろしくね。（姉より）
- ・じいの手伝いをしてくれてありがとう。（栃木のじいより）
- ・お兄ちゃんがガラスでケガをしたときに、素早い判断で傷口を水で洗い、出血を止めるためガーゼを当て、応急処置をしてくれました。ありがとう。（お母さんより）
- ・九州に夏休みに旅行に行きました。自分だけがまんをして、小さい子の面倒をよく見てくれて助かりました。（祖母より）

学校ではいろいろな先生から、家庭では家族や祖父母から、よさを見つけてもらうことで、子どもたちは、「愛着」を感じ、自信をもつことができます。

WITH コロナでの新しい家庭教育学級

新型コロナウイルス感染症予防のため、「学校・園行事参加型」「体験活動参加型」「講演会型」「子育てサロン型」を行うことは難しくなっています。そんな中、オンラインによる家庭教育学級を企画・実行した先進的な学校を紹介します。

大垣市立東中学校
家庭教育学級

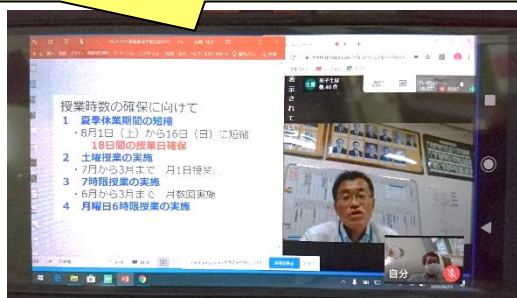
オンライン開講式

令和2年6月25日(木) 19:00~19:40

【講演会型】



配信中のスマホ画面です。スマホからでも十分プレゼンの文字が読めます。



「一歩前進」

- ・当初は書面での開催を考えていましたが、オンラインの方が、内容がよく伝わることと、また、今後、学校と家庭をオンライン・双方向で結ぶ授業も考えられることから、WEBを使った開講式を計画しました。保護者も仕事やプライベートでこうした双方向のアプリケーションを利用することが増えているため、参加することへの抵抗感はあまりなかったようです。
- ・学校からの配信では、市のWEB環境で市のパソコンを使用するため、市の担当課と検討し、アプリケーションは、グーグルのミーティングを使用することにしました。東中は、PTA 総会も新型コロナウイルス感染症予防のため、グーグルのフォームによるWEB表決で行っているとのこと。
- ・配信は校長室から行われました。校長は、プレゼンをもとに「未来に生きる社会」「東中学校生徒に育てたい力」「WITH コロナでの学校の感染症予防対策」「学校再開後の教育課程・評定等」について、熱く語りました。こうした話し手の熱量は、書面開催では伝わらない部分です。
- ・当日、45名の参加があり、チャットでは、校長の講話のスライドは後日配布されるかという質問がありました。

保護者へのメール配信文「家庭教育学級その2」

【配信予定】 令和2年6月25日(木) 13:00

【タイトル】 令和2年度 東中学校PTA家庭教育学級開催

【本文】

東中学校PTAからお知らせします。

本日、6月25日(木) 19:00から、令和2年度大垣市立東中学校PTA家庭教育学級をweb上にて開催いたします。多くの会員の皆様参加をお待ちしております。

※もし、ご質問がございましたら、開催中チャットにご入力ください。可能な範囲でお答えいたします。

◆使用するアプリケーションについて

◎「Google Meet」を使用します。

※どのアプリケーションが端末にダウンロードしてあるかによって差はありますが、以下の手順で行ってください。

(1)「Google Chrome」のダウンロードと、「Gmail」のアカウント作成（メールアドレス=◇◇◇◇◇◇@gmail.comの登録）が必要になります。

(2)「Google Meet」をダウンロードしてください。

(3)参加の仕方

- ①「Google Chrome」のアドレスバーに下記URLを入力すると、「Google Meet」が立ち上がります。【会議に参加】をクリックすると、映像や音声の流れます。
- ②「Google Meet」を立ち上げて、【会議コード】をクリックし、下記会議コードを入力するという方法もあります。

(4)注意点

① 必ずマイクをオフにしてください

本来は、参加者が双方向に画像や音声のやりとりができるアプリケーションですが、今回は【講演 = 一方通行】ですので、必ずマイクオフ（マイクのマークが赤色の状態）にしてください。

② なるべく18:55頃までに参加してください

もちろん途中参加も大歓迎ですが、皆様が会議に参加する際、主催側が「承認する作業」をする必要がありますので、事前につながっていただくと運営上助かります。

- ・全保護者には、市の配信メールで、グーグルクロームのダウンロードとGmailのアカウントを登録することを願いました。
- ・参加者は、マイクをオフにして、意見がある時は、チャットに入力することにしました。

WEB配信することで、話し手の声の強弱や抑揚がリアルタイムで伝わり、紙面では見えない話し手の熱い思いを感じることができます。

夏休みに在宅取組型を!



夏休みが近づいてきました。休校・休園の時と同じように、お子さんといっしょにいる時間が多くなることをプラスに考えて、「在宅取組型」の家庭教育学級に取り組みましょう。

今年度、コロナウイルス感染症予防のため、「在宅取組型」が中心となりますが、プレゼン付きで簡単に取組むことができるように、HP にアップしてあります。

在宅取組 簡単パック



【在宅取組簡単パック】
(PDF:477KB)

で していただくか、
右のQR コードを読み取ってください。

「在宅取組型」家庭教育学級を3ステップで簡単に実施できます。

さらに充実した在宅取組にするために

(1) 取り組む目的や意義を広報しましょう!

事前に内容の説明をしておく、参加率が高くなります。

- 家庭教育学級便りやPTA 広報誌などに載せる。
- 家庭教育学級の時やPTA の活動の時に話す。
- 園や学校の先生に協力してもらい、子ども側にも知らせる。

「1回説明したからもういい」ではなく、機会を見つけて何度でも広報されるとよいと思います。

(2) 取組カードを利用しましょう!

取組カードがあると、参加しやすいです。シンプルに「色を塗る、シールを貼る、○×を記入する」場所と、最後にちょっとしたコメントが書けるとよいです。実践カードをワードのデータでアップしてあります。

上記「在宅取組簡単パック」で検索していただくか、「西濃県事務所」で検索して「家庭教育」の欄に掲載してあります。

ダウンロードすれば、そのままコピーして利用できます。また、内容を変えて使用することもできます。

(3) 取組をまとめましょう!

取り組んでいると、「他のご家庭はどうか?」と気になるものです。取組カードを掲示してはどうでしょうか。授業参観時や行事の時に持って来てもらって、その場で紙などに貼ってもらうこともできます。役員さんや役員以外の保護者の方にもお願いしてみましょう。そして、廊下や体育館などに掲示すると、子どもも保護者の方も興味をもって見てくれます。

少し大変ですが、アンケートを集計して、便りなどに載せることもいいですね。全学年分を1人ですることは大変です。役員さん方で分担して取り組むと案外早くできることもあります。感想などを読むと、企画運営してよかったと思えることが多くあります。

(4) 2学期や冬休みにつなげましょう!

「在宅型」で、学期に1回、1週間の取組を行うことで効果を上げている学校があります。冬休みに同じことを再度行うと効果的です。また、2学期の学校の取組と関わらせて行うといいですね。